

くもんの中学基礎がため100%

中2英語 単語・読解編

●●別冊解答書●●

答え

と

考え方

〈長文全訳つき〉

①のあとの数字は、「中2文法編」まとめのページの**チェック**の番号に対応しています。

くもん出版

グレード1の復習テスト(1) P.4・5

- 1 答 (1) 家族 (2) 美しい (3) ときどき
 (4) 叫ぶ (5) 休暇 (6) 楽しむ
 (7) 生活, 生命 (8) 教科, 学科
 (9) long (10) house (11) lake
 (12) help (13) busy (14) same
 (15) friend (16) write (17) letter
 (18) school

- 2 答 (1) fifth (2) teacher
 (3) children (4) our
 (5) him (6) difficult[hard]

- 考え方 ☺ (1) 序数に。fiveth ではない。
 (2) 動詞を, 人を表す語に。
 (3) 不規則な複数形になる。
 (4) 所有格に。 (5) 目的格に。
 (6) 反対の意味を表す語[反意語]に。

- 3 答 (1) Where are they playing baseball?
 (2) My brother can't write his name.

- 考え方 ☺ (1) Where で始まる現在進行形の疑問文になる。
 (2) can の否定文になる。

- 4 答 (1) Does he speak English?
 (2) どのようにしたら駅に着けますか[駅にはどう行けばいいのですか]。
 (3) to the station (4) イ
 (5) (a) Yes, she does.
 (b) He's[He is] a high school teacher.
 (c) He's[He is] from America.

- 考え方 ☺ (1) 主語が3人称・単数になる。
 (2) get to ~で「~に着く」の意味。
 (3) 直前の文を参照する。
 (4) 次の Thank you. の内容を考える。
 (5) (a) 英文9行目参照。 (b) 英文10行目参照。 (c) 英文6~7行目参照。

全訳

ヒル氏: すみません。あなたは英語を話しますか。
 和子: はい, 話します。
 ヒル氏: 駅へはどう行けばいいのですか。
 和子: 私はちょうどそこへ行くとこです。あの建物の近くです。私と来てください。
 ヒル氏: ありがとう。
 和子: どういたしまして。どちらのご出身ですか。

ヒル氏: アメリカです。あなたは高校生ですか。
 和子: はい。1年生です。英語が大好きなんです。
 ヒル氏: それはいいですね。私はこの市で高校の英語の教師をしているんですよ。

グレード1の復習テスト(2) P.6・7

- 1 答 (1) 建物, ビル (2) ふつうは, たいてい (3) 歴史 (4) 野球
 (5) おもしろい (6) 週
 (7) 練習(する) (8) 人々 (9) hill
 (10) library (11) tall (12) use
 (13) study (14) read (15) popular
 (16) find (17) park (18) season

- 2 答 (1) feet (2) month (3) us
 (4) twelfth (5) American
 (6) write

- 考え方 ☺ (1) 複数形に。
 (2) spring は季節で, January は月。
 (3) 目的格に。 (4) 序数に。
 (5) 形容詞に。 (6) 同じ発音。

- 3 答 (1) How many dictionaries do you have?
 (2) Who is playing the piano?

- 考え方 ☺ (1) How many のあとには複数形がくる。
 (2) Who を主語にした現在進行形の疑問文になる。

- 4 答 (a) They got to Australia[there] on December 27.
 (b) They stayed at Sachiko's house.
 (c) 50分。
 (d) 大きな動物園。
 (e) 12月31日。

- 考え方 ☺ (a) 英文4~5行目参照。12月26日に出発して, その翌日に着いた。
 (b) 英文5行目参照。
 (c) 9時10分に出て, 10時に着いた。
 (d) 英文9行目参照。
 (e) 英文11行目参照。the last day of December とは12月31日のこと。

全訳

みなさん, こんにちは。冬休みに私は家族といっしょにオーストラリアを訪れて, そこで母の友人に会いました。彼女の名前は幸子です。
 私たちは12月26日に日本を出発して, オース

トラリアにはその翌日に着きました。私たちは幸子さんの家に滞在しました。幸子さんの家族といっしょに私たちはいくつかの場所を訪れました。

12月28日、私は朝7時に起きました。私たちは幸子さんの家を9時10分に出て、美しい海岸に10時に着きました。海で泳いで楽しみました。海岸で昼食を食べたあと、大きな動物園へ行きました。私は動物が大好きです。私はそこで動物の写真をたくさん撮りました。

12月の最後の日、私たちはオーストラリアを帰って日本に帰りました。私は夏休みに再び幸子さんの家を訪れるつもりです。

グレード1の復習テスト(3) P.8・9

- 1 答** (1) 言語, 言葉 (2) 大洋, 海
 (3) 重要な, 大切な (4) 食べ物
 (5) 誕生日 (6) 星 (7) 着く
 (8) 昨日 (9) hot (10) animal
 (11) bird (12) buy (13) send
 (14) nose (15) think (16) winter
 (17) drink (18) know

- 2 答** (1) season (2) leaves
 (3) thousand (4) too
 (5) father (6) said

考え方 (2) 似たような複数形にknife(ナイフ) - knivesがある。

- (4) 発音が同じ語になる。
 (5) 女性と男性という観点から考える。
 (6) 原形と過去形。sayの発音は[séi]だが、saidは[séd]になることにも注意しておこう。

- 3 答** (1) What time do you get up every day?
 (2) Don't play baseball in the park.

考え方 (1) What timeのあとに疑問文の語順を続ける。
 (2) 否定の命令文になる。

- 4 答** (1) (the) twenty-first
 (2) for (3) ア
 (4) (a) ウ (b) イ

考え方 (1) 日にちの前にtheをつけることもある。
 (2) Thank you for ~.で「~をありがとう」の意味。

(3) 「私たちは同じクラスです」とほぼ同じ意味のものにする。

(4) (a) 手紙の日付が21日で、昨日受け取ったとある。

(b) 手紙の最後のほうの、... to my friends in Tokyoに注目する。

全訳

2012年4月21日

拝啓

お手紙ありがとうございます。昨日受け取りました。私は3月30日に家族とニューヨークへ来ました。私はとても元気です。あなたはどうですか。

良雄君、こちらに友だちができました。彼の名前はフレッドです。ぼくたちは同じクラスにいます。彼は私の家の近くに住んでいます。彼はいつも私を助けてくれて、私にとっても親切にしてくれます。

東京のぼくの友だちによろしく言ってください。それとすぐに手紙を書いてください。

明より

セクション 1 はじめまして

1-1 自己紹介 P.10・11

STEP1-3の解説

- 1 everyone** : 同じ意味でeverybodyという語もある。everybodyのほうが口語的。
4 college : 「大学」の意味を表す語にはuniversityという語もある。厳密にはcollegeは単科大学を、universityは総合大学を指すが、アメリカでは一般に「大学」をcollegeということが多い。
5 Japanese : 名詞で「日本人」、形容詞で「日本語の、日本人の」の意味でも使われることが多い。
8 real : 「本当に」の意味の副詞はreallyになる。つづりに注意しておこう。
11 a lot (of ~) : a lot ofは名詞の前についてmanyやmuchと同じ意味を表す。a lotは動詞の目的語になって本文のように名詞の働きをしたり、場合によっては「大いに」などの意味で副詞の働きをすることもある。
12 parent : 複数形で使うと「両親」の意味になる。

- 13 **a little** : 本文では動詞を修飾して副詞的に使われているが、名詞の前に置いて「少しの～」の意味で形容詞的にも使われる。

P.11 の解答

答 (1) **I** (2) **with**

(3) 私は日本でたくさんの友だちを作って、日本について多くのことを知りたいのです。

(4) (a) **He is [He's] thirteen [13] (years old).**

(b) **Yes, he does. (He has one (brother).)**

考え方 ☺ (1) 「～するとき」の意味を表す接続詞。

ア「日本では学校はいつ始まりますか」。疑問詞。イ「私はあなたといるときが幸せです」。接続詞。

(2) **help ~ with ...** の～には人が、…には手伝う内容がくる。

(3) **want to ~** で「～したい」の意味。

(4) (a) 英文 1～2 行目に注目。

(b) 英文 3 行目に注目。

全訳

みなさん、こんにちは。私の名前はフレッド・スミスです。13 歳です。

私は両親と弟と妹と住んでいます。父は横浜の大学で英文学を教えています。

私はアメリカにいるとき少し日本語を勉強しました。でも私の話す日本語は大いに問題あります。というわけで、どうか私の日本語の手助けをしてください。

私は日本でたくさんの友だちを作って、日本について多くのことを知りたいのです。ありがとうございました。

1-2 家族の紹介

P.12・13

●●●●●●●● **STEP1-3 の解説** ●●●●●●●●

- 1 **father** : 発音に注意。「ファー」とのばす。
- 2 **well** : 形容詞で「元気な」の意味でも使う。
- 4 **work** : 名詞で「働くこと、仕事」の意味でも使う。
- 5 **not as ~ as ...** : as ~ as ... の否定文になるが、否定文では、最初の as は so で使うこともある。
- 6 **brother** : 「兄」の意味にも「弟」の意味にも使う。はっきりさせて言いたいときは、「兄」は big brother, 「弟」は little brother などと言う。

- 7 **sister** : 使い方は brother と同じように考える。

- 10 **town** : 日本語の「町」より大きな都市を指すこともある。

- 13 **U.S.** : United States を略した形になる。

- 15 **grandparent** : 複数形で使うと「祖父母」の意味。

P.13 の解答

答 (1) 彼女は父ほど上手にそれ[日本語]を話せません[話すことができません]。

(2) **name**

(3) (a) **Yes, he is.**

(b) **Fred's father does.**

(c) **They live in a small town near Los Angeles.**

考え方 ☺ (1) **not as ~ as ...** で「…ほど～ない」

の意味になる。～の部分には形容詞や副詞の原級(もとの形)がくる。

(2) 直前の **My brother's name** に注目。

(3) (a) 「ボブはケートより年上ですか」。

Bob is eleven and Kate is eight. とある。

(b) 「フレッドのお父さんとお母さんとは、どちらのほうが日本語をうまく話しますか」。下線部①の内容をもとに考える。

(c) 「フレッドの祖父母はアメリカのどこに住んでいますか」。

全訳

私の父は横浜大学の教授です。彼はとても上手に日本語を話します。私の母は現在働いていません。彼女も日本語を話しますが、父ほどうまく話すことができません。

私には弟と妹が 1 人ずついます。弟の名前はボブで、妹の名前はケートです。ボブは 11 歳で、ケートは 8 歳です。2 人とも東京のアメリカンスクールに通っています。

私にはアメリカに祖父母がいます。彼らはロサンゼルス近くの小さな町に住んでいます。

1-3 ふるさとの紹介

P.14・15

●●●●●●●● **STEP1-3 の解説** ●●●●●●●●

- 1 **city** : 発音に注意。複数形は cities になる。
- 3 **building** : 日本語の「ビル」だけでなく、広く一般の建造物を指す語。
- 7 **Pacific** : the Pacific Ocean で「太平洋」の意

味。the Pacific だけでもこの意味になる。ちなみに「大西洋」は the Atlantic Ocean という。

- ⑪ **out of** ~ : from とほぼ同じ意味になる。
- ⑭ **downtown** : 「繁華街」の意味の名詞としても使う。なお、英語の文字から判断して「下町」となりそうだが、この意味はない。東京なら銀座のような繁華街を指す。

⑮ **L.A.** : Los Angeles のこと。日本語のように「ロス」とは英語では言わない。

===== その他 =====

- **Los Angeles** : つづりに注意。Angels ではない。
- **California** : 「カリフォルニア州」。アメリカ太平洋岸の州。州都はサクラメント。

● **It takes about an hour to get downtown by car.** : It は時間を表すための特別用法の it。take はここでは「(時間が)かかる」の意味。to go ~ は目的を表す副詞的用法の不定詞。by は交通手段を表す前置詞。

P.15 の解答

- 答 (1) ① ロサンゼルス(Los Angeles)の中心地には高い建物[ビル]がたくさんあります。
- ② 私たちがアメリカに帰ると、彼らはその家から出て行きます。
- (2) (a) ロサンゼルス(Los Angeles)の郊外に住んでいた。
- (b) They were born in New York.
- (c) His uncle's family is[Fred's uncle and his family are] (living there now).

考え方☺ (1) ① 「ある」物や人が単数だったり、数えられない名詞の場合には is を使う。

② will は未来のことに使うので「出て行くでしょう」でもよい。

(2) (a) in the suburbs of the city とある。(b) ... were born in New York とある。(c) My uncle and his family are living ... とある。

全訳

私の故郷はカリフォルニア州のロサンゼルスです。ロサンゼルスは太平洋の沿岸にあるとても大きな都市です。私たちはその都市の郊外に住んでいました。繁華街までは車で1時間ほどかかります。ロスの中心部には高い建物がたくさんあります。

私の祖父母はニューヨークで生まれましたが、

現在はロスの近くの小さな町に住んでいます。

郊外の私たちの家には今おじと彼の家族が住んでいます。私たちがアメリカにもどると彼らはその家から出て行きます。

1-4 先生の自己紹介 P.16・17

..... **STEP1-3** の解説
.....

① **be from** ~ : be は主語に合わせる。出身地を表すので、be 動詞はすべて現在形になる。

④ **work** : 「働く」か「勉強する」かは文脈などから判断する。

⑤ **station** : 「駅」の意味だが、police station で「警察署」、fire station で「消防署」の意味になることも覚えておこう。

⑥ **hope** : 「希望」の意味の名詞としても使う。

⑧ **be able to** ~ : be は主語や時制に合わせて使う。未来の文では will be able to ~、過去の文では was[were] able to ~ となる。

⑭ **one piece of** ~ : 数えられない名詞について「1つ~、2つ~」とするときは、a[one] piece of ~、two pieces of ~ のようにする。advice は数えられない名詞。

⑮ **advice** : アクセントの位置に注意。なお、動詞は advise のつづりで「助言する」の意味。

===== その他 =====

● **Ms.** : Miss は独身女性に、Mrs. は既婚の女性につけるが、Ms. はどちらにも使える。

● **stay** : 本文中の stay は「滞在」の意味の名詞。

● **Shibuya Station** : 「~駅」というときは、the をつけずにこのように言う。

● **I hope** ~ : 「~であることを望む、~であればいいと思う」の意味で、~には文が続く。~の部分にはいいと思われる内容がくる。

P.17 の解答

答 (1) 英語を一生けんめい勉強すること。

(2) ② あなた(がた)はとても上手に英語が話せる[話すことができる]ようになるでしょう

③ 英語を話すときにまちがいをすることをおそれてはいけません

(3) ア, エ

考え方☺ (1) you'll work hard at your English を指している。

(2) ② be able to ~ で「~することが

できる」の意味。③ whenは接続詞で「～するとき」の意味。

(3) イ This is not my first stay in Japan. とある。ウ My parents and I were living ... とある。

全訳

みなさん、こんにちは。私の名前はキャシー・ウェストです。オーストラリアの出身です。

今回が初めての日本滞在ではありません。10年ほど前に1年間日本にいました。父が東京の会社で働いていたのです。両親と私は渋谷駅の近くに住んでいました。

私はあなたがたに今年英語を教えます。あなたがたが英語を一生けんめい勉強することを希望しています。そうすればとても上手に英語が話せるようになりますよ。

みなさんに1つアドバイスがあります——英語を話すときにまちがいをすることをおそれてはいけません。

1-5 放課後の会話

P.18・19

STEP1-3の解説

- ① **anything** : 肯定文で使われると「何でも」、否定文で使われると「何も(～ない)」の意味になる。
- ③ **nothing** : not ~ anything を1語で表すと nothing になる。
- ⑧ **want to ~** : 不定詞の名詞的用法で、「～することを欲する」→「～したい」の意味になる。
- ⑩ **late** : 「遅く」の意味の副詞にも使う。形容詞・副詞ともに、反対の意味を表すのは early。
- ⑭ **rock** : 「岩」の意味で使うことも多い。
- ⑮ **Nothing special.** : nothing が -thing で終わる語なので、形容詞 special はあとの位置になる。

その他

- **Can you ~?** : 「～することができますか」という意味のほかに、「～してくれますか、～してくれませんか」の意味を表すこともある。
- **Sure.** : 「もちろん、いいですとも」の意味で、問いかけに応じるのに使う。

P.19の解答

答 (1) ① あなたは今日の夕方何かすることがありますか。

③ (それは)日本でいちばん人気があるロックグループです。

(2) ② ウ ④ ア

(3) イ

考え方(☺) (1) ① to do は形容詞的用法の不定詞。

③ popular は more・most で比較級・最上級を作る。

(2) イ 目的を表す副詞的用法。

エ 原因・理由を表す副詞的用法。

(3) それぞれの助動詞の意味を考える。

ア 「あなたは遅れるかもしれません[遅れてもよい]」 イ 「あなたは遅れてはいけません」 ウ 「あなたはとても遅れるべきです[遅れるはずです]」

イの must は「～しなければいけない」の意味だが、must not で「～してはいけない」という禁止を表す言い方になる。

全訳

遼: 今晚何かすることある?

フレッド: 特にないよ。どうして?

遼: NHK ホールでの MAPS の切符が2枚あるんだ。

フレッド: MAPS ?

遼: そう。日本でいちばん人気のあるロックグループなんだ。

フレッド: 本当に? 見たいなあ。

遼: じゃあ、行こうよ。5時にぼくの家に来てくれない。

フレッド: いいよ。

遼: 遅れちゃいけないよ。

フレッド: わかった。

1 まとめのテスト

P.22・23

- 1 答 (1) 人気のある (2) 親 (3) まちがい
 (4) 建物, ビル (5) 沿岸, 海岸
 (6) 町 (7) 本当に (8) 教える
 (9) late (10) nothing (11) work
 (12) station (13) near (14) ticket
 (15) city (16) high (17) small
 (18) name

2 答(1) mother (2) scientist

(3) year (4) cities (5) L.A.

(6) Japanese

母は今朝「高校に入るにはもっと勉強しなきゃだめよ」と言いました。ほくもそう思います。

俊夫さん、近いうちにわが家に来て、入試について何か教えてくれませんか。

遼より

2-2 どうですか？

P.26・27

STEP1-3の解説

- ① **understand** : アクセントの位置に注意。
- ② **more** : many, much の比較級として使うが、information は数えられない名詞なので、ここでは much の比較級になる。
- ⑨ **by the way** : 話題を変えるときに使う表現。
- ⑩ **junior** : 本文では名詞の用法だが、「年下の」の意味で形容詞としても使う。
- ⑪ **Why don't you ~?** : くだけた言い方では、Why not ~? とすることもある。
- ⑭ **just now** : 過去形の文で使うのが原則。
===== その他 =====
- ... **and read it** : 前に got と過去形があるので、[réd] と発音する過去形になる。
- **about two** : 数字の前の about は「約、大体」の意。
- **p.m.** : 「午後」の意味。「午前」は a.m.。どちらも数字のあとに置く。

P.27の解答

- 答 (1) ① 入学試験についての情報をもっとあなたが入手したいということを私は理解しています。
- ② あなたは今決める必要はありませんが、どうかそれについて考えてください。
- ③ あなたのガールフレンドといっしょに来てはどうですか[来ませんか]。

(2) イ, エ

考え方(1) ① 接続詞の that は省略されることも多い。② have to ~ は「~しなければならない」の意味になることも覚えておこう。③ 勧誘したり誘う言い方になる。

(2) ア and read it とある。ウ ... Sunday is ... とある。

全訳

やあ、遼君
すてきな手紙をありがとう。今しがた受け取って

読んだところです。入試についてももう少し情報がほしいんですね。今度の土曜日の午後2時ごろにきみを訪ねて行きましょう。いいですよ？

ところで、どこの高校に入りたいと思っているのですか。遼君が私の後輩になって、同じ学校で勉強できるといいですね。今決める必要はありませんが、考えておいてください。

今度の日曜日ははくの誕生日です！ 知ってましたか。家でパーティーを開く予定です。午後4時に始まります。友人が何人か来ます。遼君もガールフレンドといっしょに来ませんか。とても楽しくなりそうですよ。

俊夫

2-3 すごい！

P.28・29

STEP1-3の解説

- ① **other** : 代名詞で「ほかのもの、ほかの人」の意味では複数形になることが多い。
- ⑦ **wow** : 喜びや驚きを表すときに使う。
- ⑧ **No problem (with ~)** : problem は「問題、困ったこと」の意味。
- ⑩ **success** : アクセントの位置に注意。
- ⑬ **you know** : 話し言葉で口調をやわらげるのに使うが、ほとんど意味はない。
- ⑭ **look forward to ~** : to のあとに動詞を続けるときは、~ing の動名詞にする。

- ===== その他 =====
- ... **to celebrate** ... : 英文6~7行目に2つあるが、どちらも目的を表す副詞的用法の不定詞になる。

P.29の解答

答 (1) ① あなたの訪問の時間に関しては何の問題もありません[だいじょうぶです]。

② 私は、入学試験やその他のことについてあなたにたずねたいことがたくさんあります。

③ とにかく[いずれにせよ]、(私は)土曜日にあなたに会えることを楽しみにしています。

(2) イ, エ

考え方(1) ③ look forward to ~ は本文のように、進行形で使われることが多い。

(2) エ 下線部③を言いかえたものと考ええる。

全訳

やあ、俊夫さん
 わあ、今度の土曜日にほくのうちにくるんですね！すごいな！訪問してくださる時間については何の問題もありません。入試やほかのことでたずねたいことがいっぱいあります。話す時間を2～3時間とってあります。それで十分ですか。そのあと、あなたの入試の合格祝いと、誕生日の前夜祭のお祝いをするためにほくのうちにパーティーを開きましょう。もちろんほくは日曜日のお宅でのパーティーには出席します…ガールフレンドといっしょではありませんが、ほくにはガールフレンドはいませんから…。

いずれにしろ、土曜日にお会いするのを楽しみにしています。よろしければ、ガールフレンドといっしょに来てもいいですよ！それでは。

遼

2-4 ラブレター① P.30・31

STEP1-3の解説

- ① stop : 過去形は stopped で、p を重ねる。
- ⑤ until : till の形でも使われる。「～まで(ずっと)」の意味で、継続を表す。by は「～までには」の意味で、期限を表す。
- ⑧ best : 副詞 well (上手に) の最上級としても使う。
- ⑨ dance : 名詞で「ダンス(パーティー)」の意味でも使う。
- ⑩ talk to ～ : talk with ～と同じと考えてよい。
 ===== その他 =====
- With all my love. : 「愛をこめて」の意味だが、With (my) love. の形でも使われる。

P.31の解答

- 答 (1) thinking (2) happiest (3) イ
 (4) ④ あなたはこの次の日曜日まで私に会うことができないと言います。
 ⑤ もし私があなたに会えないのなら、手紙が次によいものです [手紙が次善のものです / 手紙でがまんします / 手紙を書いてください]。
 考え方(☺) (1) stop の目的語は動名詞に。
 ===== (2) 最上級に。y を i にかえて est。
 (3) beautiful の最上級にする。
 (4) ④ say のあとに that が省かれて

いる。⑤ if は「もし」の意味で仮定や条件を表す。

全訳

2012年9月11日

愛するジャネットへ
 あなたのことを考えずにはられません。昨夜あなたといっしょのとき、人生で最も幸せなときでした。あなたはとても美しく踊りました。パーティーではあなたがいちばん美しかった。ほくはあなたといっしょでない、とても悲しいのです。ほくはただあなたといて話をしたいだけなのです。

あなたは今度の日曜日まで会えないと言いますが、ほくはそれまで待てません。この手紙を受け取ったらすぐに返事を書いてくれませんか。会えないのなら手紙でがまんします。愛しています。

愛をこめて
ビル

2-5 ラブレター② P.32・33

STEP1-3の解説

- ① watch : 名詞で「腕時計」の意味もある。
- ② also : 否定文でも also で使われる。
- ⑨ date : 「日付」の意味でも使われる。
- ⑩ tear ～ to pieces : tear は [téər] の発音。[tíər] と発音すると、「涙」の意味の名詞になる。piece は「かけら、切れはし」の意味。
 ===== その他 =====
- write to ～ : a letter がなくても「～に手紙を書く」の意味になる。
- cousin [kʌzɪn] : 「いとこ」の意味。
- I can see that ... : この see は「わかる、理解している」の意味。
- wrote [róut] : write の過去形。

P.33の解答

- 答 (1) (ジャネットと歩いていた男の子が) 兄(弟)やいとこであること(を否定している)。
 (2) ② 彼はあなたの新しいボーフレンドにちがいません。
 ③ あなたがほくともうデートをするつもりがないことはわかっています。
 (3) won't
 考え方(☺) (1) 手を取り合って歩いているのだから

ら、兄弟やいとこではありえないだろう
ということ。

(2) ㉒ must は「～にちがいない」の意
味。

(3) will not の短縮形 won't になる。

全訳

拝啓

ぼくが愚かだと今わかりました。あなたはぼく
に手紙をくれませんでした。駅にも現れませんでした。

あなたは気づいていないでしょうが、ぼくはそ
こであなたを見ていたのです。駅の向こう側をあ
なたと背の高い男の子が手に手を取って歩いて
いました。あれはお兄さんですか。いどこですか。
いや！ 彼は新しいボーイフレンドにちがいがあ
りません。

ぼくともうデートするつもりはないことがわか
りました。ぼくもあなたにもう手紙を書くつも
りはありません。知っての通り、ぼくはあなたに3
通の手紙を書きました。どうかそれをずたずたに
引き裂くか、ぼくに送り返してください。

ビルより

2 まとめのテスト

P.36・37

- 1 答 (1) 決める, 決心する (2) 情報
 (3) 合格する (4) ニュース, 知らせ
 (5) うれしい (6) 何か (7) 試験
 (8) 時間, 1時間 (9) watch
 (10) speak [talk] (11) work (12) life
 (13) until [till] (14) if
 (15) college [university] (16) another
 (17) student (18) enough

- 2 答 (1) beautifully (2) dancing
 (3) best (4) student (5) heard
 (6) entrance

考え方 ☺ (1) 形容詞形と副詞形。
 (4) 動詞とその動作をする人を表す語。
 (6) 動詞形と名詞形。

- 3 答 (1) I don't want to stop reading the
book.
 (2) Are you going to visit London next
month?

考え方 ☺ (1) 不定詞と動名詞。➡ 21・24

(2) be going to の疑問文。➡ 15

- 4 答 (1) I will tell you something
 (2) She has a lot of [many / lots of]
things to do at home [in the house].
 (3) cooking
 (4) (a) No, she doesn't.
 (b) Yes, she is.

考え方 ☺ (1) will の SVOO の文。➡ 16・28
 (2) 不定詞の形容詞的用法。➡ 23
 (3) 前置詞のあとで動名詞。➡ 24
 (4) (a) 「良子のおばあさんは農場で働い
ていますか」 (b) 「良子のおばあさん
は料理が得意ですか」

全訳

拝啓

お手紙どうもありがとう。とてもおもしろかつ
たです。あなたの家族や学校生活についてたくさ
ん理解することができました。今回は私の家族に
ついてもっと多くのことをお話ししましょう。

私の父は農場経営者です。母は主婦で、家です
ることがたくさんあります。父がとても忙しいと
きは、彼女も農場で父の手伝いをします。祖母は
私たちといっしょに住んでいます。とても年とっ
ていて農場では働けません。でもふだんは家の中
の仕事のいくらかを面倒みています。彼女は料理
がとても上手です。私は料理に興味があります。
私は台所でよく彼女の手伝いをします。

家族の写真を送ります。すぐに手紙を書いてく
ださい。

良子より

3 買い物・食事に出かけよう

3-1 デパートで P.38・39

STEP1-3 の解説

3 over there : 相手側から見て「こちらに」は
over here という。

4 a few ~ : 数えられる名詞の前につく。

6 a pair of ~ : pants のほかに shoes(くつ),
gloves(手袋)などのように、一組のものに使う。

その他

● department store : 英語では「デパート」のよ
うに略して言わない。

- **men's** : men は man の複数形で、その所有格。
- **May I help you?** : 店員が使うと「いらっしゃいませ」の意味。
- **Certainly.** : 返答に使うと「わかりました、承知しました」の意味。
- **I'll take these.** : pants が複数形なので、this ではなく these を使っている。

P.39 の解答

- 答 (1) sell
 (2) ② この黒いズボンを試着していいですか。
 ④ そのズボンはあなたにとってもよく似合っています (3) エ
 (4) They sell men's clothing [it] on the second floor.

- 考え方 ☺ (1) 「買う」の反対は「売る」。
 (2) ② May I ~? で「~してもいいですか」。④ on のあとの~には人がくる。
 (3) いくつかあるものから選んで「これを買います」と言うときは、ふつう動詞には take を使う。

全訳

フレッド：ズボンを1本買いたいんだ。
 遼：どれどれ。ああ、男性用の衣料は2階で売っているよ。
 店員：いらっしゃいませ。
 フレッド：はい、どうも。この黒いズボンを試着してもいいですか。
 店員：はい、どうぞ。試着室はすぐそこです。
 (数分後)
 フレッド：このズボンはほくにピッタリだ。これを買います。
 遼：ああ、そのズボンはきみにとてもよく似合ってるよ。

3-2 ハンバーガーショップで P.40・41

STEP1-3 の解説

- ① **next** : 形容詞で「次の」、副詞で「次に」の意味でも使われる。
- ⑥ **soft** : 反対の意味を表すのは hard (かたい)。
- ⑦ **Is this for here or to go?** : Is this を省いた形でもよく使われる。
- ⑧ **Here you are.** : 相手に何かを手渡すときの表現。Here it is. ともいう。

- ⑬ **yum-yum** : yummy で「おいしい」の意味の形容詞。どちらもかなり口語的な表現になる

P.41 の解答

- 答 (1) (a) ハンバーガー(1個)、フライドポテト、コーヒー。(b) 3ドル20セント。(c) 肉汁たっぷりのハンバーガーと、やわらかいパン。
 (2) (a) He is [He's] going to eat at this shop.
 (b) He wants small (French fries).

- 考え方 ☺ (1) (a) One hamburger で始まる文に注目。(b) Three dollars で始まる文に注目。(c) I love で始まる文に注目。
 (2) (a) For here, please. とある。
 (b) Small, please. とある。

全訳

店員：次のかた、どうぞ。
 フレッド：ハンバーガー1つと、フライドポテト、それにコーヒーをお願いします。
 店員：ここでお召し上がりになりますか、それともお持ち帰りですか。
 フレッド：こちらでいただきます。
 店員：フライドポテトはLサイズ、Sサイズどちらにしますか。
 フレッド：Sサイズをお願いします。
 店員：はい、どうぞ。
 フレッド：いくらになりますか。
 店員：3ドルと20セントになります。ありがとうございます。
 遼：フレッド、きみはハンバーガーが大好きなんだね。
 フレッド：その通り。この店の肉汁たっぷりのハンバーガーとやわらかいパンが大好きなんだ。おいしいなあ。

3-3 レストランで① P.42・43

STEP1-3 の解説

- ② **order** : 「注文する」という動詞にも使う。
- ③ **Me, too.** : 否定文を受けて「私も(～ない)」というときは、Me, either. とする。
- ⑥ **soup** : ふつう eat soup と言い、drink soup とは言わない。
- ⑪ **waiter** : wait には「待つ」の意味のほかに「給仕する」の意味もある。この「給仕する人」が waiter になる。女性は waitress となる。

全訳

ルーシー：マイク、今度の土曜日の予定はどうなっていますか。ひまなら父の日のプレゼントを買いに出かけましょう。

マイク：いい考えだね、ルーシー、でも土曜日は忙しいんだ。日曜日はどう？

ルーシー：日曜日はリサと駅の近くの図書館で会う予定よ。

マイク：一日中かかるの？

ルーシー：たぶん、でも5時には図書館が閉まるからその前に終わらせなければいけないの。そのあとならあなたといっしょに行けるわ。

マイク：じゃあ、5時15分に駅で会って、駅の近くの新しいショッピングセンターに行こうよ。

ルーシー：いいわ。そのショッピングセンターにはたくさん店が入っているそうよ。そこでお父さんのためにすてきなプレゼントが見つけれられると思うわ。

マイク：フムフム…、プレゼントで何か考えはある？

ルーシー：そうね、お父さんには何か役立つもの、たとえばペンとかネクタイとか時計なんかをあげたいと思うの。

マイク：あっ、今思い出した。タベお父さんが会社でカップを割ったって言ってた。あのカップがたいそう気に入っていて、少し悲しそうだったよ。新しいカップはどう？

ルーシー：それは最高ね。きっと気に入るわよ。

セクション

4 お願いします

4-1 郵便局で

P.50・51

STEP1-3の解説

- 4 sea : sea mail で「船便」の意味。
- 8 air : air mail で「航空便」の意味。
- 9 mail : ふつうの郵便物にも mail を使う。
- 10 private : private letter で「私信」の意味。つまり、私用の個人的な手紙のこと。
- 11 cheap : 反意語は expensive(高価な)。
- 12 thousand : 「100」は hundred。

P.51の解答

答 (1) ① (私は)アメリカの切手を使わなければいけませんか。

② 航空便で(小包を送ると)何日かかりますか。

③ 印刷物で送るほうが、ふつうの郵便よりずっと安くなります。

(2) (a) 中身は辞書で、約1週間[7日]かかる。

(b) 1,200円。

考え方(☺) (1) ① have to ~で「~しなければならない」の意味。

② 航空便で小包を送る内容を落とさないように。

③ Itは印刷物で小包を送ることを指している。(2) (a) dictionary, about a weekに注目する。(b) One thousand two hundred yen. とある。

全訳

フレッド：すみません。この小包をアメリカ合衆国に送りたいのですが。アメリカの切手を使わなければいけないのですか。

局員：ああ、いや、日本の切手を使わなければいけないのですよ。航空便で送りたいのですか、それとも船便で送りたいのですか。

フレッド：航空便でお願いします。何日かかりますか。

局員：約1週間です。中身は何ですか。

フレッド：辞書です。

局員：中にいっしょに私信は入っていますか。

フレッド：いいえ。

局員：それでは印刷物として送ることが出来ます。ふつうの郵便よりずっと安いですよ。

フレッド：いくらですか。

局員：1,200円です。

4-2 駅で

P.52・53

STEP1-3の解説

- 4 arrive : 「~に着く」は arrive のあとに at か in が必要。
 - 8 express : 「急行の」の意味の形容詞でも使う。
 - 9 local : 「各駅停車の」の意味の形容詞でも使う。
 - 12 somewhere : 否定文では anywhere になる。
- ===== その他 =====
- miss : 名前がわからない若い女性に呼びかけるときに使う。Miss と大文字にしてもよい。
 - right over there : over there は「そこに」の意味。right はここでは「まさに」の意味の副詞。

P.53 の解答

- 答 (1) seven fifty-five
 (2) 7時55分。
 (3) earlier (4) dinner, restaurant
 (5) 手荷物預かり所はすぐそこ、駅の端にあります。

考え方☺ (2) then は7:55を指す。
 (3) 「それは急行より遅く着く」→「急行はそれより早く着く」
 (4) 「駅の中のレストランで夕食を食べる」ということ。

全訳

旅行者：次にニューヨークへ行く列車はいつになりますか。
 駅員：急行が7時55分に出ます。
 旅行者：それより前のはありますか。
 駅員：7時3分の普通列車はありますが、ニューヨークには急行より遅く着きます。
 旅行者：では、待たなければいけませんね。7時55分の切符をください。
 駅員：はい、どうぞ。もし食事をしたいのであれば、駅の中にレストランがありますよ。
 旅行者：ありがとうございます。そうするわ。どこかに手荷物を預けられるかしら。
 駅員：手荷物預り所はすぐそこ、駅の端のこのところにあります。

4-3 通りで

P.54・55

STEP1-3 の解説

- ① **library** : City Library で「市立図書館」。city library と小文字でもよい。
 - ② **of course** : この of は [əf] と発音する。
 - ⑫ **How long ~?** : 期間をたずねるほかに、物の長さをたずねるのにも使うことができる。
 - ⑬ **I see.** : 「なるほど」という日本語をあてることもある。
 - ⑮ **Not at all.** : You're welcome. のややくだけた言い方になる。
- ==== その他 =====
- **straight** : 「まっすぐに」の意味の副詞。
 - **on your right** : 「右[左]側に」は on one's [the] right [left] となる。

P.55 の解答

答 (1) tell me the way to

(2) ② ウ ④ イ ⑤ ア

(3) そこを右に曲がってください。そうすると(あなたの)右手に市立図書館があります。

考え方☺ (1) 人 = me. 物 = the way.
 (2) ② do で答えているので do の質問。
 ④ 所要時間をたずねるのは How long.

全訳

少女が歩いています。
 少女：すみません。市立図書館へ行く道を教えてくださいませんか。
 男性：いいですとも。向こうの信号が見えますか。
 少女：はい、見えます。
 男性：そこを左に曲がってまっすぐに少し進みます。そうすると交差点に出ます。
 少女：その交差点には信号がありますか。
 男性：はい、あります。そこを右に曲がってください。そうすれば右手に市立図書館があります。すぐに見つかると思いますよ。
 少女：どれくらいかかりますか。
 男性：5分くらいです。ここから遠くありません。
 少女：わかりました。ありがとうございます。ご親切にありがとうございます。
 男性：どういたしまして。

4-4 図書館で

P.56・57

STEP1-3 の解説

- ② **on** : about より専門的なことに使うことが多い。
 - ④ **close** : [klóus] と発音すると「近い」の意味の形容詞になってしまう。
 - ⑥ **open** : 「開く」という動詞にも使う。
 - ⑧ **borrow** : 反意語は lend (貸す)。
 - ⑪・⑫ **a.m., p.m.** : 大文字で使うこともあるが、いずれも時刻のあとにつける。
 - ⑭ **librarian** : library clerk と言うこともある。
- ==== その他 =====
- **week** : 同じ発音で weak とつづると「弱い」。

P.57 の解答

答 (1) ① 私はオーストラリアの動物に関する本を探しています。
 ② 一度に何冊の本を借りられるのですか[借りることが出来ますか]。(2) ア, ウ, オ
 考え方☺ (1) ① look for ~で「~を探す」。
 ② at a time で「一度に」。

全訳

フレッド：すみません。オーストラリアの動物に関する本を探しているのですが、どこにありますか。

図書館員：あの大きな机のうしろに動物の本がありますよ。…

フレッド：一度に何冊借りられるのですか。

図書館員：3冊です。それから2週間以内に返却しなければいけません。

フレッド：1週間のうちではいつ閉館しているのですか。

図書館員：毎週月曜日です。月曜日を除いて、この図書館は午前9時から午後9時まであいています。

フレッド：わかりました。どうもありがとうございます。

4-5 病院で

P.58・59

STEP1-3の解説

- 5 early：反意語はlate(遅く)。
- 6 hospital：be in the hospitalで「入院している」、leave the hospitalで「退院する」の意味。
- 9 leg：ももの付け根から足首までの部分を指す。足首から先はfoot。
- 11 That's too bad.：It's too bad.とも言う。
- 13 left：「左」のleftとつづりも発音も同じ。
- 14 You mean ~?：meanは「意味する」の意。

P.59の解答

- 答 (1) ウ
- (2) ② ああ、それはいけませんね。
- ③ 私は今日の午後彼の見舞いに行くつもりです。
- (3) イ (4) 明は今朝早く退院したから。

- 考え方☺ (1) 脚を折る状況としては、選択肢の中では、食べたり読んだりしているときでは不自然。
- (2) ③ be going to ~は「~するつもりだ」の意味で未来の予定を表す。
- (3) Will you ~?の「~しませんか」の文にする。
- (4) He left the hospital early this morning.とある。

全訳

遼：明が入院してるって知ってた？

フレッド：いや、知らなかった。どうしたんだい？

遼：フットボールをしているときに右脚を折ったんだ。

フレッド：ああ、それはいけないね。

遼：今日の午後見舞いに行くけど、きみもいっしょに行かない？

フレッド：ああ、行くよ。

(病院で)

遼：すみませんが、明の病室はどこですか。

看護師：木村明さんのことですか。彼には会えませんよ。

フレッド：彼のけがはそんなにひどいのですか。明日なら会えますか。

看護師：明日も無理ですね。今朝早く退院したのよ。

4 まとめのテスト

P.62・63

- 1 答 (1) 病院 (2) 動物 (3) 曲がる
- (4) 列車、電車 (5) レストラン
- (6) 郵便 (7) 難しい (8) 暖かい
- (9) room (10) dictionary (11) close
- (12) open (13) library (14) find
- (15) right (16) far (17) arrive
- (18) send
- 2 答 (1) early (2) left (3) sea
- (4) easily (5) cheap (6) borrow

考え方☺ (4) yをiにかえてly。

- 3 答 (1) What were you looking for in the room?
- (2) How many schools are there in your town?

考え方☺ (1) 「~を探す」= look for ~。過去進行形の疑問文。➔ 5

(2) 数をたずねる How manyにthere areの疑問文を続けたもの。➔ 14

- 4 答 (1) すみませんが、市立図書館へはどう行ったら着きますか[どう行ったらいいですか]。
- (2) ② ク ④ ウ
- (3) and (4) イ (5) ウ

考え方☺ (1) howは方法をたずねる疑問詞。

(2) それぞれ直後の文に注意しよう。

(3) 命令文のあとのand。➔ 26・35

(4) 「~について」の意味のabout。

(5) 接続詞のthat。➔ 36

全訳

ナンシーは通りで男の人に話しかけます。
 ナンシー：すみませんが、市立図書館へはどう行くのでしょうか。
 男性：ええーと。この通りに沿って3区画歩いて、それから左に曲がってください。それからもう1区画歩けば図書館が見つかります。見逃すことはありませんよ。
 ナンシー：ありがとうございます。
 ナンシーは今図書館にいます。
 図書館員：何かお手伝いしましょうか？
 ナンシー：はい。夏目漱石に関する本はありますか。
 図書館員：もちろんあります。彼に関する本はたくさんあります。彼のどんなことが知りたいのですか。
 ナンシー：ええと、彼の人生についてのすべてを知りたいのです。
 図書館員：わかりました。では、3階に行ってください。すぐに見つかると思いますよ。
 ナンシー：ありがとうございます。

セクション 5 電話で話そう

5-1 そちらの天気はどうか P.64・65

STEP1-3の解説

- ② mean: What do you mean? で「どういうことですか」の意味。
- ③ rain: 「雨」という名詞としても使う。
- ⑤ snow: 「雪」という名詞としても使う。
- ⑦ sunny: sun(太陽)の形容詞形。
- ⑧ cloudy: cloud(雲)の形容詞形。

===== その他 =====

- How are you doing?: 「調子はどうですか」「どうしていますか」の意味で、How are you? とほとんど同じ。
- began: begin の過去形。
- e-mail: ここでは「Eメールをする」という意味の動詞。

P.65の解答

- 答 (1) アー4 イー1 ウー2 エー3
 (2) イ
 (3) 私たちに加わりませんか[私たちの仲間に入り

ませんか]。(4) Yes, is
 考え方(☺) (1) sunny → cloudy → raining → snowの順になる。

(4) 最後の2行が表す内容を考える。

全訳

直美：もしもし、健。
 健：やあ、直美。元気にやっていますか。
 直美：天気を除けばすべて順調よ。
 健：どういうこと？
 直美：今朝は晴れてて、午後になってくもり始めて、今はひどい土砂降りなの。天気予報では夜には雪になるそうよ。明日の朝には晴れあがるといいけど。ところでそちらの天気はどう？
 健：いい天気が続いているよ。今度の日曜日には家族とピクニックに行く予定なんだ。いっしょにどう？
 直美：あら、ありがとうございます。ぜひ行きたいわ。あとでその計画の細部をメールで送っておいてください。

5-2 明日お会いしましょう P.66・67

STEP1-3の解説

- ① before: 前置詞や接続詞としても使われることを確認しておこう。
- ⑥ phone: telephone を短くした語で、こちらもよく使われる。
- ⑦ quite: 形容詞の quiet(静かな)と混同しないように。
- ⑨ wear: 衣服だけでなく、くつやめがね、香水など幅広く使われる。
- ⑩ glasses: 「めがね」の意味では複数形にする。

===== その他 =====

- Why don't we ~?: 自分も含めて「(いっしょに)~しましょう」と誘う文になる。= Shall we ~? / Let's ~.
- What about ~?: = How about ~?
- brown: 「茶色(の)」の意味。
- Let me see.: 「ええと」「そうですね」の意味で、とっさに言葉が出てこないときの表現。
- dark blue: 「濃い青色」→「濃紺」。
- pink: 「ピンクの、桃色の」の意味。
- gray: 「グレーの、灰色の」。grey ともつづる。
- ... recognize you all right: all right は副詞

句としてこのように「きちんと、まちががなく」の意味でも使うことができる。

P.67の解答

答 (1) ① (私は)あなたとお会いするのを楽しみに待っています

④ あなたは何を着るつもりですか。

(2) Shall (3) ア (4) ウ

考え方(笑) (1) ① toのあとに動詞を続けるときは～ingの動名詞にする。

(3) 「どうやったらあなただとわかりますか」の質問に背たけなどを答えている。ウのunderstandには「見分ける」の意味はない。

(4) ウ I'm quite tall, and I have straight black hairとある。

全訳

メアリーはある少女に会う予定です。これまでその子に会ったことはありません。2人は電話で話しています。

メアリー：あなたと会うのを楽しみにしているわ、ジェニー。ニュー東京ホテルでお昼を食べましょう。3階で会いませんか。

ジェニー：それでいいわ。正午じゃどうかしら。

メアリー：いいわ。あっ、でもどうやってあなただってわかるかしら。

ジェニー：ええと、私はとても背が高くてまっすぐの黒い髪をしているわ。あなたはどうかしら？

メアリー：茶色の髪で、めがねをかけてるわよ。

ジェニー：何を着てくるのかしら？

メアリー：ええと。そうだわ！濃いブルーのスーツよ。あなたは？

ジェニー：ええと、ピンクのシャツにグレーのスカートよ。

メアリー：わかったわ。すぐにわかると思うわ。じゃあ、明日。

ジェニー：バイバイ。

5-3 もう1つの誕生日

P.68・69

STEP1-3の解説

① **one day**：未来の「ある日、いつか」にはふつうsome dayを使うが、one dayも使う。

② **call**：「電話をかける」という動詞にも使う。

③ **hope**：「希望」という名詞としても使う。

12 **difference**：形容詞形はdifferentでその名詞形。

===== その他 =====

● **This is ~ speaking.**：電話で特有の表現。「こちらは～です」の意味。

● **after my birthday party**：afterは前置詞で「～のあと」の意味。

P.69の解答

答 (1) ① 日本とアメリカの間には大きな時差があります。

③ もし私が日本の誕生パーティーのすぐあとにニューヨークに飛行機で行けば、そこで同じ日にもう1回誕生パーティーが開けます。

(2) イ (3) ア, ウ

考え方(笑) (1) ① between ~ and ...は場所だけでなく、時間についても使える。

③ fly to ~は「～へ飛んで行く」→「～へ飛行機で行く」の意味になる。

(2) 日本が日曜日の朝のときに、ニューヨークでは土曜日の夕方である。

(3) ア Thank you for sending me the beautiful ...とナンシーの発言にある。ウ 日本では25日の日曜日の朝だから、ニューヨークではその前日の土曜日の24日ということになる。

全訳

真理子はニューヨークに友だちがいます。名前ナンシーです。ある日真理子に彼女から電話がかかってきました。

真理子：もしもし。おはようございます。真理子です。

ナンシー：こんばんは、真理子。ナンシーよ。私の誕生日に美しい日本人形を送ってくれてありがとう。

真理子：気に入ってくれるといいけど。

ナンシー：大のお気に入りよ。あの、今あなた「おはよう」って言ったけど、こちらでは土曜日の夕方なのよ。日本では今何時なの？

真理子：11月25日、日曜日の朝の9時よ。日本とアメリカではずいぶんと時差があるのね。1日はニューヨークよりも日本のほうが早く始まるのね。日本の誕生パーティーのすぐあとにニューヨークに飛べば、そこで同じ日にもう1回誕生パー

ティーが開けるわ。

ナンシー：ええ、そうしたらどう。プレゼントをさらにもう1個あげるわよ。

5-4 まちがい電話 P.70・71

STEP1-3の解説

2 wrong : 反意語は right (正しい)。

7 I'd like to ~ : I'd は I would の短縮形。would like to ~ は want to ~ の控え目な表現になる。

14 I'm afraid ~ : I'm afraid は文末においてもよい。~の部分にはふつうよくないことがくる。

==== その他 =====

● at work : 「仕事中」の意味。このとき work to the などはつかない。

● ..., I think. : I think (that) ... としてもよいが、このように文末に置くこともできる。

● husband : 「夫」の意味。

P.71の解答

答 (1) May [Can]

(2) When will she come home?

(3) 彼女がもどってきたら電話がほしいのですが。

(4) イ, エ

考え方 (1) 「ベティーさんをお願いします」に。

(2) When のあとは疑問文の語順。

(4) エ ジョージはボブがベティーの夫であることを知らなかったのである。

全訳

電話が鳴っています。ボブが受話器を取り上げます。

ジョージ：ベティーさんはいらっしゃいますか。

ボブ：すみませんが、ここにいません。仕事に出かけています。

ジョージ：いつもどりますか。

ボブ：1時間かそこらかと思いますが。

ジョージ：もどったら電話がほしいのですが。

ボブ：名前と電話番号を教えてください。

ジョージ：ジョージです、彼女のボーイフレンドの。ほくの番号は彼女が知っています。

ボブ：おや、あなたはきっと電話番号をまちがえたのでしょう。

ジョージ：ほくが話したかったのはベティー・クラークさんですよ。

ボブ：あれまあ！

ジョージ：あなたは彼女のお兄さんですか。

ボブ：いや。本当のところ、ぼくは彼女の夫です。

5-5 緊急事態 P.72・73

STEP1-3の解説

7 hurt : 過去・過去分詞形も同じ形。

14 calm : 発音注意。l は発音しない。

==== その他 =====

● ~ or something : 「~か何か」の意味。疑問文や否定文では anything を使う。

P.73の解答

答 (1) right now

(2) 自分の家が燃えている[火事になっている]こと。

(3) 落ち着いて家から出てください。

(4) ア, イ

考え方 (2) 下から3行目に注目する。

(3) <命令文, and ...>の文ではない。命令文が2つある文。

全訳

声：交換手！ 交換手！

交換手：はい交換手です。どうしましたか。

声：はい、交換手さん…！ この電話は自宅からで、チェスターロードの6241です。すぐに救急車か何かをよこしてください。

交換手：だれかがひどくけがをしたのですか。

声：助けが必要なんです。あの、あの…。

交換手：もしもし！ 救急車は呼びますが、何があったのですか。

声：緊急事態なのです。

交換手：どうしたのですか。

声：家が燃えているのです。

交換手：火事ですって！ 落ち着いて家から出てください。すぐに消防車をやりますから。

5 まとめのテスト P.74・75

1 答 (1) 燃える (2) 電話 (3) 事実

(4) 鳴る (5) 贈り物

(6) 飛行機で行く, 飛ぶ (7) 人形

(8) 正午 (9) hair (10) dark

(11) rain (12) sunny [fine] (13) hard

(14) fire (15) begin [start] (16) same

(17) give (18) wrong

- 2 答 (1) husband (2) same (3) met
(4) phone (5) hurt (6) got

考え方 ☺ (3)・(5)・(6) 過去形に。

3 答 (1) This bus runs between Shibuya and Shinjuku.

(2) I'm looking forward to seeing you again.

考え方 ☺ (1) 「～と…の間」= between ~ and....

4 答 (1) May [Can] I speak [talk] to Mark, please)? / Is Mark there?

(2) (a) It was cloudy and cold.

(b) She will get there on February (the) twentieth [20(th)] (at 8 o'clock in the morning).

(c) She will go (there) by plane [airplane].

(d) Mark and his sister will.

考え方 ☺ (1) 久美が話したい相手を伝える文に。

(2) (a) 「久美がマークと話していたときの東京の天気は？」

(b) 「久美はいつハワイに着くのか？」

(c) 「久美はハワイへどうやって行くのか?」。She will fly (to Hawaii). でも正解。flight, airport に注目。

(d) 「ハワイの空港ではだれが久美を出迎えるのか?」 下から3行目に注目。

全 訳

マーク：もしもし。

久美：もしもし。こちらは久美です。マークをお願いします。

マーク：ぼくですよ。元気ですか。

久美：元気ですよ、あなたは？

マーク：元気です。東京の天気はどうか。

久美：くもってて寒いです。昨日は雪が降りました。ハワイはどんなようすですか。

マーク：今日は晴れてて暖かです。来週久美がこちらを訪れるときは当地のすばらしい気候を味わえますよ。

久美：すばらしいわ。ハワイへの飛行便について伝えたいの。ハワイには2月20日の午前8時に着きます。

マーク：わかった。2月20日の午前8時に空港にいるのですね。

久美：その通りよ。

マーク：妹とぼくが空港に出迎えに行きます。

久美：本当にありがとう。間もなく会えると思うとうれしいわ。

マーク：ぼくもだよ。じゃあ来週ね。バイバイ。

セクション 6 物語①

6-1 立たないでください

P.76・77

STEP 1-3 の解説

2 get on ~ : 乗用車やタクシーには get into [in] ~ を使う。

4 get off ~ : 乗用車やタクシーには get out of ~ を使う。

11 get up : 「起きる」の意味でもよく使う。

13 men : women は woman の複数形。

===== その他 =====

● basket : 「かご」の意味。

● newspaper : 「新聞」の意味。

● look up : 「見上げる」の意味。

● working : 形容詞で「働いている」の意味。

● madam : 女性に対するていねいな呼びかけ。

P.77 の解答

答 (1) ① ブラウン氏は新聞を読んでいた、彼女が見えませんでした。

② その婦人は彼をすばやく彼の席に押しもどしました。(2) イ (3) ア、ウ

考え方 ☺ (1) ② it は his seat を指す。

全 訳

2, 3 のバス停が過ぎると、大きなかごを持った老婦人がバスに乗りました。空いている席はありませんでした。彼女はブラウン氏のすぐそばに来て立ちました。

ブラウン氏は新聞を読んでいた彼女が見えませんでした。その婦人が彼のそばに来て立ってから数秒後に、彼は顔をあげて、新聞をポケットにしまい、座席から立ち上がろうとしました。その婦人は彼をすばやく席に押しもどしました。

彼は再び立ち上がろうとしましたが、やはりその婦人は彼を席に押しもどしました。それから彼女は「どうか立たないでください。私は働いています。あなたも働いています。今は男も女も平等です」と言いました。

しかしブラウン氏は怒ったように彼女を見て言いました。「今度は本当に立ち上がりますよ、奥さん。次のバス停で降りるんだから」。

6-2 上着よ、食べなさい P.78・79

STEP1-3の解説

- ② best : well の最上級としても使う。
- ⑭ be surprised : 形は受動態でも能動的に訳す。
- ⑮ put on ~ : 反意語は take off ~ (~を脱ぐ)。
===== その他 =====
- come in : 「中に入る」の意味。この in は副詞。
- put ~ into ... : 「~を...の中に入れる」の意味。

P.79の解答

- 答 (1) ① ある日の午後、ジョンは古い服を着てスミス氏の家の大きなパーティーに出かけました。
- ② 人々は驚いて「あなたは何をしていますのですか」と言いました。(2) ウ
- (3) (よい)席や(最上)の食べ物を私のために与えなかったこと。(4) イ

考え方☺ (1) ① one afternoon は「ある日の午後」の意味。この文の put は過去形。

(2) 第一段落の ..., but they didn't give him a seat or any food. を参考にする。

全訳

ある日の午後、ジョンは古い服を着てスミス氏の家である盛大なパーティーに出かけました。彼が入ると、パーティーの会場の人たちは彼を見ましたが、彼に席も与えず食事もくれませんでした。そこでジョンは家に帰り、いちばんいい服を着てパーティーにもどりました。

スミス氏はすぐに立ち上がって彼を迎えに来て「はじめまして」と言いました。「あなたは偉い人にちがいがありません。そんなにりっぱな服を着ているのですから」。スミス氏は彼をいちばんいいテーブルに案内して、すばらしい席といちばんいい食事を与えました。

ジョンは上着を食べ物の中に入れて言いました「上着よ、食べなさい」。人々は驚いて「何をしていますのですか」と言いました。ジョンは答えました。「私の上着が食べるべきだと思います。初めにここに来たとき、私に食べ物をくれませんでした。私は家に帰ってこの服を着てもどってきました。そうしたら私にいい席と最上の食べ物をくれ

ました。だからあなたはこれらのものを私の服のためにくれたのであって、私のためにくれたのではありません」。

6-3 私の古い人形 P.80・81

STEP1-3の解説

- ④ remember : 反意語は forget (忘れる)。
- ⑤ smile : 「ほほえむ」という動詞にも使う。
===== その他 =====
- take ~ back to ... : 「~を...に返す」の意味。
- left : leave (置き忘れる)の過去形。

P.81の解答

- 答 (1) in (2) love it
- (3) 彼女はすてきな人形をくれたことに対してお父さんに再び感謝しました。
- (4) (a) No, she didn't [did not].
(b) Her mother's friend did.

考え方☺ (4) (a) 「最初あまりうれしくなかった」とはあるが、取りかえてはいない。

(b) It was a present from my mother's friend. とある。

全訳

誕生日にその人形をもらったときナンシーはあまりうれしくありませんでした。トムは「もし気に入らないなら、店に持って行って取りかえればいい」と言いました。彼女はお父さんに感謝してそれを居間のピアノの上に置きました。

2, 3日後、おばあさんが家に来てピアノの上の人形を見ました。彼女はそれにとっても興味を示し、自分の話を始めました。彼女は言いました「子どものころこんな人形を持っていたのよ。母の友だちからの贈り物だったの。とても気に入ってたわ。出かけるときも持ち歩いたの。でもある日、公園に置き忘れて、見つけられなかったの。何日も泣き通しだったわ。ときどきそのことを思い出すのよ」。それから彼女は那人形をじっと見つめて、そこに「メアリー」という自分の名前を見つけました。「これは私のだわ。私の古い人形にまた会えたわ。ナンシー、あなたが大好きになってくれればいいけど」。「好きになるわ。本当にすてきな贈り物よ」とナンシーはほほえんで言いました。彼女はすてきな人形をくれたことに対してお父さんに再び感謝しました。

6-4 だいじょうぶだよ P.82・83

STEP1-3の解説

- 12 put : 過去形も同じ形の put.
- 13 foot : 複数形は feet になる。
- 14 parent : 複数形で「両親」の意味になる。
- 15 one ~ the other ... : 2つあるいは2人について、「一方は~, 残りの1つ[1人]は…」の意味。

P.83の解答

- 答 (1) エレンが作った2つのケーキのうちの1つ。
 (2) ア (3) (a) sister (b) good
 (4) (犬の)ジャックが落ちたケーキを食べないようにするため。

- 考え方(笑) (1) one は cake を指す。
 (2) 過去形の put になる。
 (3) (a) 最初の文を参照する。
 (b) be good at ~ing で「~することが得意である」の意味になる。

全訳

エレンは12歳で、弟のディックは8歳でした。彼らには小さな犬がいました。名前はジャックでした。

エレンはケーキを作るのがとても上手で、ある日曜日の午前中に小さくてりっぱなケーキを2つ作りました。

「午後に食べるんだよ」と彼女はディックに言いました。「あなたが1つと、私が残りの1つよ」。

その日の午後は両親が家にいなくて、4時にエレンはお茶をいれてケーキをテーブルに置きました。「ジャックはどこ?」と彼女は言いました。「テーブルの下にいるよ」とディックが答えました。彼らはお茶を飲み始めましたが、そのときエレンが「たいへん、ディック! ケーキをテーブルの下に落としてしまったわ。それをジャックが食べようとしているの!」「だいじょうぶだよ、エレン」とディックが答えました。「お姉さんのためには僕の足をそのケーキの上ののっけておくから」。

6-5 ポニー P.84・85

STEP1-3の解説

- 2 a little ~ : 数えられない名詞の前に使う。
数えられる名詞の前には a few ~。
- 6 country : 「いなか」の意味では the をつける。

===== その他 =====

- town : 日本語の「町」よりも大きな都会を指すこともある。
- need : 「必要とする」の意味。

P.85の解答

- 答 (1) 2年後彼のお父さんはいなかに新しい仕事を
 得て、家族はそこ
 の家に住むために行きました。
 (2) for
 (3) (a) (家の庭はせ
 ますぎるし)ポニーには(広い)野原が必要だから。
 (b) 引っ越した家にはすてきな庭と野原があったから。
 (c) 美しいポニー。

- 考え方(笑) (1) the country は「いなか」の意味。
 (2) buy や make には for を使う。

全訳

マイクはかわいい男の子でした。ニュージーランドのある町に両親と住んでいました。

マイクは動物が大好きでした。ある日の夕方、彼はお父さんに「少しお金があるけど、ポニーが買えるかな、パパ」と言いました。

しかしお父さんは「いや、マイク、この庭でポニーは飼えないよ。せますぎるからね。ポニーには野原が必要なんだよ」と答えました。

2年後にお父さんはいなかに仕事を
 得て、家族がそこ
 に行って住み
 ました。そこにはすてきな庭と野原がありました。マイクは再びポニーのことを考え始めました。

「ぼくの誕生日は来月だ。そのときたぶんお父さんがポニーを買ってくれるかもしれない」と考えました。彼は両親にまたポニーについて話しました。

それから彼の誕生日がやって来ました。でもポニーは来ませんでした。マイクは悲しかった。

その日の午後、マイクはおじさんの農場に招待されました。

「やあ、マイク、誕生日おめでとう。これはきみのご両親からのプレゼントだよ」とジョンおじさんが言いました。それは美しいポニーでした。

6 まとめのテスト P.88・89

- 1 答 (1) 野原 (2) お金 (3) 答え、答える
 (4) 叫ぶ、泣く (5) 席、座席 (6) 親
 (7) 落とす (8) ~のそばに[の]
 (9) push (10) garden (11) sad

- (12) invite (13) farm (14) beautiful
 (15) food (16) store[shop] (17) story
 (18) smile

- 2 答 (1) thought (2) feet (3) saw
 (4) remember (5) men (6) best

考え方 ☺ (2)・(5) 複数形に。(6) 最上級に。

- 3 答 (1) There was a little snow on the field.
 (2) I was surprised to hear the news.

考え方 ☺ (1) snow は数えられない名詞。➡ 13・
 34 (2) to hear は原因を表す副詞
 的用法の不定詞。➡ 22

- 4 答 (1) しかし彼が家に着くと、お母さんは彼
 が夕食に遅れたのでとても怒っていました。
 (2) (大きな木の下で待っている妖精にディッ
 クが本をあげるという約束。
 (3) heard
 (4) 40年間も妖精が約束を守って待ってい
 くれたから。(5) take

考え方 ☺ (1) be late for ~で「~に遅れる」の意。
 …………… 全訳 ……………

ある日森で妖精が小さな男の子を助けました。彼の名はディックといいました。ディックはその妖精のために何かをしてあげたいと思い「あなたに何かしてあげられることはありますか」とたずねました。妖精は「何かほしい」と答えました。「では、ぼくの本をあげましょう。あの大きな木の下で待っててください。すぐにもどります」とディックは言いました。それから彼は本を取りに家に帰りました。しかし彼が家に帰ると、お母さんは彼が夕食に遅れたので大そう怒っていました。それで彼は約束を忘れてしまいました。

40年が過ぎました。ディックは一生けんめい働いて金持ちになりました。ある日の夕方家に向かって車を運転しているとき、妖精との約束を思い出しました。彼は本を1冊持って急いで森へ向かいました。

森の中はすべてもとのままでした。大きな木はまだそこにありましたが、木の下には何も見えませんでした。そのとき彼は「こんにちは、ディック。私はここよ」という声が聞こえました。妖精はまだそこにいたのでした。涙がディックのほほを流れ落ちました。彼は「本当にごめんなさい。でも不思議ですね。私にはあなたが見えません。あな

たは私が見えるのですか」と言いました。妖精は「ええ、もちろんよ。妖精は決して年を取らないの。あなたはもう子どもではないから私を見ることはできないの。私に本を持ってきたの」と答えました。「はい、ここにあります」。妖精は本を取って言いました「ありがとうございます。もう行かなくちゃ。さようなら」。ディックは「待ってください！ お願いです」と叫びました。でも返事はありませんでした。森の中は再び静かになりました。

セクション **7** 物語②

7-1 男か女か?

P.90・91

●●●●●●●● STEP1-3 の解説 ●●●●●●●●

- 4 daughter : 対になる語は son(息子)。
 6 difficult : 同意語は hard, 反意語は easy(簡単な)。
 11 person : 男性にも女性にも使える。
 15 loose : 発音に注意。[-z]ではない。

===== その他 =====

- kinds : この kind は「種類」の意味の名詞。
 ● Washington : 「ワシントン」。ここではアメリカの首都と考える。

P.91 の解答

- 答 (1) walking
 (2) だぶだぶのズボンをはいた長い髪の毛のあの人が見えますか。
 (3) daughter (4) her mother (5) father
 考え方 ☺ (1) enjoy は不定詞を目的語にすることはできない。
 (2) with には「~を身につけて、~がある」などの意味も表す。
 (5) 「母親」でなければ「父親」になる。

…………… 全訳 ……………

アメリカでは多くの男女が同じような服を着て、長い髪をしています。それで、ときどき男か女か見分けるのが難しいことがあります。

ある日、老人がワシントンの公園に行きました。彼はしばらくの間、池のまわりを歩いて楽しみました。疲れてベンチに腰をおろしました。若い人が池の反対側に立っていました。

その老人は同じベンチの人に「だぶだぶのズボンをはいた長い髪の毛のあの人が見えますか。あれは

探しているのですか」をヒントにする。

全訳

ジャックは小さな町の会社で働いていました。ある日課長が「ジャック、ニューヨークに行つて、ブラウンさんに会つてくれ。ここに彼の会社の住所がある」と彼に言いました。

ジャックは列車でニューヨークに行きました。ニューヨークに行く途中で彼は「会社は駅から遠くないから、すぐに見つかるだろう」と考えました。

彼はニューヨークに着いてその会社を見つけようとしましたが、1時間たつてもまだ彼は探していました。そのとき彼は1人の老婦人を見て、彼女に道をたずねることにしました。「この通りをまっすぐに行つて、2つ目の角を左に曲がれば、右手にありますよ」と彼女は教えてくれました。ジャックは数分歩いて見つけました。

2、3日後、彼は同じ町に来ていました。しかし、また会社を見つけることができませんでした。そこで彼はある人に道をたずねました。それは(この前と)同じ老婦人でした。彼女はとても驚いて言いました。「あなたはまだあの場所を探しているのですか」。

7-4 忘れずに～

P.96・97

STEP1-3の解説

1 forget: forget to ~で「(これから)～することを忘れる」、forget ~ingで「(過去に)～したことを忘れる」の意味になる。

5 mail: 名詞で「郵便(物)」の意味もある。

P.97の解答

- 答 (1) ① (ジョーンズ夫人が渡した)手紙のこと。
- ④ ジョーンズ氏の背中にはってあった大きな紙。
- (2) forget to mail
- (3) 手紙を投かんしたのに再び手紙について聞かれたから。
- (4) 夫人の手紙が(ジョーンズ氏のポケットにとどまらずに)無事にポストに入れられた(投かんされた)ということ。

考え方(1) ① letterを指す。④ a large piece of paperを指す。

全訳

ジョーンズ氏は仕事に行くところでした。彼の奥さんが彼に手紙を渡しました。彼女はよく彼に

投かんしてもらうように手紙を渡していました。「バス停に行く途中でこれをポストに入れてください」と彼女は言いました。「忘れないようにするよ」と彼は答えました。「自分がいつも忘れるのは知っていますよ。でもこの手紙は忘れずに投かんしますよ」。ジョーンズ夫人はほほえみました。「私も忘れないと思うわ」と彼女は言いました。ジョーンズ氏はその手紙をポケットに入れて出かけました。

ジョーンズ氏は通りをゆっくりと歩いて行きました。間もなく男の人がうしろに近づいて来ました。通りすぎるときその男の人は振り返ってほほえみました。「手紙を出すのを忘れないようにね」と彼は言いました。それから女の子が通りすぎました。彼女も振り向いてほほえみました。「さあ手紙を思い出して」と彼女は言いました。ジョーンズ氏は「なぜ彼らは私にほほえむのだろう? それに投かんする手紙を持っているとなぜ彼らは知っているのだろう」と思いました。

ついに彼はポストのところまで来ました。手紙を投かんしてから歩き始めました。でも再び女性が彼に話しかけました。「手紙は出しましたか」と彼女はたずねました。「ええ、出しましたよ。今しがた投かんしたところです」とジョーンズ氏は言いました。でも今回は彼はとても不機嫌になりました。「それではこれをあなたの背中から取っていいですね」とその女性が言いました。彼女は、ジョーンズ氏の背中から大きな紙片を取って彼に見せてあげました。それには『手紙を出すのを忘れないように』と彼に言うて下さい』と書いてありました。ジョーンズ夫人の手紙は彼のポケットにとどまっていることはありませんでした。

7-5 私のホテルはどこ?

P.98・99

STEP1-3の解説

2 stay: <stay at+家・ホテルなど>, <stay with+人>とするのがふつう。

7 hotel: アクセントに注意。

14 telegram: telegram officeで「電報局」の意味になる。

===== その他 =====

● flew: flyの過去形。

● 31st: thirty-firstと読む。

P.99 の解答

答 (1) ① live ② say ③ knew

④ got

(2) 3 → 1 → 4 → 2

考え方☺ (2) ニューヨークに着いてホテルの名前を妻に電報で送った→夕方映画を見てホテルで食事をしようと思った→タクシーに乗ったが、ホテルの名前が思い出せなかった→そこで妻に、電報局あてにホテルの名前を送るように頼んだ が大きな流れになる。

全訳

[正しく並べかえたものです]

ディックは英国に住んでいました。ある日彼は妻に「仕事で来週ニューヨークに行くつもりだ」と言いました。

「そこではどこに泊まる予定ですか」と妻がたずねました。

「まだわからない」とディックが答えました。

「着いたらすぐに電報であなたのホテルの名前を送ってください」と妻が言いました。

「わかった」とディックが答えました。

③ 彼は1月31日にニューヨークへ飛び、公園の近くにすてきなホテルを見つけました。彼は自分の荷物を自分の部屋に置いてから妻に電報を送りました。それにはホテルの名前が書いてありました。

① 夕方には仕事がなかったので、彼は映画を見に行きました。9時に出てきて「さあホテルにもどっておいしい夕食を食べよう」と言いました。

④ 彼はタクシーを見つけました。運転手は「どちらに行きたいのですか」と言いました。でもディックはホテルの名前を覚えていませんでした。「ほくはどこのホテルに泊まっているんだっけ？」と彼は言いました。「それに今夜は何をするつもりなんだっけ」。

② しかしタクシーの運転手もわかりませんでした。そこでディックはタクシーから降りて電報局へ入って行きました。そこで彼は妻にもう一通電報を打ちました。それには「この電報局あてに私が泊まっているホテルの名前を送ってください」と書いてありました。

7 まとめのテスト

P.102・103

1 答 (1) 今夜(は) (2) まっすぐに[な]

(3) 住所、あて先 (4) すぐに

(5) 重要な、大切な (6) 殺す

(7) 難しい (8) 池 (9) stay

(10) wife (11) fly (12) street

(13) famous (14) enjoy (15) hair

(16) other (17) paper (18) work

2 答 (1) wives (2) foot (3) found

(4) dead (5) himself (6) daughter

考え方☺ (2) 複数形と単数形。

(4) 動詞形と形容詞形。

3 答 (1) He will be able to swim well next year.

(2) Did you see him on your way to school?

考え方☺ (1) will のあとに be able to を続ける。next year は文頭でもよい。

(2) 「～へ行く途中で」= on one's way to ~。

4 答 (1) more (2) ウ (3) stood

(4) 私の2人の息子は世界中のすべての宝石よりも私にとって価値のある[貴重な]ものです。

考え方☺ (1) than があるので比較級の文に。

(2) このあとの文から考える。

(3) 過去形に。(4) 比較級の文。→ 9

全訳

昔々、ローマに2人の少年がいました。

ある日お母さんが2人に「今日貴婦人がわが家に見えます。いっしょに食事をするようになっていきます」と言いました。

その婦人は午後やって来ました。彼女は美しい宝石をいくつか身につけていました。少年たちはお母さんの友だちを見つけていました。年下の少年が兄に「ああ、あの婦人は本当にきれいだね」と言いました。

「ほくたちのお母さんのほうがあの婦人よりもきれいだと思う」と年上の少年が言いました。

お母さんは息子たちのところへ来て「息子たちよ、私たちといっしょにごちそうを食べなさい」と言いました。

「はい、そうします」と年上の少年が言いました。

「彼女はすごいお金持ちに見えるね」と年下の少年が言いました。

「そうよ。彼女は宝石箱にもたくさん宝石を持っているのよ」とお母さんが言いました。

間もなく彼らはみんないっしょにごちそうを食べ始めました。ディナーが終わると、年下の少年が「あなたの宝石を見せてください」と言いました。

婦人は箱を開けて少年たちにいくつかの宝石を見せてくれました。彼女はお母さんに「これは貴重な宝石よ。あなたにこれをあげるわ」と言いました。

突然お母さんは立ち上がって「けっこうよ。私は貧乏ですが、貴重な宝石は持っているわ。私の子どもたちが私の宝よ。彼らは世界のすべての宝石よりも私にとっては価値があるものなの」と言いました。

セクション 8 学校生活

8-1 12月の夏 P.104・105

STEP1-3の解説

- 1 ninth : つづりに注意。ninth ではない。
- 3 late : late January で「1月下旬」の意味。
- 11 grade : ninth grade で「第9学年」で、日本では中学3年生にあたる。
- 15 You mean ~? : ~の部分には語句、文のいずれもくることができる。

P.105の解答

- 答 (1) when does summer vacation start
 (2) hot
 (3) ① student ② surprised
 ③ season

考え方(1) whenのあとに一般動詞の疑問文の語順を続ける。

(2) 後半の cold も参考にする。

全訳

健：兄は中学3年生です。来月は高校生になります。

マイク：4月ってことですか。

健：そう。日本では学校は4月に始まります。

マイク：なるほど。私の国ではたいていは1月の下旬に始まります。

健：あ、本当ですか。それはおもしろいですね。

マイク、オーストラリアでは夏休みはいつ始まるのですか。

マイク：もちろん12月ですよ。

健：うわ～、12月に夏休み！

マイク：そう。ぼくの国では12月に夏が来ます。

健：じゃあ、日本で雪が降っているときにあなたは海で泳いで楽しむことができるのですね。

マイク：その通りです。

8-2 インターネット P.106・107

STEP1-3の解説

- 4 shoe(s) : 2つあって1足なのでふつう複数形で使う。
- 5 safe : 名詞で「金庫」の意味もある。
- 6 Internet : the をつけて使う。
- 15 invention : invent (発明する) の名詞形になる。

==== その他 =====

- ~ or more : 「～かそれ以上」の意味。
- ... with the Internet : この with は「～に関して」の意味。

P.107の解答

- 答 (1) ウ
 (2) スポーツや食べ物について多くの情報を見つけることができる。 / 本やくつを買うことができる。
 (3) イ (4) information

考え方(1) 2時間以上が20人で、クラスの40人のうちの50%になる。
 (4) ..., the Internet sometimes has bad or wrong information. を言いかえたものになる。

全訳

先週私はクラスの全員に「週に何時間インターネットを使いますか」とたずねました。グラフはその時間とそれぞれの項目の生徒の数を表しています。私たちのクラスには40人の生徒がいます。このグラフから私たちは、クラスの生徒の50%が週に2時間かそれ以上使っていることが見て取れます。

インターネットはとても便利で今や私たちの生活の重要な一部になっています。スポーツや食べ物について多くの情報を見つけることができます。また、本やくつを買うこともできます。

しかし、インターネットに関していくつか問題

もあります。まず、長時間インターネットを使う人もいるということです。これは健康によくありません。次に、インターネットにはときどき害のあるあるいはまちがった情報があるということです。

インターネットはすばらしい発明ですが、まちがった使い方をすると安全なものではなくなります。私たちはインターネットを賢く使うべきです。

8-3 山の中の学校 P.108・109

●●●●●●●● **STEP1-3の解説** ●●●●●●●●

- ⑤ **agree** : アクセントの位置に注意。
- ⑥ **more** : many, much の比較級。
- ⑫ **ask ~ to ...** : to のあとには動詞の原形が続く。
- ⑬ **change** : 「変わる」の意味にも使う。
- ⑭ **developing country** : 「先進国」は advanced country という。

===== その他 =====

- **70%** : % は percent [pə'sent] のつづりと発音。
- **He was happy to see that ...** : to see は原因を表す副詞的用法の不定詞。that 以下が see の目的語になる。

P.109の解答

答 ア ○ イ × ウ ○ エ ×
オ ○

考え方☺ ア 校長が言った内容に合う。
イ 「親も教育の大切さを知っている」とある。 ウ 第一段落の Then で始まる文と、次の文の内容に合う。 エ 机やいすではなく本を集めた。 オ 最後の文の内容になっている。

全訳

あるアメリカ人の男性が休暇を楽しむために発展途上国へ行きました。ある日彼は山の中のある学校を訪れる機会がありました。その校長は「この国の70%の人々は読み書きができません。子どもたちは勉強したいと思ってますし、親も教育の大切さは知っています。でも机やいす、それに本がここには十分にはありません」と言いました。その男性は図書館を見て驚きました。というのは、そこには本がまったくなかったからです。それから校長は金庫から数冊の本を取り出しました。「こ

れがここすべての本です。でも、これらの本は学校にとってとても大切なものなので、子どもたちはふれることができません」。彼の言葉は男性にショックを与えました。校長はどんな本でも子どもたちのためになると言って、彼に本を送ってくださるように頼みました。男性は同意しました。

その男性はアメリカの友人たちに電子メールを送って、彼らに本を送るように頼みました。数か月後には彼は多くの本をたずさえてもどってきました。彼は、生徒たちが本を楽しんでいるのを見て幸せでした。そこで彼は発展途上国の学校の手助けをするためにもっと多くのことをしたいと思いました。子どもの教育は世界を変えることができると彼は言っています。

8-4 制服 P.110・111

●●●●●●●● **STEP1-3の解説** ●●●●●●●●

- ⑤ **spend** : 時間を「過ごす、費やす」の意味にも使われる。過去形は spent。
- ⑥ **wrong** : 反意語は right (正しい)。
- ⑦ **feel** : 過去形は felt。
- ⑩ **clothes** : 複数扱いにする。
- ⑬ **be different from ~** : 前置詞 from に注意。ただし、話し言葉では than を使うこともある。
- ⑭ **expensive** : 反意語は cheap (安い)。

===== その他 =====

- **it shows** : show は「見せる」の意味のほかに、「示す、表す」の意味にも使う。

P.111の解答

答 (1) ① オ ② イ ③ ウ
(2) 同じ服を着ると、他人と自分とは違うと思えない【感じられない】こと。

考え方☺ (1) ア それはいい考えですね。
イ それは問題ではありません。
ウ 私はほかの生徒とは違うようにしたいのです。 エ 私は勉強のしすぎです。
オ 私は私の学校の制服はとてもかわいらしく見えると思います。

全訳

ある日保子と正明が学校の制服について話していました。
保子：毎朝自分が着るものを心配する必要がないので、私は学校の制服が好きよ。それに、私の学

校の制服はとてもかわいいと思うわ。

正明：きみはそう思うの？ ぼくは学校の制服が好きじゃない。というのは、毎日同じ服を着なければならぬから。服を選ぶっていうのはとても楽しいものなのよ。

保子：あのね、そうなると親たちは衣服にたくさんのお金を使わなければならないのよ。

正明：それは問題じゃないよ。衣類は高くないもの。

保子：あなたはまちがっていると思うわ。それに、制服は私たちがみな同じ学校の生徒だということを示してくれるから、私は学校の制服が好きなもの。正明：ええとね、ぼくはほかの生徒と違うふうになりたいんだ。もし同じ服を着ていたら、自分が違っていると感ぜられないだろう。

保子：そうは思わないわ。たとえ同じ服を着ていても、違うふうにはなれるわ。

8-5 私たちの学校 P.112・113

STEP1-3の解説

1 junior high school: 「高校」は high school だけでよいが、high school が「中学」を含むこともある。

7 anything: 肯定文では「何でも」、否定文では「何も(～ない)」の意味になる。

9 long: 「長く」という副詞にも使う。

P.113の解答

- 答 (1) years ago (2) tree is as old as this (3) ① 先生[教師] ② (長い)歴史

考え方 (1) 「(今から)～前に」は ago。(2) old が形容詞の原級。

全訳

亜由美：この中学校は来月創立 60 周年を迎えます。

ブラウン先生：本当に？

亜由美：ええ。私たちの学校はとても古いんです。私の父と祖母もここで学びました。

ブラウン先生：うわあ～。

亜由美：あの美しい木を見てください。あの木はこの学校と同じくらい古いのです。よく人々が訪れて見えていますよ。この学校で勉強できて私はうれしいです。

ブラウン先生：あなたたちの学校には多くの歴史があるんですね。

亜由美：ありがとうございます。

ブラウン先生：ところで、60 回目の記念日に向けてあなたたちは何かをするつもりですか。

亜由美：ええ。私たちはカードに私たちの夢を書く予定です。私は先生になって、生徒たちに私たちの学校の長い歴史を教えてあげたいのです。

8 まとめのテスト P.114・115

- 1 答 (1) 感じる (2) 休暇, 休み (3) 学年 (4) 健康 (5) 情報 (6) 問題, 課題 (7) 教育 (8) ふれる, さわる (9) tree (10) long (11) clothes (12) agree (13) wrong (14) spend (15) fun (16) often (17) number (18) enough

- 2 答 (1) writing (2) sea (3) ask (4) took (5) countries (6) long [tall]

考え方 (2) 同じ発音の語。(3)・(6) 反意語。

- 3 答 (1) My idea is different from yours. (2) You don't have to worry about it.

考え方 (1) 「～と違う」は be different from ～。(2) 「～する必要はない」には don't have to ～を使う。20

- 4 答 (1) とても楽しいから (2) 本について語り合うことで読書の喜びを感じ、さらに興味を持つようになるから。(3) 親を招待して親の大好きな本についていっしょに話すこと。(4) popular

考え方 (1) More than 60% of them answered, "I read because it is a lot of fun." が該当部分。(2)・(3) 直後の 1 文が該当部分。(4) 第 2 段落の First, で始まる文を参照。

全訳

あなたは読書が好きですか。これは質問の 1 つです。グラフを見てください。これは、生徒の 60% が読書が大好きで、27% が少し好きだということを表しています。もう 1 つの質問は「なぜ本

を読むのですか」というものです。表を見てください。60%以上が「とても楽しいから本を読む」と答えました。約50%が新しいことを学べると考えています。40%が「友人が本を読んだり本について話すのが好きだから読書する」と答えました。私たちはこの回答はとても重要だと考えています。もし私たちがほかの人と本について話して読書の喜びを感じると、私たちはさらにそれに興味をもつようになります。

そこで私たちは来年2つの計画を実行するつもりです。まず第一に、図書通信を使って生徒に人気のある本についてお伝えします。また、彼らの本についての考えもお届けする予定です。第二に、毎月放課後に読書クラブの会合を開きます。その会合には私たちの親を招待していっしょに彼らの大好きな本について語り合いたいと思っています。この計画を通してもっと多くの生徒たちが本を読んでくれればいいと思います。

総合テスト ①

P.116・117

答 (1) (硬貨の)それぞれのデザインの意味

(2) [例] ① 水 ② 米を作ること

③ 多くの人々がしていた3つの仕事

(3) ウ

(4) ① ところで、あなたはそれぞれのデザインの意味についてこれまで考えたことがありますか。

③ コンピュータを使って、(彼らは/人々は)もっと楽に仕事をします[することができます]。

④ 5円硬貨の新しいデザインがつくられるとすると、どんなものになるのでしょうか。

(5) (a) There are six (kinds).

(b) We [I] can see a very famous building.

考え方 (1) the meaning of each design を指している。

(2) ① 11行目に注目。② 13行目に注目。③ 15～16行目に注目。

(3) 次の文の「コンピュータを使ってこれらの仕事をしている」につながるものを選ぶ。ア「私たちはそれらをする必要はありませんでした」イ「私たちにそれらをする古い方法しかありません」ウ「私たちにそれらをする新しい方法があります」エ「私たちにそれ

らをする方法を変えません」

(4) ① by the way で「ところで」の意味。

③ この文の with は「～で、～を使って」の意味で、手段や方法を表す。

(5) (a) 「日本には何種類の硬貨がありますか」

(b) 「10円硬貨には何が見えますか」

全訳

ご存じのように、日本には6種類の硬貨があります。1円、5円、10円、50円、100円、それに500円です。私たちはほとんど毎日それらを目にしますが、それらのデザインをあなたは思い出すことができますか。コインのいくつかについて考えてみましょう。10円硬貨にはとても有名な建造物があります。100円硬貨には桜の花があります。ところで、それぞれのデザインの意味についてあなたはこれまで考えたことがありますか。それを調べることで私たちは日本について何かしら知ることができます。

この絵を見てください。これは5円硬貨のデザインです。この中には3つのものがあります。稲が見えます。穴のまわりに歯車も見えます。最後のは最も難しい。穴の下に線が見えます。この線は水です。この3つのものはすべて1949年に5円硬貨のデザインのために選ばれました。

これらのことから私たちは何を知ることができるのでしょうか。稲は米を栽培することを意味しています。歯車は工場で物をつくることを意味しています。水は海や川で魚をとることを意味しています。このことは、当時の日本では多くの人々がこの3つの仕事をしていたということを表しています。

このデザインが作られてから60年以上になります。いまだに私たちにこれらの3つの仕事がありますが、それをする新しい方法があります。多くの人たちは今やコンピュータを使ってこうした仕事をしています。コンピュータを使えば仕事ももっと楽にできるのです。

もし5円硬貨の新しいデザインが作られるとしたら、どんなものになるのでしょうかね？

総合テスト②

P.118・119

- 答 (1) 彼は海の近くの小さな家に住んでいました。
(2) E (3) I (4) take (5) many
(6) bigger (7) my net (8) better
(9) ちょうどそのとき、彼は船の中にあみを引き入れることができないとわかりました。
(10) I

- 考え方😊 (1) 一般動詞の過去の文。➡ 1
(2) 理由を表す接続詞。➡ 36
(3) 否定文の any。➡ 32
(4) 「たくさんの」の意味を表す語。
(5) thanがあるので比較級。gを重ねることに注意。➡ 7
(6) 所有代名詞を〈所有格＋名詞〉の形に。
(7) good-better-bestと変化する。➡ 7
(8) 接続詞 that 以下が found の目的語になる構文。➡ 36

全訳

ジムは漁師でした。海の近くの小さな家に住んでいました。彼は魚を獲るのにいい船といいあみを持っていました。しかし彼を好きな人はいませんでした。彼はとても欲深い男でした。彼はほかの漁師といっしょに漁に出かけましたが、彼は彼らに1匹も魚をあげませんでした。彼はよくほかの人よりも多く魚を獲りました。でも彼は全部の魚を持ち帰りました。

ある日ジムは自分の船で出かけました。ほかの漁師も自分たちの船に乗っていました。1人の男が「今日は魚がいっぱいいるぞ。みんなかなり獲れるよ」と言いました。

ジムは「自分がだれよりもたくさん獲ろう」と思って、はるか沖へ船をこぎ出しました。彼はいくらか魚を獲りましたが、どれもとても小さいものばかりでした。そのとき漁師の1人が「ほら、ここに大きな魚がいっぱいいるぞ!」と叫びました。

ジムはその漁師の近くに船を進めました。何百匹という魚が水の中に見えました。それらは自分のあみの中の魚よりも大きいものでした。

「この魚を獲ってやるぞ」とジムは言いました。「自分のあみを海中に投げこんでやるぞ」。彼はあみの中にいた魚を全部海に投げ捨てました。

「おい、ジムどうして魚を海に投げているんだ」とほかの漁師が言いました。

「この大きい魚を獲りたいんだ。自分のあみはきみたちのよりいいんだ。あっちへ行ってほかの大きな魚を探してくれ」とジムは言いました。

彼は大きな魚のいる近くの海中にあみを入れました。「お前たちのあみはどけてくれ。おれがこの魚を獲っているんだ」と彼はほかの漁師たちに言いました。

「手伝ってやるよ」と彼らは言いました。でもジムは「助けなんかいらないよ。あっちへ行けよ」と言いました。ほかの漁師たちは去りました。彼は自分のあみに何百匹という魚が見えました。ちょうどそのとき、彼は船の中にあみを引き入れることができないことに気がつきました。でも手伝ってくれる人はだれもいませんでした。魚はとても重くて、あみを破ってしまいました。あみが破れると魚は全部逃げてしまいました。それからジムは「おれはほんとにばかだった。もう二度と欲深いまねはしない」と思いました。

総合テスト③

P.120・121

- 答 (1) happily (2) I (3) took
(4) see (5) A
(6) 泣かないで、ロイ。午後にはお母さんが来て、あなたを家に連れてってくれますよ。
(7) crying (8) at (9) I (10) I

- 考え方😊 (1) yをiにかえてly。
(2) 母親の「6年間学校にいる」をロイはどう解釈したのか考える。
(3) awayは「いなくなる」という意味合いがあることから考える。
(4) 否定の命令文と未来の文。➡ 16・26
(5) stopの目的語は動名詞にする。➡ 24
(6) 時刻の前にはat。➡ 37
(7) [ə:r]の発音を含むもの。
(8) Iは最後の文を言いかえたもの。

全訳

ロイは両親と小さな町に住んでいて、幸せな男の子でした。

ある日お母さんが彼に「月曜日から学校に行く

のよ、ロイ。学校はとてもよいところよ。子どもたちがいろんなおもしろいことを覚えたり、ゲームをしたり、絵をかいたり、歌を歌ったりするのよ。そういうの好きでしょう」と言いました。

「うん」とロイは言いました。それから「どれくらい学校にいるの、ママ」とたずねました。

「6年よ、ロイ」とお母さんが答えました。ロイは何も言いませんでした。

月曜日に、お母さんはロイを学校に連れて行き、彼の先生に会いました。彼の先生はすてきな若い女の人でした。お母さんはロイにさようならを言って立ち去りました。ロイは教室に入りました。それから泣き出しました。クラスみんなはゲームをしたり、絵をかいたり、いろいろなおもしろいことを学びました。でも彼は午前中のほとんどを泣いて過ごしました。

先生が「泣かないで、ロイ。午後になるとお母さんが来てあなたを家に連れてってくれるわよ」と言いました。

ロイは泣きやみました。「今日家に帰れるの?」と彼は聞きました。

彼女は「もちろんそうよ。学校は2時に終わるわよ」と言いました。

彼は「あれ、でもお母さんは『学校には6年間いるのよ』って言ってたよ」と言いました。

彼女は笑って言いました。「そう、それはその通りよ、ロイ。でもみんな毎日家に帰るの。それから土曜、日曜、休暇の期間中は学校はないのよ」。彼はこれを聞いてにっこりしました。そして再びとてもうれしくなりました。

総合テスト④

P.122・123

- 答 (1) ア × イ × ウ ○ エ △
オ × カ ×
(2) (a) ウ (b) ア (c) イ
(3) イ (4) ours (5) sad (6) begin

考え方

(1) ア 3～4行目に注目。

イ 6行目に注目。

エ 日本製の人形とはどこにも書いていない。

オ 本文に I'll come again. とある。

カ 最後の2～3行に注目。

(2) (a) 最初の文に注目。

(b) 5～6行目に注目。

(c) 金曜日の午後に着いて、日曜日の夕方に「明日帰る」と言っているのだから、金、土、日、月の4日間。

全訳

メアリーは6歳です。彼女はたいいひとりで何時間も遊びます。というのは、兄弟も姉妹もないからです。ある日お母さんが「メアリー、バスおばさんが来て、ここに2,3日泊まる予定よ」と言いました。バスおばさんはメアリーのお母さんよりも4歳年下です。

バスおばさんは金曜日の午後飛行機で着きました。メアリーもお母さんも2人とも彼女の出迎えに空港へ行きました。バスおばさんは大きなバッグを持っていました。その中にはメアリーのためのプレゼントがいっぱい入っていました。その中にはかわいい人形がありました。メアリーはそれがとても気に入りました。夕食後、彼女はバスおばさんとゲームをして楽しみました。彼女はとてもうれしく思いました。

日曜日の夕方に、バスおばさんはメアリーに「明日おうちに帰らなければならないのよ」と言いました。メアリーはとても悲しくなりました。というのは、彼女はおばさんが大好きだったからです。

翌日、メアリーとお母さんはバスおばさんといっしょに空港へ行きました。空港へ行く途中でメアリーは「バスおばさん、もう1日ここにいて」と言いました。バスおばさんは「ごめんね、メアリー。忙しくて、ここにはこれ以上いることができないの。また来るわね」と言いました。おばさんが飛行機の中に入り込むと、彼女は泣き出して言いました。「どうしてバスおばさんは私たちみたいに地面の上ではなくて空に住んでいるの?」

1202R1