

2018・2019年度にこの本を使うみなさんへ

2018・2019年度
移行措置対応

追加ドリル

小学3年の
総復習ドリル

ここからは、移行措置に対応した追加ドリルのページです。追加ドリルは、移行措置で新たに学習することになった内容です。

2018年度と2019年度では学習する内容が変わります。自分が学習する年度をかくにんしてから、学習に取り組みましょう。

学習年度

2018年度…×

×…その年に学習しなくてよい内容

2019年度…○

○…その年に学習する内容

移行措置とは？

小学校では2020年度から、新しい学習指導要領（文部科学省が定めた教育課程を編成する際の基準）にもとづいて、各学年の学習内容が変更されます。

この変更に伴い、2018年4月から、先行して新課程の学習内容の一部を段階的に学習していきます。これを移行措置といいます。

●くもん出版の移行措置 サイトオープン（2018年1月～）

※追加で学習する内容は、サイトから無料でダウンロードすることもできます。

ダウンロードは
こちらから



もくじ

ページ

追加ドリル	1 算数	メートル法……………	追 - 2
	2 社会	安全なくらしづくり—火事から生活を守る ……	追 - 3
追加ドリル	算数・社会	答え ……	追 - 4

① 単位のかん係をしめた下の図の[]にあてはまる数を書きましよう。

① 1 mm → 1 cm → 1 m → 1 km
 10倍 []倍 []倍

② 1 g → 1 kg → 1 t
 1000倍 []倍

③ 1 mL → 1 L
 []倍

② 次の[]にあてはまる数を書きましよう。

① 1 m = [] mm

② 1000g = [] kg

① 次の[]にあてはまることばを、[] からえらんで書きましよう。

- ・① [] 番で火事の電話があると、② [] 自動車がすばやく火事の現場にとうちやくします。また、けが人や急病人は③ [] が病院へ運びます。
- ・④ [] は、ふだんから消火やきゅう助のくん練を行い、ぼう火のための取り組みをしています。地いきの人たちでつくる⑤ [] も活動しています。

消ぼう・消ぼうし・119・消ぼうだん・きゅう急車

② 次の[]にあてはまることばを、[] からえらんで書きましよう。

〈学校の消ぼうせつび〉

- ・① [] き、消火せん
- ・ねつ感知き、② [] 感知き
- ・③ [] ぶくろ
- ・自動火さいほう知せつび
- ・④ぼう火 [] , ぼう火とびら
- ・⑤ひじょう []

シャッター・きゅう助・ベル・消火・けむり

追加ドリル 1 算数

メートル法

追-2

- ① ① (左から) 100, 1000
 ② 1000 ③ 1000
 「k」は1000倍を表す。
- ② ① 1000 ② 1

追加ドリル 2 社会

安全なくらしづくり
 一火事から生活を守る

追-3

- ① ① 119 ② 消ぼう ③ きゅう急車
 ④ 消ぼうし ⑤ 消ぼうだん
- ② ① 消火 ② けむり ③ きゅう助
 ④ シャッター ⑤ ベル

※2019年度は、次のチェックカードは省略してよい学習内容です。

- チェックカード 7 変わりゆくわたしたちのくらし②
 チェックカード 8 変わりゆくわたしたちのくらし③