

1 次のローマ字の言葉の読み方を、ひらがなで書きましょう。

(1つ3点)

① kasa () ② inu () ③ ume ()

④ sakura () ⑤ megane ()

2 次の言葉をローマ字で書きましょう。

(1つ3点)

① かめ

② くま

③ はこ

④ きもの

3 次の言葉の書き表し方が正しいほうに、○をつけましょう。

(1つ3点)

① 金魚 $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{ kingo} \\ (\quad) \text{ kingyo} \end{array} \right.$

② せっけん $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{ sekken} \\ (\quad) \text{ seeken} \end{array} \right.$

③ 一等 $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{ itō} \\ (\quad) \text{ ittō} \end{array} \right.$

④ 問屋 $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{ tonya} \\ (\quad) \text{ ton'ya} \end{array} \right.$

月 日	
始め	名前
時 分	
終わり	
時 分	
かかった 時間	
分	
とく 点	点



アルファベットの書き順や四線のはばに決まりはないよ。
つまる音では、次にくる字を二つ重ね、のばす音では、「a:i:u:e:o」の上に「-」を付けるか、「a:i:u:e:o」を重ねて書くよ。

4 次のローマ字の言葉の読み方を、ひらがなで書きましょう。

(1つ4点)

- 1 tsuki () 2 ishi () 3 ocha ()
4 Chiba () 5 Fujisan ()

5 次の言葉をローマ字で書きましょう。

(1つ4点)

- 1 おとうさん 2 てっぱん 鉄板 3 ほんや 本屋
4 おもちゃ 5 ゆうびんきょく

6 次の地名をローマ字で書きましょう。最初の一文字だけ大文字で、あとは小文字で書きましょう。

(1つ7点)

- 1 なごや 名古屋 2 きゅうしゅう 九州 3 ほっかいどう 北海道

仕上げドリル ①

月 日

名前

始め

 時
分

終わり

 時
分

 かかった
時間

分

とく点

点

1

□の文章を読んで、後の問題に答えましょう。

わたしは、毎朝早く起きて、走る練習をしています。
 というのは、今年こそ運動会の徒競走で一等を取りたいからです。

去年は、少しの差で負けてしまい、残念な思いをしました。

「ももを高く上げると、タイムがちぢまるよ。」

という、先生の助言を参考に、毎朝がんばっています。



1

次の言葉を、ローマ字で書きましょう。

(二つ3点)

① 練習

② 徒競走

③ 一等

2

ア・イ・ウの言葉、次の言葉に分けて書きましょう。(二つ4点)

① 物や人、ことがらの名前を表す言葉(名詞)

② 動きや存在を表す言葉(動詞)

③ 様子を表す言葉

2

□の文章を読んで、後の問題に答えましょう。

今日は、一年生のかんげい会きようでした。五年生が一年生と組になって、植物園に行きました。五年生は、責任せきにんをもって一年生の世話をしました。多くの相手のよしや君は、とても元気な子でした。ちょっと目をはなすと、すぐはぐれるので、手をつないで歩きました。



1

次の言葉をローマ字で書きましょう。

(二つ三点)

① 一年生

② かんげい会

③ 植物園

2

動きや存在そんざいを表す言葉すべてに、——を引きましょう。

(二つ二点)

3

物や人、ことがらの名前を表す言葉すべてに、——を引きましょう。

(二つ二点)



1 2 ②・③や 2 2 の言葉は、使い方によって形が変わるかどうかを確かめよう。