

言葉と文のきまり 答え

- 文や文章を使った問題では、文章中の言葉を正解としています。
- **例**の答えでは、同じような内容が書けていれば正解です。
- へへは、ほかの答え方です。
- 漢字やローマ字の言葉を書く問題では、全部書けて、一つの正解です。

1 三年生の復習①

ページ 1・2

- 1 持つ
- 2 拾い
- 3 進ま
- 4 泳い
- 5 遊ん
- 2 ① 軽く ② 軽かつ
- 2 ① 美しく ② 美しけれ ③ 美しかつ
- 3 ① 登る ② 調べる ③ 美しかつ
- 3 ① 美しい ② 悲しい

- 4 ① hakushu ② gakkō (gakkou) ③ pan'ya ④ kyōshitsu (kyoushitsu)

2 三年生の復習②

ページ 3・4

- 1 短い
- 2 幸せ
- 3 美しい
- 4 整える
- 2 ① ウ ② ア ③ イ ④ エ
- 3 ① それ ② あれ
- 3 その
- 5 ここ
- 7 あちら
- 8 こんな
- 9 どんな
- 1 ① かさをさした。
- 2 ② 三位だった。
- 3 ③ サッカーもした。

3 反対の意味の言葉

ページ 5・6

- 1 低い・安い
- 2 着る・はく
- 2 ① おりる ② 冷たい
- 3 ① 外側 ④ ② 冷たい
- 3 ① 終わる ④ ② 冷たい
- 2 ① かりる
- 3 ① 県外
- 4 ① 人工
- 5 ① 成功
- 4 ① 成功

- 4 ① 成功

例 はくは、じゃんけんに勝った。
はやと君は、じゃんけんに負けた。
二時以前は、部屋にだれもいない。
二時以後は、家族みんながいる。

4 仲間の言葉・にた意味の言葉

ページ 7・8

- 1 ① 船 ② 洋服 ③ 野菜
- 2 ① 手足・食道・血管
- 2 たんす・本だな・ベッド
- 3 道路・交差点・信号

※①③は順序がちがってもよい。

- 3 ① 負ける
- 2 ① 愛する

- 4 ① 短い
- 2 ① しゃべる・のべる・語る

※①②は順序がちがってもよい。

25

ローマ字

ペ49
ジ50

- 1 sakura
- 2 ahiru
- 3 ichigo
- 4 hanabi

ポイント

アルファベットの書き順や四線のはばに決まりはないよ。

- 2
- 1 ふうせん
- 2 でんえん
- 3 てっぱん
- 4 おもちゃ
- 5 ちゅうしゃ
- 6 とうきょう

- 3
- 1 { (()
- 2 { (()
- 3 { (()
- 4 { (()

- 4
- 1 kitte
- 2 gyūnyū
(gyuunyuu)
- 3 pan'ya
- 4 Hokkaidō
(HOKKAIDŌ)
(Hokkaidou)
(HOKKAIDOU)

26

送りかな

ペ51
ジ52

- 1
- 1 く
- 2
- 1 残れ
- 2 残つ
- 3
- 1 結ぼ
- 2 結ん
- 3
- 1 浅く
- 2 浅けれ
- 3
- 1 必ず
- 2 勇ましい
- 3
- 1 連なっ
- 2
- 1 改め
- 2
- 1 治める
- 2
- 1 働く
- 2
- 1 最も
- 3
- 1 試みる

27

符号の使い方①

ペ53
ジ54

- 1
- 1 …魚が、…泳いだ。
- 2
- 1 …行ったが、…定休日だった。
- 2
- 1 …ふったので、…なった。
- 3
- 1 …聞こえた。…みると、
- 2
- 1 …姉と、…する。
- 3
- 1 …急いで、…よんだ。
- 2
- 1 …すばやく、…追いかけた。

- 3
- 1 { (()
- 2
- 1 { (()

- 4
- 1 夜、父と…
- 2
- 1 …行くと、みんなは…
- 3
- 1 …でも、友人は…

28

符号の使い方②

ペ55
ジ56

- 1
- 1 「おはようございます。」
- 2
- 1 「どうも、ありがとう。」
- 3
- 1 イ
- 2
- 1 ウ
- 4
- 1 ケーキ・アイス・プリン
- 2
- 1 …医者になること
- 3
- 1 …「今月の目標」
- 4
- 1 「わすれずに 手を あらう こと。」
- 2
- 1 「生活に必要な 物をつくりだす こと。」



29

仕上げドリル ⑤

ペ57・
ジ58

1

- ① senshū (senshuu)
② hon'ya
③ shashin

2

① 初め
② いろいろの野鳥を見てみたい。」

3

① 初め
② 合わせ
③ 必ず

② 赤川君・青山君・白石君

- ③ ① undōkai (undoukai)
② senshu
③ yūshō (yuushou)

30

文の組み立て ①

ペ59・
ジ60

1

① 発表する

② くまばちだ

③ いる

④ すずしかった

2

① 主語…おじいさんは 述語…作った

② 主語…プールが 述語…ある

③ 主語…まぐらは 述語…やわらかい

ポイント

②「学校には」は主語ではないよ。
「ある」をくわしくする修飾語だよ。

3

① イ ② ア ③ エ ④ ウ

4

① 例 草むらから、虫の声が聞こえる。

② 例 母が作ったスープはおいしい。

③ 例 さくの向こうにペンギンがいる。

31

文の組み立て ②

ペ61・
ジ62

1

① あたたかい

② 静かな

③ たくさん

④ ブンブン

2

① みつ

② 男の子

3

① 歩みよった
② おとずれた

4

① 昨日

5

① さつき

6

① 川原で

7

① ふろ場で

8

① 例 わたしたちは、野原でべんとうを食

9

べた。

10

② 例 今朝、父と町内をジョギングした。

32

こそあど言葉 ①

ペ63・
ジ64

1

① これ・こちら

2

② それ・そこ

3

③ あれ・あちら

4

④ どれ・どこ

5

※ ①は順序がちがってもよい。

6

① その

7

② こんな

8

③ あそこへあっち・あちら

9

① これ

10

② そこ

11

③ この

12

④ その

13

③ あれ

33

こそあど言葉 ②

ペ65・
ジ66

1

① その

2

② それ

3

③ そこ

4

① 赤いカーネーション

5

② 公園の入り口

6

③ 新しいサッカーボール

7

④ 例 市の植物園

8

② 例 色とりどりの百日草(の)