

くもんの
スタートで
つまずかない
中学英語
答えと考え方

※書きうつす問題は、答えを省略します。

付録 まとめてチェック は7ページから

DL-01 別冊付録の音声はHPからダウンロード
することができ、数字はその番号です。
<http://kumonshuppan.com/support/onsei/>

1 主語のあとは動詞

P.9

- 2 (1) I have a cat. (2) I like English.
(3) I know Yoko. (4) I love music.

2 「=」を意味する特別な動詞

P.11

- 2 (1) I have a computer.
(2) I am a doctor.
(3) I love Mary White.
(4) I am Jim Watson.

ヒント 「=」を意味する動詞と、その他の動詞のち
がいに注意しましょう。(3)は「私は・愛する・メアリー
ホワイトを」で、(4)は「私は=ジム ワトソン」です。

3 性質や状態をあらわすことば①

P.13

- 2 (1) I have a big dog.
(2) I am a good student.
(3) I love Japanese food.
(4) I have a beautiful ring.

4 性質や状態をあらわすことば②

P.15

- 2 (1) I am a singer. (2) I am hungry.
(3) I'm sleepy. (4) I'm free.

ヒント (1)の()の前にはaがついているので、名
詞が入ります。絵を見て、形容詞を選びましょう。

TEST まとめテスト①

P.16-17

- 1 (1) have (2) am (3) love (4) know (5) am
2 (1) I like summer. (2) I am a teacher.
(3) I know Jack. (4) I am free.
(5) I have a cat.
3 (1) sleepy (2) student (3) pretty
(4) lucky (5) good
4 (1) I am busy. (2) I am a busy man.
(3) I have a big car.
(4) I like American music.
(5) I know a good restaurant.

5 主語が変わると動詞も変わる!

P.21

- (1) I am happy. (2) You are tall.
(3) Jim is strong. (4) Kate is a nurse.
(5) I am a boy scout.
(6) My mother is a doctor.
(7) You are kind.
(8) Your sister is pretty.
(9) Mary is a singer.
(10) Mary's brother is a dancer.

ヒント 主語が「私」か「あなた」か「それ以外の人」
かを見分けましょう。

6 主語が2人以上のときは?

P.23

- (1) I am sick. (2) We are busy.
(3) You are my friend.
(4) You are kind girls.
(5) Jun is my classmate.
(6) Jun and Kaori are my classmates.
(7) Jun and I are good friends.
(8) My father is a police officer.
(9) My father and mother are teachers.
(10) John's parents are doctors.

ヒント 主語が「1人」の場合は、「私」か「あなた」か
「それ以外の人」かで動詞がちがってきます。

7 動詞の語尾にsがつく！

P.25

- (1) I **like** summer.
- (2) You **know** Mr. White.
- (3) Linda **speaks** Japanese.
- (4) I **love** classical music.
- (5) My brother **reads** many books.
- (6) John **plays** baseball.
- (7) John's sister **cooks** lunch.
- (8) Your brother **has** many CDs.

8 主語が2人以上のときは？(2)

P.27

- (1) I **like** animals.
- (2) We **use** computers.
- (3) You **read** many books.
- (4) You **speak** good English.
- (5) Nancy **loves** sports.
- (6) Nancy and Emily **play** tennis.
- (7) My sister **has** many dolls.
- (8) My sister and I **cook** dinner.
- (9) My parents **know** Mr. Jones.
- (10) Our teacher **likes** fishing.

ヒント 主語が「2人以上」なら、動詞の語尾にsはつきません。「1人」で、しかも「私・あなた以外の人」のときだけ、sがつきます。

TEST まとめテスト②

P.28-29

- 1 (1) are (2) am (3) is (4) are (5) are
- 2 (1) is (2) are (3) am (4) is (5) are
- 3 (1) speaks (2) like (3) love (4) has (5) like
- 4 (1) use (2) likes (3) speak (4) reads (5) know

9 「～を」が後ろにこない動詞

P.33

- 2 (1) Yuki **plays** tennis every Sunday.
- (2) Jun **swims** every Sunday.
- (3) Kate **lives** in Kyoto.
- (4) Bob **runs** very fast.

ヒント (1)以外は、目的語が後ろにこない動詞。

10 英語では代名詞をよく使う(1)

P.35

- (1) I know John Smith.
He is a good singer.
- (2) Mary is my classmate.
She likes tennis.
- (3) Liz and Kate are my best friends.
They live in Kyoto.
- (4) My father is forty.
He is a police officer.
- (5) Jane's mother is Canadian.
She is a teacher.
- (6) Taro and Yumi sing well.
They have beautiful voices.
- (7) My parents go to Kyoto every year.
They like Kyoto very much.

ヒント 代名詞のさす語句には下線が引いてあります。「2人以上」ならThey、「1人」の場合、「男性」ならHe、「女性」ならSheになります。

11 代名詞も変化する！(1)

P.37

- (1) Taro plays soccer.
His sister plays tennis.
- (2) John is **my** best friend.
- (3) Kate is a good singer.
I like **her** voice.
- (4) We love **our** teacher.
- (5) **Your** mother is very kind.
- (6) Mary and Nancy are sisters.
Their parents live in San Francisco.

12 人以外のものが主語になる文

P.39

- (1) Your dress **is** very nice.
- (2) Our cat **likes** milk.
- (3) Mt. Fuji **is** wonderful.
- (4) That dog **barks** loudly.
- (5) Those flowers **are** beautiful.
- (6) **This** book is interesting.
- (7) **These** books are interesting.
- (8) This **is** my notebook.

- (9) **That** is Tom's bike.
- (10) **Those** are cherry trees.

13 英語では代名詞をよく使う(2)

P.41

- (1) Kate is a good singer.
She has a sweet voice.
- (2) That is Mt. Fuji.
It is 3,776 meters high.
- (3) **It's** nine fifteen.
- (4) I believe Tom. **He** is an honest man.
- (5) **It's** cloudy.
- (6) I know Jane's parents.
They are nice people.
- (7) Mika has red shoes.
They are very beautiful.

ヒント 代名詞のさす語句には下線が引いてあります。「人以外のもの」をさすとき、「1つ」ならIt、「2つ以上」ならTheyになります。また、「時刻」や「天気」をあらわすときにはItを使います。

TEST まとめテスト③

P.42-43

- 1 (1) I play tennis every day.
(2) I swim every day.
(3) Bob runs very fast.
(4) We walk to school.
(5) My brother lives in Paris.
- 2 (1) This (2) Those (3) is (4) That, is
(5) These, are
- 3 (1) She (2) Your (3) He (4) our (5) It
(6) They (7) They (8) His (9) It (10) Her

14 「～しなさい」「～してください」

P.47

- 1 (1) Read this book.
(2) Clean your room.
(3) Please come in. (Come in, please.)
(4) Open the window, please.
(Please open the window.)
- 2 (1) **Help** your mother.
(2) **Open** your textbooks.

- (3) Please **play** the violin.
- (4) **Write** your name, please.

ヒント 命令文では動詞が文の先頭にくることが多いので、その場合は大文字ではじめます。

15 「～しましょう」

P.49

- 1 (1) We play soccer.
(2) Let's play soccer.
(3) Let's study English.
(4) Let's go to the zoo.
- 2 (1) You have many CDs.
(2) **Let's** walk to the station.
(3) **Please** come to my house.
(4) **Let's** sit on the bench.

16 場所や時、様子をあらわすことば(1)

P.51

- 1 (1) I'm busy today.
(2) She swims fast.
(3) Tom studies English hard.
(4) I like cats very much.
- ヒント** 時や様子をあらわすことばは文の最後です。
- 2 (1) Mary cooks **well**.
(2) They play soccer **every** day.
(3) Please wait **here**.
(4) Work **hard**.

17 場所や時、様子をあらわすことば(2)

P.53

- 2 (1) We live **in** Kyoto.
(2) Please come **with** your sister.
(3) Let's play baseball **after** school.
(4) Finish your homework **before** supper.

18 セットで使う動詞

P.55

- 2 (1) She gets **up** early every morning.
(2) Put **on** your sweater.
(3) Look **at** that building.
(4) Listen **to** the radio.

19 代名詞も変化する! (2)

P.57

- (1) Please help **us**.
- (2) I have a computer.
I like **it** very much.
- (3) That is Bob. I know **him** very well.
- (4) That is Bob. I know **his** brother.
- (5) I have two dogs. I love **them**.
- (6) Listen to **me**.
- (7) Kaori is my best friend.
I play tennis with **her**.

ヒント 動詞のあとにくるときのほか、(6)(7)のように、前置詞のあとにくる代名詞も「目的格」になります。

TEST まとめテスト④

P.58-59

- (1) Let's (2) Read (3) Open (4) Let's
(5) Please
- (1) My father is busy today.
(2) School begins at 8:30.
(3) She plays tennis well.
(4) I drink milk every day.
(5) Please come with your sister.
(Come with your sister, please.)
- (1) at (2) down (3) up (4) to (5) on
- (1) me (2) him (3) her (4) us (5) them

20 否定文の作り方(1)

P.63

- (1) His parents **don't** drive a car.
(2) Yoko **doesn't** play tennis.
(3) My cat **doesn't** eat canned food.
(4) We **don't** know his phone number.
ヒント 主語に注目。「私・あなた以外の人・もの」で「1人・1つ」のときはdoesn'tをいれましょう。
- (1) I **don't** read comics.
(2) She **doesn't** eat fish.
(3) They **don't** speak English.
(4) My brother **doesn't** write letters.
ヒント (2)(4)の文を否定文にするときは、eatsやwritesのsをとるのを忘れないようにしましょう。

21 否定文の作り方(2)

P.65

- (1) Jun **doesn't** have a computer.
(2) Jun **isn't** a good swimmer.
(3) His eyes **aren't** blue.
(4) Our English teacher **isn't** Japanese.
ヒント (1)はあとに動詞がきているので、doesn'tを入れます。(3)(4)は主語で判断します。His eyesは「両方の目」をあらわしていて複数です。(片方の目はeye。)
- (1) I am not tired. (I'm not tired.)
(2) We **aren't** hungry.
(We are not hungry.)
(3) That **isn't** a bird.
(That is not a bird.)
(4) Those flowers **aren't** roses.
(Those flowers are not roses.)
ヒント am, are, isのあとにnotをつければ否定文になります。短縮形も使ってみましょう。

22 疑問文の作り方(1)

P.67

- (1) **Does** your mother cook well?
Yes, she **does**.
(2) **Do** you know his phone number?
No, I **don't**.
- (1) Do you read comics? Yes, I do.
(2) Does Kate play tennis?
No, she **doesn't**.
ヒント (2)の文を疑問文にするときは、playsのsをとるのを忘れないようにしましょう。

23 疑問文の作り方(2)

P.69

- (1) **Does** she like animals?
— Yes, she **does**.
(2) **Is** she sick? — No, she **isn't**.
(3) **Is** your brother tall?
— Yes he **is**.
(4) **Are** your parents busy?
— No, they **aren't**.

ヒント (1)はsheのあとに動詞(like)がきているのでDoes。(2)はsheのあとに形容詞(sick)がきているのでIs。(3)(4)は主語が単数が複数かに注意。

- (1) Are you hungry? No, I'm not.
(2) Is that your bike? Yes, it is.
ヒント (2)の答えの文で使う代名詞はitになります。

24 Whatなどではじまる疑問文(1)

P.71

- (1) What do you drink?
I drink coffee.
(2) Where do you live?
I live in Tokyo.
ヒント 疑問詞のあとの語順に気をつけましょう。
- (1) **What** do you do after school?
— We play tennis.
(2) **When** does that store open?
— At 9 o'clock.
(3) **Where** do they play soccer?
— In the schoolyard.
(4) What **does** she play?
— She **plays** the piano.
ヒント 疑問詞の使い分けに注意しましょう。(4)の答えの文ではplayとsをつけるのを忘れずに。(2)の答えの文は、It opens at 9 o'clock.を短くしたものです。また、(3)の答えの文は、They play soccer in the schoolyard.を短くしたものです。

25 Whatなどではじまる疑問文(2)

P.73

- (1) What is this? It's a snake.
(2) When is your birthday?
It's June 24.
ヒント 疑問詞のあとの語順に気をつけましょう。
- (1) **Who** is that boy?
— **He** is my brother.
(2) **What** is that building?
— **It** is a bank.
(3) **Who** **is** that woman?
— **She** is our teacher.
(4) What **are** those flowers?
They are roses.

ヒント (3)(4)は主語に合わせてisかareを入れましょう。答えの文では代名詞を正しく使い分けましょう。

TEST まとめテスト⑤

P.74-75

- (1) **isn't** (2) **don't** (3) **not** (4) **aren't**
(5) **doesn't**
- (1) Are, am (2) Does, does
(3) Is, isn't (4) Do, don't
(5) Are, aren't
- (1) Who (2) What (3) When (4) What
(5) Where
- (1) We are not hungry.
(2) Do you play soccer?
(3) Is your sister sick?
(4) When do you study?
(5) What is that building?

26 過去をあらわす文(1)

P.79

- (1) John **came** to my house yesterday.
(2) I **wrote** an essay about my father.
(3) He **spoke** Japanese very well.
(4) I **saw** him at the station.
(5) She **bought** a smartphone last month.
ヒント 不規則に変化する過去形は、とにかく1つ1つおぼえるしかありません。その際、つづりだけでなく、発音しながらおぼえることもだいじです。

- (1) I **visited** Kyoto three years ago.
(2) The restaurant **opened** last week.
(3) Emi **walked** to the station with him.

27 過去をあらわす文(2)否定文と疑問文

P.81

- (1) I **don't** have a computer.
(2) I **didn't** buy a computer.
(3) She **didn't** visit Tokyo.
ヒント (1)は現在の文で、(2)と(3)は過去の文。過去の文の否定ではdidn'tを使いますが、あとにくる動詞は原形(=変化する前の形)にするよう気をつけます。

- 2 (1) Does Tom live in New York?
— Yes, he **does**.
(2) Did Tom win the game?
— No, he **didn't**.
(3) When did you see the movie?
— I **saw** it last Sunday.

ヒント この問題でも、doesやdidのあとにくる動詞を原形にすることを忘れずに。(3)の応答文はふつうの過去の文になるので、動詞は過去形にします。

28 過去をあらわす文(3)wasとwere P.83

- 1 (1) I **was** sleepy all day yesterday.
(2) Your parents **were** very kind to me.
(3) His father **was** a great baseball player.

ヒント 主語に応じてwasとwereを使い分けます。

- 2 (1) The concert **was** wonderful.
(2) You **were not** wrong.
(3) He **wasn't** busy last night.
(4) **Was** John happy?
— Yes, he **was**.
(5) **Were** you angry at me?
— No, I **wasn't**.
(6) **What was** the animal?
— It **was** a bear.

ヒント この問題でも、主語に応じてwasとwereを使い分けます。(2)のwere notは短縮形を使うと weren't。(3)は空所が1つなので、短縮形のwasn't。

29 可能(～できる)をあらわす文 P.85

- 1 (1) He **sleeps** for seven hours.
(2) He **can sleep** anywhere.
(3) I **don't** like this book.
(4) I **can't** understand this book.
(5) **Do** you have a bike?
— Yes, I **do**.
(6) **Can** you ride a bike?
— Yes, I **can**.

ヒント 動詞の意味(～する)に「できる」という「可能」の意味が加わっているかどうかポイントです。加わっている場合はcanを使います。

- 2 (1) This robot can cook for you.
(2) I can't go to the festival.
(3) Can your brother drive a car?
ヒント canやcan'tは動詞の直前におきますが、疑問文のときは、主語の前に移動して〈Can+主語+動詞…?〉の語順になります。

30 進行中の動作をあらわす文 P.87

- 1 (1) They **eat** breakfast at seven.
(2) They **are dancing** on the stage now.
(3) He **isn't sleeping** now.
(4) **Are** you **waiting** for the bus?
ヒント (1)のように、現在の習慣的な動作をあらわすときは、ふつうの現在の文を使います。

- 2 (1) My mother **is cooking** now.
(2) I'm **not joking**. I'm serious.
(3) **Is** your father **traveling**?
— No, he **isn't**.
(4) What **are** you **doing**?
— I'm **reading** a book.
ヒント 現在進行形の文の形を身につけましょう。疑問文ではisやareは主語の前にきます。(2)のjoke(冗談を言う)は語尾のeをとってからingをつけます。

TEST まとめテスト⑥ P.88-89

- 1 (1) played (2) sat (3) walked (4) went (5) visited
2 (1) were (2) didn't (3) wasn't (4) Did, did (5) Were, wasn't
3 (1) can, play (2) is, playing (3) can't, sing (4) isn't, sleeping (5) Can, swim, can't (6) Are, studying, am
4 (1) When did you see the movie? (2) I saw it last Sunday. (3) What are you doing? (4) I'm reading a book.

まとめてチェック

1

am, are, isの使い分け

DL-01

●主語が単数(1人・1つ)のとき

私	I	am	sleepy. [ねむい]
あなた	You	are	tall. [背が高い]
私・あなた以外の人・もの	Tom	is	a singer. [歌手]
	Mary		a nurse. [看護師]
	My father		a doctor. [医者]
	This		my book. [私の本]
	Our dog		black. [黒い]
	Your house		big. [大きい]
	He		lucky. [運がいい]
	She		happy. [幸せで]
	It		a bird. [鳥]

●主語が複数(2人以上・2つ以上)のとき

私たち	We	are	hungry. [おなかがすいて]
あなたたち	You		kind. [親切で]
私・あなた以外の人たち・もの	Tom and Mary		my classmates. [私の同級生]
	My parents		busy. [いそがしい]
	Those		elephants. [ゾウ]
	Her cats		cute. [かわいい]
	These oranges		sweet. [あまい]
	They		lions. [ライオン]

★am, are, isは「be動詞」とよばれる動詞の活用形です。be動詞に対して、ふつうの動詞を「一般動詞」といいます。原形のbeを使った文には右のようなものがあります。

be動詞がisになる主語と、一般動詞の語尾にsがつく主語は同じなんだよ。

Be quiet.

[静かにしなさい]

*これはbe動詞の命令文です。



●単数(1人・1つ)のとき

DL-02

	～は	～の	～を	～のもの
私	I	my	me	mine
あなた	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his
彼女	she	her	her	hers
それ	it	its	it	—

●複数(2人以上・2つ以上)のとき

	～は	～の	～を	～のもの
私たち	we	our	us	ours
あなたたち	you	your	you	yours
彼ら	they	their	them	theirs
彼女たち				
それら				

参考

	～は	～の	～を	～のもの
トム	Tom	Tom's	Tom	Tom's

▼「～のもの」は次のような文で使います。

Whose bag is that?

[だれのバッグ?・あれは=]

It's mine.

[それは=私のもの]

It's yours.

[それは=あなたのもの]

Whose cake is this?

[だれのケーキ?・これは=]

★「～は」を「主格」、「～の」を「所有格」、「～を」を「目的格」、「～のもの」を「所有代名詞」といいます。



DL-03

①主語が「私・あなた以外の人・もの」で「1人・1つ」のとき、動詞の語尾にsをつけます。

run (走る) → runs

help (助ける) → helps

laugh (笑う) → laughs

come (来る) → comes

like (好きだ) → likes

②語尾がo, ch, sh, s, xでおわる動詞は、esをつけます。

go (行く) → goes

wash (洗う) → washes

fix (固定する) → fixes

teach (教える) → teaches

pass (通りすぎる) → passes

③語尾が「子音をあらわす文字+y」でおわる動詞は、yをiに変えてesをつけます。

study (勉強する) → studies

try (試す) → tries

cry (泣く) → cries

④動詞 haveだけは has になります。

have (もっている) → has

語尾が「母音をあらわす文字+y」でおわる動詞は、ふつうにsをつけます。

play (遊ぶ) → plays

pay (はらう) → pays

●s, esの発音

(1)ふつうは「ズ」と発音します。

runs [ランズ]

plays [プレイズ]

(2)「ク(k)」「プ(p)」「フ(f)」「ト(t)」の音のあとのsは「ス」と発音します。

likes [ライクス]

helps [ヘルプス]

laughs [ラフス]

(3)「シ(sh)」「チ(ch)」「ス(s)」「ズ(z)」「ジ」の音のあとのesは「イズ」と発音します。

washes [ワッシュズ]

teaches [ティーチズ]

▶「ト(t)」の音のあとのs(ズ)は、tとくっついて「ツ」と発音します。

eats [エイツ]

▶「ド(d)」の音のあとのs(ズ)は、dとくっついて「ッ」と発音します。

reads [リーズ]



①人やものが複数あるとき、ふつう、名詞の語尾にsをつけます。	dog [犬] → dog s student [生徒] → student s
②語尾がch, sh, s, xでおわる名詞は、esをつけます。	bench [ベンチ] → bench es dish [皿] → dish es bus [バス] → bus es box [箱] → box es
③語尾が「子音をあらわす文字+y」でおわる名詞は、yをiに変えてesをつけます。	baby [赤ちゃん] → bab ies city [都市] → cit ies
④不規則に変化するものや、単数形と複数形が同じものもあります。	man [男の人] → m en woman [女の人] → w omen foot [足] → f ee t tooth [歯] → t ee th mouse [ハツカネズミ] → m ice child [子ども] → ch ild ren sheep [ヒツジ] → sh ee p fish [魚] → f ish
語尾がoでおわる名詞の中にもesをつけるものがあります。	tomato [トマト] → tomato es
語尾が「母音をあらわす文字+y」でおわる名詞は、ふつうにsをつけます。	boy [男の子] → boy s day [日、1日] → day s
語尾がf, feでおわる名詞の中には、f, feをvに変えてesをつけるものがあります。	leaf [葉] → leav es knife [ナイフ] → kniv es

●s, esの発音

名詞の語尾につくs, esの発音も、基本的には動詞の語尾につくs, esと同じです。

■よく使う基本的な動詞の多くは、過去形になるとき、語尾がedにならない不規則な変化をします。これらは、とにかくおぼえてしまうしかありません。まず手始めに、下の動詞の過去形をおぼえましょう。右の欄は練習用です。おぼえるのに利用しましょう。

原形	過去形	原形	過去形
go (行く)	went	drink	⇒ ()
come (来る)	came	swim	⇒ ()
read (読む)	read*	sit	⇒ ()
write (書く)	wrote	sing	⇒ ()
eat (食べる)	ate	run	⇒ ()
drink (飲む)	drank	have	⇒ ()
sit (すわる)	sat	give	⇒ ()
stand (立っている)	stood	buy	⇒ ()
see (見る)	saw	go	⇒ ()
hear (聞く)	heard	eat	⇒ ()
run (走る)	ran	sleep	⇒ ()
swim (泳ぐ)	swam	get	⇒ ()
sing (歌う)	sang	say	⇒ ()
have (もっている)	had	take	⇒ ()
make (つくる)	made	stand	⇒ ()
get (手に入れる)	got	teach	⇒ ()
give (あたえる)	gave	speak	⇒ ()
take (もっていく)	took	write	⇒ ()
sleep (眠る)	slept	see	⇒ ()
buy (買う)	bought	come	⇒ ()
speak (話す)	spoke	make	⇒ ()
say (言う)	said	hear	⇒ ()
teach (教える)	taught	read	⇒ ()

* 動詞read (読む) の過去形は、つづりは同じreadですが、発音は「レッド」です。

★ほかにまだまだ不規則な変化をする動詞はたくさんありますが、あとは、日々の学習の中で、新しい動詞に出会ったときにおぼえていくようにすればいいでしょう。



●過去形の作り方(規則的に変化する動詞の場合)

①規則的に変化する動詞を過去形にするときは、ふつう語尾に ed をつけます。	visit (訪れる) → visited open (あける) → opened look (見る) → looked	start (始める) → started listen (聞く) → listened help (助ける) → helped
②語尾がeでおわる動詞には、 d をつけます。	close (閉める) → closed like (好きだ) → liked	live (住んでいる) → lived
③語尾が「子音をあらわす文字+y」でおわる動詞は、yを i に変えて ed をつけます。	study (勉強する) → studied try (試す) → tried	cry (泣く) → cried
語尾が「母音をあらわす文字+y」でおわる動詞は、ふつうに ed をつけます。	play (遊ぶ) → played	stay (滞在する) → stayed

★このほか、語尾が「強く発音する短母音+子音字(=子音をあらわす文字)」でおわる動詞は、その子音字を重ねて**ed**をつけます。例 stop (とまる) → **stopped**

★語尾のedの発音には、「イド(id)」「ド(d)」「ト(t)」の3通りがあります。
waited, startedなどは「イド」、opened, closed, livedなどは「ド」、looked, helped, likedなどは「ト」の発音です。

●ing形の作り方

①ふつう語尾に ing をつけます。	wait (待つ) → waiting play (遊ぶ) → playing	look (見る) → looking study (勉強する) → studying
②語尾がeでおわる動詞は、 e をとって ing をつけます。	write (書く) → writing make (つくる) → making	come (来る) → coming
③語尾が「強く発音する短母音+子音字」でおわる動詞は、子音字を重ねて ing をつけます。	sit (すわる) → sitting swim (泳ぐ) → swimming	run (走る) → running

●基数と序数 (基数: ふつうの数をあらわすことば / 序数: 順序をあらわすことば)

	基数	序数
1	one	first
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth*
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth*
9	nine	ninth*
10	ten	tenth
11	eleven	eleventh
12	twelve	twelfth*
13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth
20	twenty	twentieth
21	twenty-one	twenty-first
22	twenty-two	twenty-second
30	thirty	thirtieth
40	forty*	fortieth*
50	fifty	fiftieth
60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
100	a hundred	hundredth

* つづりに注意しましょう。

- 序数は、原則として基数に **-th** をつけてつくります。
- 序数は、ふつう前に **the** をおいて使います。
- 序数は、1**st**, 2**nd**, 3**rd**, 6**th**, 12**th**, 21**st** のように書くこともあります。
- 21から29までの基数は、twenty**-one** のように、twenty のあとにハイフン(-)をおき、oneから nine までをつけます。31~39、...91~99も同じです。
- 21から29までの序数は、twenty**-first** のように、twentyのあとにハイフン(-)をおき、firstからninthまでをつけます。31~39、...91~99も同じです。

What time is it?

[何時?・時刻は=]

It's **seven thirty-five**.

[時刻は=7時35分]



★英語で時刻を言うときは、ふつう「時」「分」の順に数を言います。

●季節(season)

春	spring
夏	summer
秋	fall
冬	winter

●月(month)

1月	January
2月	February
3月	March
4月	April
5月	May
6月	June
7月	July
8月	August
9月	September
10月	October
11月	November
12月	December

●週(week)

日曜日	Sunday
月曜日	Monday
火曜日	Tuesday
水曜日	Wednesday
木曜日	Thursday
金曜日	Friday
土曜日	Saturday

What is your favorite season?

〔何?・あなたの好きな季節は=〕

(It's) summer.

〔夏〕

What is the date today?

〔何?・日付は=・きょうは〕

It's June 18.

〔6月18日〕

★なお、June 18は、
序数を使って
June (the) eighteenth
のように読みます。

When is your birthday?

〔いつ?・あなたの誕生日は=〕

It's May 24.

〔5月24日〕

What day (of the week) is it today?

〔何曜日?・きょうは〕

It's Friday.

〔金曜日〕

in ~

~(の中)に

Does she live in this town?

〔?・彼女は・住んでいる・この町に〕

on ~

~の上に

Where is the key? — It's on the table. (is: ある)

〔どこに?・ある・そのカギは〕〔それは・ある・テーブルの上に〕

under ~

~の下に

Where is Tama? — It's under the table. (is: いる)

〔どこに?・いる・タマは〕〔それは・いる・テーブルの下に〕

to ~

~へ

Come to my house.

〔来なさい・わたしの家へ〕

at ~

~に(☆時刻)

School begins at 8:30.

〔学校は・始まる・8時30分に〕

before ~

~の前に

Finish your homework before supper.

〔終えなさい・あなたの宿題を・夕食前に〕

after ~

~の後で

Let's play soccer after lunch.

〔しましょう・サッカーを・昼食の後で〕

by ~

~で(☆交通手段)

I go to school by bus.

〔私は・通う・学校へ・バスで〕

near ~

~の近くに

She lives near the station.

〔彼女は・住んでいる・その駅の近くに〕

with ~

~と(いっしょに)

Come with me.

〔来なさい・私といっしょに〕

about ~

~について

Let's talk about the problem.

〔話しましょう・その問題について〕

for ~

~のために

Please sing for us.

〔どうぞ・歌って・私たちのために〕

from ~

~から

This is a present from my father.

〔これは=プレゼント・私の父から(の)〕

of ~

~の

What is the title of this song?

〔何?・この歌の題名は=〕

★ここで取り上げたのは、最も基本的な前置詞の最も基本的な意味です。





get up

起きる、起床する

I **get up** at seven every morning.

[私は・起きる・7時に・毎朝]

go to bed

寝る

Go to bed, Jun.

[寝なさい・ジュン]

look at ~

~を見る

Look at that car.

[見なさい・あの車を]

listen to ~

~を聞く

Listen to me.

[聞きなさい・私(の言うこと)を]

get on ~

(乗り物)に乗る

Get on this train.

[乗りなさい・この電車に]

get off ~

(乗り物)を降りる

Get off the bus here.

[降りなさい・バスを・ここで]

put on ~

~を身につける

Put on your coat.

[着なさい・あなたのコートを]

take off ~

~を脱ぐ

Take off your shoes here.

[脱ぎなさい・あなたのくつを・ここで]

turn on ~

(明かり、テレビなど)をつける

Turn on the light, please.

[つけて・明かりを・どうぞ]

turn off ~

(明かり、テレビなど)を消す

Turn off the TV, please.

[消して・テレビを・どうぞ]

come in

はい入る

Come in, please.

[はいって・どうぞ]

go back

もどる

Go back to the classroom.

[もどきなさい・教室へ]

go home

家に帰る

Let's **go home**.

[帰りましょう・家に]

look for ~

~をさがす

Please **look for** the key.

[どうぞ・さがして・そのカギを]

★ここで取り上げたのは、動詞を中心とした熟語です。