

3

同じ部分をもつ漢字を□に書きましょう。

(二つ4点)

(1)

□

ふか

い谷。火を

□

け

す。お茶を

□

そそ

ぐ。

(2)

給食きゅうしょくの

□

かかり

。道具を

□

つか

う。父の

□

し

事こと。

4

送りがなのまちがっていることばに——線を引き、右側みぎがわに正しく書き直しましょう。

(二つ8点)

例 れい

重い荷物を

運はこぶ  
運はこぶ。

(1)

思いきり走ったので、息が苦しい。

(2)

読み終わった新聞紙を重さねる。

5

次のことばを、ローマ字で書きましょう。

(二つ4点)

(1) さくら

(2) 風船

(3) らっぱ

(4) 本屋

(5) 病院

き本の問題のチェックだよ。  
 てきなかった問題は、しっかり学習してから  
 完成テストをやろう！

とく点

100点

 かんれん  
 関連  
 ドリル

 ●言葉と文  
 49・50ページ

(一つ4点)

## 〈ローマ字の読み〉

1 読み方をひらがなで書きましょう。

- (1) ki ( ) — aki ( ) — kaki ( )
- (2) me ( ) — ume ( ) — yume ( )
- (3) ta ( ) — ita ( ) — kita ( )

## 〈ローマ字の読み〉

2 読み方をひらがなで書きましょう。

(一つ4点)

- (1) shinbun ( ) (2) jiten ( )
- (3) shokuji ( ) (4) koppu ( )
- (5) taiyō ( ) (6) hon'ya ( )
- (7) renshū ( ) (8) Tōkyō ( )

36点

全部  
できたら

言葉と文

49・50  
ページ

32点

全部  
できたら

言葉と文

49・50  
ページ



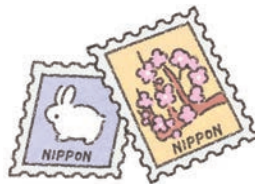
3

〈ローマ字の書き表し方〉

書き表し方の正しいものを一つ選んで、○をつけましょう。

(一つ2点)

- (1) 切手 { ( ) kite  
( ) kitte



- (2) 実験 { ( ) jikken  
( ) jiiken



- (3) 問屋 { ( ) tonya  
( ) ton'ya  
( ) tonnya



- (4) 工場 { ( ) kōjō  
( ) kojo  
( ) kōujō



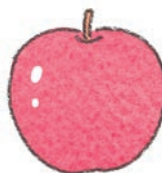
4

〈ローマ字の書き〉

次のことばを、ローマ字で書きましょう。

(一つ6点)

- (1) りんご



- (2) 決定



- (3) 動物園

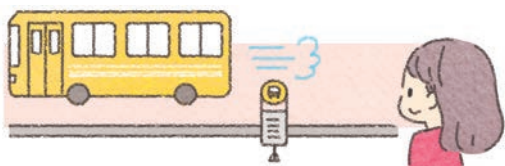


- (4) 学級会



1 次のことばに合うローマ字を右の㍖～㍗から選んで、——線で結びましょう。  
(一つ3点)

- (1) {
- 非常口 (ひじょうぐち) ・ ㍖ Hiroshima
  - 表紙 (ひょうし) ・ ㍗ hassha
  - 広島 (ひろしま) ・ ㍕ hyōshi
  - 発車 (はつしゃ) ・ ㍗ hijōguchi



- (2) {
- 長野 (ながの) ・ ㍖ nenryō
  - 年表 (ねんぴょう) ・ ㍗ nyūjō
  - 入場 (りやう) ・ ㍕ nenpyō
  - ねん料 (ねんりょう) ・ ㍗ Nagano



2 書き表し方の正しいものを一つ選んで、○をつけましょう。  
(一つ4点)

- (1) 商業 {
- ㍖ ( ) shōgyō
  - ㍗ ( ) shiougyou
  - ㍕ ( ) shōugyo

- (2) 特急 (とっきゅう) {
- ㍖ ( ) tokyu
  - ㍗ ( ) tokkyu
  - ㍕ ( ) tokkyū

26

完成テスト

20分

ことばのきまり (3)

ローマ字

100点

合かく

80点

ふく習のめやす  
き本テスト・関連ドリルなど  
しっかりふく習しよう!

0点

とく点

100点

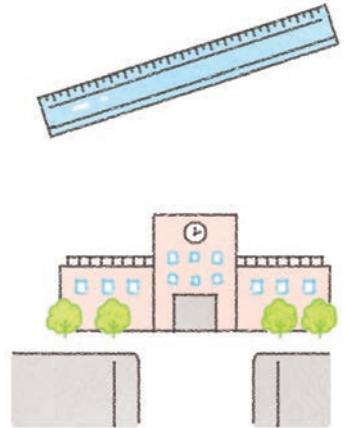
関連  
ドリル

言葉と文 49・50ページ

**3** 読み方をひらがなで書きましょう。

(一つ4点)

- |                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| (1) kitsutsuki (                      ) | (2) jōgi (                      )       |
| (3) gasshou (                      )    | (4) kyuushuu (                      )   |
| (5) happyōkai (                      )  | (6) shujutsu (                      )   |
| (7) kin'yōbi (                      )   | (8) shougakkou (                      ) |



**4** 次のことばを、ローマ字で書きましょう。

(一つ6点)

- |                        |                      |                            |
|------------------------|----------------------|----------------------------|
| (1) <sup>がっ き</sup> 楽器 | (2) <sup>わ</sup> 輪ゴム | (3) <sup>しょうてんがい</sup> 商店街 |
| _____                  | _____                | _____                      |
| _____                  | _____                | _____                      |
| _____                  | _____                | _____                      |
| (4) パン屋                | (5) 教科書              | (6) <sup>ほっかいどう</sup> 北海道  |
| _____                  | _____                | _____                      |
| _____                  | _____                | _____                      |
| _____                  | _____                | _____                      |

3

□のことばがさしていることばを書きましょう。

(二つ七点)

- (1) 南の方角に、高いえんとつが見えます。あれは、  
清<sup>せい</sup>そう工場<sup>たてもの</sup>の建物です。

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- (2) 学校で、新しい教科書をもらった。これに、自分  
の名前を書く。

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

4

〈 〉の意味になるように、読点(、)を一つずつつけましょう。

(二つ六点)

- (1) 〈兄を見送る。〉  
わたしは 弟と 兄を 駅まで 見送った。

- (2) 〈妹がすばやく見つける。〉  
妹は すばやく 飛<sup>と</sup>びさった 鳥を 見つけた。

- (3) 〈犬が楽しそうだ。〉  
男の子が 楽しそうに 走り回る 犬と 遊んでいる。

5

次のことばを、ローマ字で書きましょう。

(二つ六点)

- (1) 旅行

- (2) おきなわ  
沖縄

- (3) 入学

- (4) パン屋



# 答えと

## 考え方

- この本では、文章の中のことを正かいいとしていきます。にた言い方のことばで答えてもかまいません。
- **ポイント** は、考え方や注意点などです。答え合わせをするときに、いっしょに読みましょう。
- **（ ）** や **※** はほかの答え方です。
- **例** の答えでは、にた内ようが書ければ正かいです。

### 1 1・2 ページ

#### 三年生のふく習(1)

#### 1 (1) 花が・さいた

(2) 子どもたちが・集まった。

※ 上が主語、下が述語。

#### 2 (1) 集めます

(2) 返す

(3) 開かない (4) 発表しましょう

(1) 深・消・注 (2) 係・使・仕

苦しい 重ねる

(1) 苦るしい (2) 重さねる

(1) sakura

(2) fūsen

※ [fusen]

(3) rappa

でもよい。

(4) hon'ya

(5) byōin

※ [byōin]

でもよい。

#### ポイント

ローマ字の書き方や線のはばに決まりはないよ。

### 2 3・4 ページ

#### 三年生のふく習(2)

★ (1) 人間の言うことにしたがう

(2) カム《来い》・ダウン《ふせろ》・

シット《すわれ》

※ 順じよはちがってもよい。

(3) 例 活発な動物である犬にとって、

次の命令まで動かないでいるのは、つらいことだから。

(4) イに○

### 3 き本テスト① 5・6 ページ

#### 漢字の読み書き(1)

#### 1

(1) くわ (2) あた (3) かなら  
かこう きしべ ひつよう

#### 2

(1) 札 (2) 末 (3) 夫 (4) 欠 (5) 成 (6) 沖

#### 3

(1) 失 (2) 加 (3) 辺 (4) 必

#### 4

(1) 氏名 (2) 以上 (3) 民話 (4) 未来

(5) 茨城 (6) 不足 (7) 重要 (8) 成功

(9) 司会

### 4 き本テスト② 7・8 ページ

#### 漢字の読み書き(1)

#### 1

(1) つめ・ひ  
さ・れい

#### 2

(1) 印 (2) 府 (3) 老 (4) 群 (5) 仲

(6) 兆 (7) 好

#### 3

(1) 冷 (2) 周 (3) 包 (4) 富 (5) 伝 (6) 争

#### 4

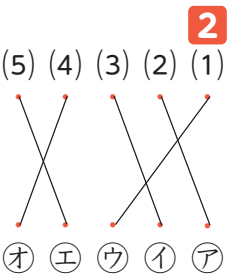
(1) 共通 (2) 衣服 (3) 号令 (4) 固定

(5) 灯台 (6) 付近 (7) 各地 (8) 印刷

- 4 (1) 氷 (2) 鉄 (3) チーター  
(4) あらし に ○

23 き本デテスト④  
45・46 ページ  
ことばのきまり(2)  
・句読点と符号

- 1 (1) (2) 昨日、へ行きました。人たちが、いました。  
田中君は、見て、「すごいなあ。」  
と言って、おどろいていました。



- 3 (1) 帰って、朝顔の。妹は、花が。遊んでいたら、雨が。持つていなかったの、大きな。  
4 (1) わたしは、姉と母のために。 (2) わたしは姉と、母のために。  
5 (1) 兄が友達と、学校の。 (2) わたしは静かに、よせる。

24 完成デテスト  
47・48 ページ  
ことばのきまり(2)  
・こそあどことば  
・いろいろな言い方・句読点と符号

- 1 (1) 黄色の花(のもの) (2) 大きな細長い実  
2 (1) 母が、姉と。 (2) 弟は急に、。  
3 (1) 次の電車がおくれるそうだ。 (2) この問題集は、むずかしいそうだ。  
4 (1) 今度の日曜日は、晴れるそうだ。 (2) もみじのようだ (2) たきのように  
5 (1) 雪のようだ (2) ゆめのようだ (3) りんごのようだ

25 き本デテスト  
49・50 ページ  
ことばのきまり(3)  
・ローマ字

- 1 (1) きーあきーかき (2) めーうめーゆめ (3) たーいたーきた

- 2 (1) しんぶん (2) じてん (3) しよくじ (4) こつぷ (5) たいよう (6) ほんや (7) れんしゅう (8) とうきよう

- 3 (1) { ( ) } (2) { ( ) } (3) { ( ) } (4) { ( ) }

- 4 (1) ringo

- (2) kettei

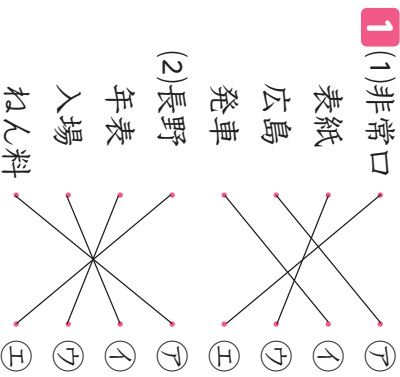
- (3) dōbutsuen

※ [doubutsuen] でもよい。

- (4) gakkuyūkai

※ [gakkuyūkai] でもよい。

26 完成デテスト  
51・52 ページ  
ことばのきまり(3)  
・ローマ字



- 2 (1) ア に○ (2) ウ に○  
3 (1) きつつき (2) じようぎ (3) がっしよう (4) きゆうしゆう (5) はつびようかい (6) しゆじゆう (7) きんようび (8) しようがっこう

4 (1) gaki (2) wagomu

(3) shōtengai

※ [shoutengai] でもよい。

(4) pan'ya

(5) kyōkasho

※ [kyoukasho] でもよい。

(6) Hokkaidō

※ [HOKKAIDŌ] [Hokkaidou]  
[HOKKAIDOU] でもよい。

27 き本テスト  
53・54 ページ  
作文の書き方(1)  
・話題の中心

1 (1) ① 日曜日に (2) ② ぎどき

(2) イ に○

2 (1) ① 水の量 (2) ② 音  
(3) ① 低い (2) ② 高い

28 完成テスト  
55・56 ページ  
作文の書き方(1)  
・話題の中心

★ (1) 昔のくらし

(2) ①・② ※ 反対でもよい。

(3) イ・エ に○

(4) 大きな氷を入れて冷やしていた  
(のだ)。

(5) 例 昔のせんたくの方法。

29 き本テスト  
57・58 ページ  
作文の書き方(2)  
・文章の組み立て

1 (1) ① じょう水場

(2) ③・④ ※ 反対でもよい。  
(3) ④

2 (1) ゆう便局

(2) ① 大きさを形 (2) ② あて先別

(3) イ に○

30 完成テスト  
59・60 ページ  
作文の書き方(2)  
・文章の組み立て

★ (1) ア に○

(2) ① だん落 (2) ② 最初〈頭〉

(3) 例 山には木かげがあつてすずしく、そこで休めるから。

(4) ウ に○  
(5) ②、③、④

31 き本テスト  
61・62 ページ  
物語の読みとり(1)  
・場面の様子

★ (1) 二年生の短きより走

(2) お母さん〈お母ちゃん〉

(3) お母さん〈お母ちゃん〉

(4) 一位 (5) 終わっていた

(6) イ に○

32 完成テスト  
63・64 ページ  
物語の読みとり(1)  
・場面の様子

★ (1) ① けんじ (2) ② 走る

(2) できなかった

(3) ピストルが鳴ったしゆん間、一  
気に飛び出した。

(4) ウ に○

(5) 出かけようとしたら、まとめて  
弁当の注文が入ったから。

(6) ア に○

33 き本テスト  
65・66 ページ  
物語の読みとり(2)  
・人物の気持ち

★ (1) 例 ろうかを走っていた五、六人のグループ。

(2) イ に○ (3) ピーター

(4) 首を左右にふった。

(5) そらをみにいこう。

(6) つばさを広げて飛んでいきたい  
ような、青い空。

41

基本テスト  
81・82ページ

## 詩の読みとり

1

(1) ①夏 ②秋 (2) ア に○

2

(1) ①しいん ②はく手かつさい

(2) うれしさ・不安

※ 反対でもよい。

(3) ①三 ②一

42

完成テスト  
83・84ページ

## 詩の読みとり

1

(1) だがキミ！ 夏休みよ

(2) ウ に○

(3) 例 かぶってもらえない

2

(1) 例 しいんとしずまった様子。

(2) 例 はじめて飛ぶこと。

(3) ①「心配しないで」とやさしく  
かたをだいてやった。②「さあ おとび」とぽんと一  
つかたをたたいた。(4) 例 よろこんでいる気持ち。〈祝福  
している気持ち〉。

43

85・86ページ

## 仕上げテスト(1)

1

(1) 形 計 初  
鴻 量 始 (4) 熱 暑

2

(1) 住む・3 (2) 進む・1

(3) すべる・2 (4) 刷る・4

3

(1) 高いえんとつ (2) 新しい教科書

4

(1) わたしは弟と、兄を駅まで見送っ  
た。(2) 妹はすばやく、飛びさった鳥を  
見つけた。(3) 男の子が、楽しそうに走り回る  
犬と遊んでいる。

5 (1)

ryokō

※ 「ryokou」でもよい。

(2)

Okinawa

※ 「OKINAWA」でもよい。

(3)

nyūgaku

※ 「nyuugaku」でもよい。

(4)

pan'ya

44

87・88ページ

## 仕上げテスト(2)

★

(1) ①車道 ②白い

(2) ①例 白いぼうしの下。

②例 だれかが、ぼうしでもんし  
ろちようをつかまえたから。

(3) イ に○

(4) まるであたたかい日の光をその  
ままそめつけたようなみごとな  
色でした。(5) 例 にがしてしまったので、その  
代わりにあげたいと思ったから。