

答え

この別冊の22~24ページで、アルファベットの学習ができます。

いっきに極める 小学英語 おさえておきたい英語のルール① (be動詞・一般動詞)

- 答え合わせは、1つずついねいに行いましょう。[]は別の答えです。
- **POINT** は、問題^{もんだい}を解くときの考え方^とや注意点^{ちゅうてい}などです。間違^{まちが}えた問題の**POINT**は、特によく読んで、もう一度^{いちど}問題を解いてみましょう。
- 間違^{まちが}えた問題は、音声がある場合は、もう一度聞き直^なしましょう。

STEP 1

I am ~.

P.6・7

- 2 (1) I am Rin. (2) I am ten.
(3) I'm busy. (4) I'm Japanese.
- 3 (1) I am Haru. (2) I am happy.
(3) I'm sleepy.
- 4 (1) I am eleven. (2) I'm busy.
(3) I'm Japanese.

POINT

- ◆ I amを短くしてあらわすとI'mになります。どちらも正しいあらわし方ですが、問題では□の数に合わせて書きましょう。
- 3 4 文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

STEP 2

You are ~.

P.8・9

- 2 (1) I am Taku. (2) You are cool.
(3) You are tall. (4) You are nice.
- 3 (1) You are Taku. (2) You are kind.
(3) You are short.
- 4 (1) You are cool. (2) You are tall.
(3) You are nice.

POINT

- ◆ 主語がyouのとき、be動詞はareを使います。
- 3 4 文頭のYouは、Yを大文字にしましょう。文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

かくにん 確認テスト①

P.10・11

- 1 (1) [○] []
(2) [] [○]

(3) [○] []

読まれた英語

- 1 (1) I am eleven. (2) You are Mary.
(3) I am Jun. You are Tom.
- 2 (1) I am Satoshi.
(2) You are Japanese.
(3) I'm busy.
- 3 (1) You are ten. (2) I am tall.
(3) I'm sleepy. (4) You are cool.
- 4 (1) I am[I'm] eleven.
(2) You are[You're] kind.

POINT

- ◆ 主語に注意して解きましょう。
- 1 (1)「私は11才です。」(2)「あなたはメアリーです。」(3)「私はジュンです。あなたはトムです。」の意味です。(3)の右側の絵は、英文のI am Jun.に対して、トムが「ぼくは…」といているのでまちがいです。
- 3 (3)□が1つなので、I amを短くしたI'mを選んで書きましょう。I sleepy.だと正しい英文になりません。
- 3 4 文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。[]のI'mやYou'reの短くした形も正解です。解答の[]は、どちらの答えもよい場合です。

STEP 3

a と an

P.12・13

- 2 (1) a cat (2) a book (3) an egg
(4) an umbrella
- 3 (1) a bird (2) a student (3) a dog
(4) an apron

- 4 (1) a teacher (2) an astronaut
(3) a desk (4) a computer
(5) an orange

POINT

- ◆ ものや人・動物の初めの音が母音（日本語のア・イ・ウ・エ・オに近い音）かどうか注目しましょう。
- ② (3)egg, (4)umbrella, ③ (4)apron, ④ (2)astronaut, (5)orange は、an を前に置く語です。音声を聞いて初めの音を確認してみましょう。

STEP 4

「私の～」「あなたの～」など P.14・15

- 2 (1) my bed (2) your bag
(3) our team (4) Judy's textbook
- 3 (1) your bike (2) my mother
(3) our pet
- 4 (1) my father (2) our house
(3) Rika's guitar

POINT

- ◆ 「私の～」は my, 「私たちの～」は our, 「あなた(たち)の～」は your を使います。
- ③ (3) 人の名前の後ろには、' (アポストロフィ) と s を忘れずにつけましょう。

かくにん 確認テスト②

P.16・17

- 1 (1) a bed (2) my house
(3) an orange (4) Satoshi's computer
(5) your umbrella (6) an apron
(7) my guitar (8) our mother
(9) a pet (10) Judy's bag
(11) my pen (12) our dog
- 2 (1) my bike (2) a Japanese
(3) a textbook (4) your father
(5) our pet (6) your house
(7) an egg (8) my desk

POINT

- ◆ a や an と, my, your, our などはいっしょに使わないので注意しましょう。
- ③ (7)egg は母音で始まる語なので, an を選びましょう。

STEP 5

He is ～. / She is ～.

P.18・19

- 2 (1) He is American.
(2) He is angry.
(3) She is from Australia.
(4) She is fourteen.
- 3 (1) He is a singer.
(2) She is a doctor.
(3) He is an elementary school student.
- 4 (1) She is Minami.
(2) He is kind.
(3) She is from Kyoto.

POINT

- ◆ 主語が he や she のときは, be 動詞は is を使います。
- ③ ④ 文頭の He は H を, She は S を大文字にしましょう。文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

STEP 6

Ken is ～.

P.20・21

- 2 (1) Rumi is a soccer player.
(2) Yuta is my brother.
(3) Jean is cute.
(4) My father is a dentist.
- 3 (1) Yume is a nurse.
(2) Mr. Sato is great.
(3) Mikuru is your sister.
- 4 (1) Sakura is my bird.
(2) My mother is tall.
(3) Ms. Kato is our teacher.

POINT

- ◆ 主語が I と You 以外の 1 人 [1 つ] の人 [もの] のとき, be 動詞は is を使います。

かくにん 確認テスト③

P.22・23

- 1 (1) [○] []
(2) [] [○]
(3) [] [○]

POINT

- (1) Takeru is my brother. He is fourteen.
(2) Mary is my sister. She is twelve.
(3) Mr. Jones is our teacher. He is from Australia.
- 2 (1) Erika is Japanese.
(2) She is angry.
(3) Daigo is tall.
- 3 (1) Judy is twelve.
(2) She is my sister.
(3) Shota is from Fukuoka.
(4) He is busy.
- 4 (1) She is sleepy.
(2) He is kind.

POINT

- ◆ 主語が I と You 以外の 1 人 [1 つ] の人 [もの] のとき, be 動詞は is を使います。
- 1 (1) 「タケルは私の兄 [弟] です。彼は 14 才です。」 (2) 「メアリーは私の姉 [妹] です。彼女は 12 才です。」 (3) 「ジョーンズさんは私たちの先生です。彼はオーストラリア出身です。」の意味です。
- ④ (1) Your sister 「あなたの妹」なので, 女性をあらわす She is ... を選びます。(2) Mr. は男性をあらわします。文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

STEP 7

ようす 様子をあらわすことば

P.24・25

- 2 (1) a big apple
(2) a small monkey
(3) a long pencil
(4) a cute girl
- 3 (1) a tall boy
(2) a long bridge
(3) a nice picture
- 4 (1) a big house

- (2) a small dog
(3) a cute bird

POINT

- ◆ ものや人・動物などの様子をあらわすことばをしっかりと覚えましょう。
- ◆ これらの様子をあらわすことばは, STEP 8・STEP 9 でも使います。ページ下の「単語・熟語」の英語は音声を聞くことができます。音と意味を合わせて覚えるとよいでしょう。

STEP 8

This is ～. / That is ～.

P.26・27

- 2 (1) This is a ball.
(2) That is an egg.
(3) This is a big horse.
(4) That's my racket.
- 3 (1) This is a watch.
(2) That is our school.
(3) That's a beautiful park.
- 4 (1) This is an egg.
(2) That is my dog.
(3) That's a big picture.

POINT

- ◆ That is は That's と短くして使えます。□ の数に合わせて書きましょう。
- ④ (1) egg の前は a ではなく an です。(3) That's big a picture. とならないよう, 順番にも気をつけましょう。

STEP 9

It is ～.

P.28・29

- 2 (1) It is cute.
(2) It is big.
(3) It's very interesting.
(4) It's white.
- 3 (1) This is a hat. It is old.
(2) That is a koala. It is popular.
(3) This is an English book.
It's difficult.
- 4 (1) It is new.
(2) It is famous.
(3) It's black.

POINT

- ◆ Itは、前の This[That] is ~. の文で登場したものをあらわすことができます。
- ③ 文頭の Itは Iを大文字にしましょう。文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

かくにん
確認テスト④

P.30・31

- (1) [○] []
- (2) [] [○]
- (3) [○] []

読まれた英語

- (1) This is a white dog.
- (2) That is my racket.
- (3) That is my school. It's new.
- (1) Masato is a tall boy.
- (2) That is a desk.
- (3) It's new.
- (1) This is a guitar.
- (2) That is a beautiful picture.
- (3) That's my house.
- (4) It's old.
- (1) This is our cat.
- (2) It is new.

POINT

- ◆ That isは That's, It isは It'sと短くあらわせることもしっかり覚えましょう。
- ① (1)「これは白い犬です。」(2)「あれは私のラケットです。」(3)「これは私の学校です。それは新しいです。」の意味です。
- ③ (4)Itを選ぶ場合は isが必要です。It isが短くなった It's を選びましょう。
- ◆ STEP 7~9で新しく学んだ単語は、音声も聞いて確認すると良いでしょう。

STEP
10

2つ以上のものや動物・2人以上の人① P.32・33

- (1) two lemons
- (2) three cups
- (3) two hats
- (4) four friends
- (1) a cat
- (2) two cats
- (3) a boy

(4) five boys

- (1) two chairs
- (2) three bikes

POINT

- ◆ ものや動物・人をあらわす語が2つ[2人]以上かどうか目に注目しましょう。
- ③ (1)と(3)は、「1ぴきの」と「1人の」なので、単語の前は a になり、単語の最後に s はつきません。

STEP
11

2つ以上のものや動物・2人以上の人② P.34・35

- (1) three buses
- (2) six cherries
- (3) many fish
- (4) ten children
- (1) three cherries
- (2) two libraries
- (3) six tomatoes
- (1) five children
- (2) two cherries
- (3) seven buses

POINT

- ◆ ものや動物・人をあらわす語の最後に注目して、正しく変化させましょう。
- ◆ cherry, libraryの最後の yは、iに変えて cherries, librariesです。
- ◆ childは特別な変化をする単語です。childrenと覚えておきましょう。

かくにん
確認テスト⑤

P.36・37

- (1) [○] []
- (2) [] [○]
- (3) [○] []
- (4) [○] []

読まれた英語

- (1) two bikes
- (2) three guitars
- (3) five boys
- (4) many cherries
- (1) two buses
- (2) three dogs

(3) two children

- (4) four fish
- (1) four rabbits
- (2) three friends
- (3) many cherries
- (4) five boxes

POINT

- ◆ esのつく単語は覚えてしまいましょう。
- ② (4)fishは、ふつう、同じ種類なら2ひき以上でも fishとあらわします。

STEP
12

We are ~.

P.38・39

- (1) I am a student.
- (2) We are students.
- (3) We are nurses.
- (4) We are tired.
- (1) We are eleven.
- (2) We are thirsty.
- (3) We are tennis players.
- (1) We are happy.
- (2) We are sleepy.
- (3) We are good friends.

POINT

- ◆ 主語が weのときは、be動詞は areを使います。
- ③ 文頭 Weの Wを大文字にしましょう。
- ④ (3)Weを使うのは2人以上のときなので、後ろに続く語は sのついた形になります。

STEP
13

They are ~.

P.40・41

- (1) They are hungry.
- (2) They are volleyball fans.
- (3) They are sad.
- (4) Aki and Rui are my classmates.
- (1) They are angry.
- (2) Kenta and Yuji are good friends.
- (3) They are our dogs.
- (1) They are English teachers.
- (2) They are cool.
- (3) My father and mother are busy.

POINT

- ◆ 主語が Theyのときも、be動詞は areを使います。
- ③ (1)(3)文頭 Theyは Tを大文字にしましょう。
- ④ (1)Theyを使うのは2人以上のときなので、後ろに続く語は sのついた形になります。

かくにん

確認テスト⑥

P.42・43

- (1) [×] (2) [○]
- (3) [×] (4) [○]
- (5) [○] (6) [○]

読まれた英語

- (1) We are happy.
- (2) We are good friends.
- (3) They are tennis players.
- (4) They are sleepy.
- (5) Taro and Koji are sad.
- (6) Aiko is a soccer player. Miki and Yuri are nurses.
- (1) They are hungry.
- (2) We are astronauts.
- (3) My father and mother are teachers.
- (1) We are angry.
- (2) They are my pencils.
- (3) They are soccer fans.
- (4) Kazuki and Yuto are thirsty.
- (1) They are volleyball players.
- (2) She is a new student.
- (3) We are happy.
- (4) Keiko and Megumi are sad.

POINT

- ① (1)「私たちは幸せです。」(2)「私たちはよい友だちです。」(3)「彼らはテニス選手です。」(4)「彼女らはねおいです。」(5)「タロウとコウジは悲しいです。」(6)「アイコはサッカー選手です。ミキとユリは看護師です。」の意味です。
- ② ③ 日本語に注目して、主語や be動詞を正しく選びましょう。
- ④ (2)「彼女は」と1人をあらわすので、studentです。

- 2 (1) I am Taro.
(2) You are a doctor.
(3) He is a rugby player.
(4) Aki and Ken are dancers.
- 3 (1) I am twelve.
(2) Masashi is tall.
(3) They are baseball fans.
- 4 (1) She is a doctor.
(2) That's a new library.
(3) We are good students.

POINT

◆ 主語に合うbe動詞を選べるようにしましょう。2人・2つ以上のときは、we, you, theyのどのときもareになります。

- 3 (2) That's is That is を短くした形です。
→ STEP 8

まとめテスト(1)

P.46・47

- 1 (1) [×] (2) [○]
(3) [○] (4) [×]

読まれた英語

- 1 (1) We are ten.
(2) You're a baseball player.
(3) This is my dog. It is white.
(4) She is an English teacher.
- 2 (1) I am Japanese.
(2) He is nice.
(3) Mika and Yuko are eleven.
- 3 (1) three girls
(2) two books
- 4 (1) This is your guitar.
(2) She is my mother.
(3) That is our school.
(4) Mr. Kato is our English teacher.
- 5 (1) We are hungry.
(2) He is a tall boy.
(3) They are interesting books.
(4) Jiro is my classmate.

POINT

◆ be動詞の使い分けや語の変化のさせ方をしっかり覚えましょう。

- 1 (1) 「私たちは10才です。」(2) 「あなたは野球選手です。」(3) 「これは私の犬です。それは白いです。」(4) 「彼女は英語の先生です。」の意味です。
2 (3) Mika and Yukoと主語が2人なので、be動詞はareです。
5 文頭にくる語は、最初の文字を大文字にするのを忘れないようにしましょう。

STEP
15

I speak English.

P.48・49

- 2 (1) I speak Japanese.
(2) I like pizza.
(3) I play the piano.
(4) I read English books.
- 3 (1) I like strawberries very much.
(2) I play soccer.
(3) I read newspapers.
- 4 (1) I speak English.
(2) I like dogs.
(3) I play the guitar.

POINT

◆ 動作や状態をあらわす一般動詞は主語の後ろに続けましょう。

◆ ページ下の「単語・熟語」で音声を聞くことができます。音と意味を合わせて覚えるとよいでしょう。

- 2 (3), 4 (3) など、playのあとに楽器名が続き「～を演奏する」の意味で使うときは、theがつきます。

STEP
16

You have a nice bike.

P.50・51

- 2 (1) You have two dogs.
(2) You make lunch.
(3) You study science.
(4) You dance well.
- 3 (1) You make dinner.
(2) You have a cat.
(3) You walk every day.
- 4 (1) You sing a song.

- (2) You run fast.
(3) You wash your car.

POINT

◆ 「あなたは～します。」の文は、主語youの後ろに一般動詞を続けましょう。

- 4 ページで新しく出てきた単語は、ページ下の「単語・熟語」で確認しましょう。

かくにん

確認テスト⑦

P.52・53

- 1 (1) [○] []
(2) [] [○]
(3) [] [○]
(4) [○] []

読まれた英語

- 1 (1) I play the piano.
(2) I have two cats.
(3) You dance well.
(4) You read a newspaper every day.
- 2 (1) You speak English well.
(2) I play volleyball.
(3) You walk every day.
(4) I play the guitar.
- 3 (1) You sing well.
(2) I play tennis.

POINT

◆ 「私は～」はI、「あなたは」はYouから始めて、一般動詞を続けましょう。

- 1 (1) 「私はピアノをひきます。」(2) 「私は2ひきのネコを飼っています。」(3) 「あなたはじょうずにおどります。」(4) 「あなたは毎日、新聞を読みます。」の意味です。

- 3 文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。(1)は「あなたはじょうずに歌います。」(2)は「私はテニスをします。」の意味です。

STEP
17

セットで覚える動詞

P.54・55

- 2 (1) I go to school every day.
(2) You listen to music.
(3) I get up at seven.
(4) You go to bed at ten.
- 3 (1) I go to the museum.

- (2) You stand up.
(3) I take a bath at eight.

- 4 (1) I listen to music after school.
(2) You go to bed at nine.
(3) I get up at six.

POINT

◆ 一般動詞のなかでも熟語として使うものは、あとに続く語とセットで覚えましょう。

- 3 (2) stand up「立つ」が正解ですが、sit down「すわる」も重要な熟語なので、どちらも覚えましょう。
4 熟語の順番に注意して、文を完成させましょう。

STEP
18

We [They] watch TV after dinner.

P.56・57

- 2 (1) They have breakfast at seven.
(2) Kae and Mai go to school together.
(3) We like animals.
- 3 (1) We clean our classroom.
(2) The girls run in the morning.
(3) Satoru and Daisuke get up early.
- 4 (1) I wash my car.
(2) They read kanji.
(3) They dance together.

POINT

◆ 「私たちは～」はwe、「彼ら[彼女ら]は～」はtheyであらわし、その後ろに一般動詞を続けます。

かくにん

確認テスト⑧

P.58・59

- 1 (1) [] [○]
(2) [] [○]
(3) [] [○]
(4) [○] []

読まれた英語

- (1) I go to bed at eight.
(2) You listen to music.
(3) We study English.
(4) Taro and Hiroto play tennis.

They have new rackets.

- 2 (1) We **play** the piano.
(2) I **go to bed** at ten.
(3) They **speak** English well.
(4) I **listen to** music after dinner.
(5) They **sing** an English song.
(6) We **like** the book.
(7) I **take** a bath at eight.
- 3 (1) I **get up** at six.
(2) They **go to** the library.

POINT

◆ 基本的な一般動詞と熟語の意味や使い方をおさらいしましょう。

- 1 (1)「私は8時にねます。」(2)「あなたは音楽を聞きます。」(3)「私たちは英語を勉強します。」(4)「タロウとヒロトはテニスをします。彼らは新しいラケットを持っています。」の意味です。
2 (4)listen to ~「~を聞く」はtoを忘れないようにしましょう。

STEP 19 どうし 動詞の練習

P.60・61

- 2 (1) I **eat** bananas in the morning.
(2) You **play** the violin well.
(3) They **study** math.
(4) We **drink** orange juice.
- 3 (1) I **watch** a movie with my sister.
(2) You **drink** tea.
(3) Many people **read** the book.
- 4 (1) We **have** breakfast together.
(2) They **sing** well.
(3) I **go to** the library.

POINT

◆ 動詞の位置や意味をおさらいし、正しく使えるようにしましょう。

- 4 (1)haveには「食べる」の意味があります。cleanは「~をそうじする」です。(3)go to ~で「~に行く」の意味です。get upは「起きる」です。

まとめテスト(2)

P.62・63

- 1 (1) [×] (2) [○]
(3) [×] (4) [○]
(5) [○] (6) [○]

読まれた英語

- (1) I play the piano.
(2) They like sushi.
(3) You watch TV after school.
(4) We are soccer players. We play soccer after school.
(5) You have a black dog and a white dog.
(6) I go to school at eight. I have lunch at twelve.

- 2 (1) I **walk** every day.
(2) They **listen to** the song.
(3) You **stand up**.
(4) I **make** dinner.

- 3 (1) I **have** new pencils.
(2) The students **play** tennis after school.
(3) They **go to bed** at nine.
(4) You **dance** well.
- 4 (1) They **get up** at seven.
(2) I **take a bath** after dinner.

POINT

◆ 主語や、一般動詞の意味や使い方を理解し、表現できるようにしましょう。

- 1 (1)「私はピアノをひきます。」(2)「彼らはushiが好きです。」(3)「あなたは放課後テレビを見ます。」(4)「私たちはサッカー選手です。私たちは放課後サッカーをします。」(5)「あなたは黒い犬と白い犬を飼っています。」(6)「私は8時に学校に行きます。12時に昼食を食べます。」の意味です。

2 「起きる」は get up, 「お風呂に入る」は take a bath です。まとめて覚えましょう。

→ STEP 17

STEP 20

I am not ~.

P.64・65

- 2 (1) I **am** Kumiko.
(2) I **am not** free.
(3) I **am not** a nurse.
(4) I'm **not** a singer.
- 3 (1) I **am not** old.
(2) I **am not** active.
(3) I'm **not** a P.E. teacher.
- 4 (1) I **am not** hungry.
(2) I'm **not** a doctor.
(3) I'm **not** a tennis player.

POINT

- ◆ 「私は~ではありません。」の意味をあらわすときは、notをamの後ろに置きましょう。
◆ I am notはI'm notと短くあらわせます。
3 (3)□が2つなので、I amではなく、I'mを選びましょう。

STEP 21

You are not ~.

P.66・67

- 2 (1) You **are** tall.
(2) You **are not** my teacher.
(3) You **are not** weak.
(4) You're **not** a baker.
- 3 (1) You **are not** small.
(2) You **are not** a famous writer.
(3) You're **not** on the soccer team.
- 4 (1) You **are not** sad.
(2) You're **not** a new student.
(3) You're **not** a rugby fan.

POINT

- ◆ 「あなたは~ではありません。」の意味をあらわすときは、notをareの後ろに置きましょう。
◆ You are notはYou're notと短くあらわせます。
◆ この本ではあつかいませんが、You aren'tのようにare notを短くあらわすこともあります。

かくにん 確認テスト⑨

P.68・69

- 1 (1) [○] []
(2) [] [○]
(3) [○] []
(4) [] [○]

読まれた英語

- (1) I'm not twelve. I'm eleven.
(2) You're not happy. You're sad.
(3) I'm not a baseball player. I'm a soccer player.
(4) You're not a music teacher. You're a math teacher.

- 2 (1) I **am not** Aki.
(2) You **are not** free.
(3) I'm **not** on the volleyball team.
(4) You're **not** a dancer.
- 3 (1) I **am**[I'm] **not** thirsty.
(2) You **are**[You're] **not** busy.

POINT

- 1 (1)「私は12才ではありません。私は11才です。」(2)「あなたは幸せではありません。あなたは悲しいです。」(3)「私は野球選手ではありません。私はサッカー選手です。」(4)「あなたは音楽の先生ではありません。あなたは算数の先生です。」の意味です。
2 notの位置や、様子や状態をあらわすことばの意味もおさらいして、英文を完成させましょう。

STEP 22

We[They] are not ~.

P.70・71

- 2 (1) We **are not** busy.
(2) They **are not** ten.
(3) We **are not** basketball players.
(4) They **are not** police officers.
- 3 (1) We **are not** young.
(2) Ryota and Sho **are not** brothers.
(3) We **are not** good students.
- 4 (1) We **are not** free.
(2) They **are not** my teachers.
(3) They **are not** interesting books.

- ◆「私たちは[彼らは]～ではありません。」の意味をあらわすときは、not を are の後ろに置きましょう。
- ③ (2) 主語が Ryota and Sho で2人なので、we や they と同じく be 動詞は are を使います。

STEP 23

He[She] is not ~.

P.72・73

- ② (1) He is sad.
 (2) She is not busy.
 (3) Mai is not my sister.
 (4) He is not a carpenter.
- ③ (1) He is not a bus driver.
 (2) Ms. Tanaka is not my teacher.
 (3) This is not my favorite song.
- ④ (1) She is not an English teacher.
 (2) He is not a popular dancer.
 (3) Misaki is not a baker.

- ◆「彼は[彼女は]～ではありません。」「これ[あれ]は～ではありません。」の意味をあらわすときは、not を is の後ろに置きましょう。
- ④ a, an の使い分けについてもおさらいしましょう。→ STEP 3

かくにん
確認テスト⑩

P.74・75

- ① (1) [] [○]
 (2) [○] []
 (3) [] [○]
 (4) [] [○]

読まれた英語

- (1) I'm not hungry.
 (2) Ken is sad. Taro is not sad.
 (3) She is not a singer. She is a writer.
 (4) They are not baseball fans. They are soccer fans.
- ② (1) We are not nurses.
 (2) He is not a kind boy.
 (3) Takeshi and Kazuya are not

thirsty.

(4) That is not my dog.

- ③ (1) They are not new.
 (2) She is not active.

◆ 主語に合う be 動詞を選び、not の位置にも注意しましょう。

- ① (1)「私はおなかがすいていません。」(2)「ケン is 悲しいです。タロウは悲しくありません。」(3)「彼女は歌手ではありません。彼女は作家です。」(4)「彼らは野球ファンではありません。彼らはサッカーファンです。」という意味です。
- ③ (1)「私は5本のえんぴつを持っています。」(2)「マリは私の姉[妹]です。」の後ろに続く英文を選びます。選択肢は「彼女は活発ではありません。」「それらは新しくありません。」の意味です。文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

STEP 24

I don't ~.

P.76・77

- ② (1) I do not play the piano.
 (2) I do not drive a car.
 (3) I don't watch TV at night.
 (4) I don't wear kimono.
- ③ (1) I do not talk here.
 (2) I do not climb mountains.
 (3) I don't go to the library by bike.
- ④ (1) I don't like baseball.
 (2) I don't speak Japanese.
 (3) I don't have breakfast.

- ◆「私は～しません。」の意味をあらわすには、I のあとに do not を置きます。
- ◆ do not を短くしてあらわすと don't になります。問題では□の数に合わせて書きましょう。
- ④ don't は動詞の前におきます。順番に気を付けましょう。

STEP 25

You don't ~.
/ We[They] don't ~.

P.78・79

- ② (1) We do not live in Tokyo.
 (2) You don't play table tennis.
 (3) They don't help their mother.
 (4) Yuko and Mami don't practice the piano.
- ③ (1) We don't visit our grandfather in summer.
 (2) You don't ski in winter.
 (3) They don't join the speech contest.
- ④ (1) We don't read newspapers.
 (2) You don't sing well.
 (3) They don't have a dog.

◆「あなた[私たち、彼ら]は～しません。」の意味をあらわすには、I が主語のときと同じく一般動詞の前に do not[don't] を置きます。

かくにん
確認テスト⑪

P.80・81

- ① (1) [] [○]
 (2) [] [○]
 (3) [] [○]
 (4) [○] []

読まれた英語

- (1) You play the piano well.
 (2) I like dogs. I don't like cats.
 (3) I don't watch TV at night. I read books.
 (4) Miku and Megumi don't play basketball. They play tennis.
- ② (1) I don't ski in winter.
 (2) You don't live in Osaka.
 (3) They don't run every day.
 (4) We don't practice baseball.
- ③ (1) They don't like oranges.
 (2) I don't eat lunch.

- ◆ 主語と don't の位置に注意して解きましょう。
- ① (1)「あなたはピアノをじょうずにひきます。」(2)「私は犬が好きです。私はねこが好きではありません。」(3)「私は夜にテレビを見ません。私は本を読みます。」(4)「ミクとメグミはバスケットボールをしません。彼女らはテニスをします。」の意味です。
- ② 文頭の語は、大文字で始めましょう。
- ③ 文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

STEP 26

ひていぶん れんしゅう
否定文の練習

P.82・83

- ② (1) You are not Taro.
 (2) He is not eleven.
 (3) We don't play badminton.
 (4) I don't want a new notebook.
- ③ (1) Keiko is not angry.
 (2) You don't run fast.
 (3) We don't get up at six.
 (4) Hiromi and Jun are not tennis fans.
- ④ (1) They don't make breakfast.
 (2) I'm not sleepy.
 (3) She is not a teacher.
 (4) We don't play the piano.

◆ 一般動詞、be 動詞の文の否定文を、not の位置に注意して完成させましょう。

- ③ (1)(4) は be 動詞のあとに、not をおきます。(2)(3) は一般動詞の前に、don't をおきます。順番に気を付けましょう。

まとめテスト(3)

P.84・85

- ① (1) [×] (2) [○]
 (3) [×] (4) [○]

読まれた英語

- (1) I'm not happy.
 (2) We don't like *natto*.
 (3) He is not an English teacher.
 (4) I don't want a new watch. I want a bag.

- 2 (1) I **am not** active.
 (2) She **is not** my sister.
 (3) You **do not** walk to school.
 (4) They **are not** my pencils.
 (5) We **do not** study English together.
 (6) Kenta and Masashi **are not** soccer players.

- 3 (1) He **is not** an astronaut.
 (2) They **don't** live in Tokyo.
 (3) We **don't** go to the park.
 (4) My brother and sister **are not** tall.
 4 (1) We **don't**[do not] ski.
 (2) They **are not** my classmates.

POINT

◆ 一般動詞の否定文は don't[do not] を動詞の前に、be 動詞の否定文は am[is, are] not を主語の後ろに置くことに注意して、英文を完成させましょう。

- 1 (1)「私は幸せではありません。」(2)「私たちは納豆が好きではありません。」(3)「彼は英語の先生ではありません。」(4)「私は新しい時計がほしくはありません。私はかばんがほしいです。」の意味です。
 2 (3)(5)は、()の外に動詞があるので、be 動詞は選ばれません。
 3 (4)2人以上なので、are を選びます。
 4 (1)ski は1語で「スキーをする」の意味の動詞なので don't を使います。→ STEP 25
 (2)「彼ら」は they なので、対応するのは are です。→ STEP 22

STEP 27 Are you ~?

P.86・87

- 2 (1) You **are** Kana.
 (2) **Are you** eleven?
 (3) **Are you** a dentist?
 (4) **Are you** hungry?
 3 (1) **Are you** Masato?
 (2) **Are you** a teacher?
 (3) **Are you** good at swimming?
 4 (1) **Are you** Japanese?
 (2) **Are you** free?

- (3) **Are you** a nurse?

POINT

- ◆ 「あなたは～ですか。」とたずねるときは、be 動詞 are を主語 you の前に置きます。
 ◆ 「あなたは～ですか。」の文は、Are you ~? と、文の終わりに<?> (クエスチョンマーク) を置きましょう。文頭 Are の A は大文字にしましょう。

STEP 28 — Yes, I am[we are]. / No, I am[we are] not. P.88・89

- 2 (1) **Yes, I am.**
 (2) **No, I am not.**
 (3) **Yes, we are.**
 (4) **No, we are not.**
 3 (1) **Yes, I am.**
 (2) **No, I'm not.**
 (3) **No, we are not.**
 4 (1) **Yes, I am.**
 (2) **Yes, we are.**
 (3) **No, I am not.**

POINT

- ◆ Are you ~? の文には、Yes, I am. もしくは No, I am not[I'm not]. で答えます。
 ◆ you は「あなたたち」という意味でも使われるので注意しましょう。
 4 (2) は cooks と2人以上をあらわしているので、答えるときも、we になります。

かくにん 確認テスト 12

P.90・91

- 1 (1) [] [○]
 (2) [] [○]
 (3) [○] []
 (4) [] [○]

🔊 読まれた英語

- (1) Are you Mana? — No, I'm not. I'm Yui.
 (2) Are you a tennis player?
 — No, I'm not. I play soccer.
 (3) Are you young? — Yes, we are.
 (4) Are you an English teacher?
 — No, I'm not. I'm a music

teacher.

- 2 (1) **Yes, I am.**
 (2) **No, I'm not.**
 (3) **No, we are not.**
 (4) **No, I'm not.**
 3 (1) **No, I'm not.**
 (2) **No, we are not.**

POINT

◆ 「いいえ、ちがいます。」をあらわす No, I am not. は、短くしてあらわすと No, I'm not. になります。問題では□の数に合わせて書きましょう。

- 1 (1)「あなたはマナですか。—いいえ、私はちがいます。私はユイです。」(2)「あなたはテニス選手ですか。—いいえ、私はちがいます。私はサッカーをします。」(3)「あなたたちは若いですか。—はい、私たちは若いです。」(4)「あなたは英語の先生ですか。—いいえ、私はちがいます。私は音楽の先生です。」の意味です。
 2 (1)「あなたはケイですか。—はい、そうです。」(2)「あなたはいそがしいですか。—いいえ、私はいそがしくありません。」(3)「あなたたちは野球ファンですか。—いいえ、私たちは野球ファンではありません。」(4)「あなたは医者ですか。—いいえ、私は医者ではありません。」の意味です。
 (3)は、baseball fans なので答えも2人以上となります。
 3 (1)「あなたは悲しいですか。」(2)「あなたたちは大阪出身ですか。」に対する答えなので、(1)は「いいえ、私は悲しくありません。私は幸せです。」となり、(2)は「いいえ、私たちはちがいます。私たちは京都出身です。」となります。

STEP 29 Are they ~?

P.92・93

- 2 (1) They **are** angry.
 (2) **Are they** your friends?
 (3) **Are** Koji and Masaki on the baseball team?
 (4) **Are they** pencil cases?
 3 (1) **Are they** excited?
 (2) **Are** Mei and Ruka sisters?
 (3) **Are they** good students?
 4 (1) **Are they** birds?
 (2) **Are they** tall boys?
 (3) **Are your** parents tired?

POINT

- ◆ 「彼ら[彼女ら、それら]は～ですか。」とたずねるときは、be 動詞 are を主語 they の前に置きます。
 ◆ 「彼ら[彼女ら、それら]は～ですか。」の文は、Are they ~? と、文の終わりに<?> (クエスチョンマーク) を置きましょう。
 4 主語が複数なので、birds, boys, parents は2つ[2人]以上をあらわす s を忘れずに書きましょう。

STEP 30 — Yes, they are. / No, they are not. P.94・95

- 2 (1) **Yes, they are.**
 (2) **No, they are not.**
 (3) **Yes, they are.**
 (4) **No, they are not.**
 3 (1) **Yes, they are.**
 (2) **No, they are not.**
 (3) **No, they are not.**
 4 (1) **Yes, they are.**
 (2) **No, they are not.**
 (3) **Yes, they are.**

POINT

- ◆ Are they ~? の文には、Yes, they are. もしくは No, they are not. で答えます。

- 1 (1) [] [○]
 (2) [○] []
 (3) [] [○]
 (4) [○] []

読まれた英語

(1) Are they twelve? — Yes, they are.

(2) Are they pandas?

— No, they are not. They are tigers.

(3) Are they thirsty? — Yes, they are.

(4) Are Taichi and Yuto your brothers? — Yes, they are.

2 (1) Yes, they are.

(2) No, they are not.

(3) Yes, they are.

(4) No, they are not.

3 (1) Are they your dogs?

(2) Are they cool?

POINT

◆「彼ら[彼女ら、それら]は～ですか。」とたずねるときは、Are they ~? の形になることをおさらいしましょう。

1 (1)「彼らは12才ですか。—はい、彼らはそうです。」(2)「それらはパンダですか。—いいえ、ちがいます。それらはトラです。」(3)「彼らはのどがかわいていますか。—はい、彼らはそうです。」(4)「タイチとユウトはあなたの兄弟ですか。—はい、彼らはそうです。」の意味です。

2 (1)「彼らは幸せですか。—はい、幸せです。」(2)「それらはあなたのラケットですか。—いいえ、ちがいます。」(3)「彼らは京都出身ですか。—はい、そうです。」(4)「あなたの姉[妹]たちはいそがしいですか。—いいえ、彼女らはいそがしくありません。」の意味です。

STEP
31

Is he ~? / Is she ~?

P.98・99

- 2 (1) He is funny.
 (2) Is she your sister?
 (3) Is Koji a baseball player?
 (4) Is she in the kendo club?
- 3 (1) Is she good at cooking?
 (2) Is Mr. Yamada your teacher?
 (3) Is this your notebook?
- 4 (1) Is he a doctor?
 (2) Is she kind?
 (3) Is your sister a student?

POINT

◆「彼[彼女]は～ですか。」とたずねるときは、be 動詞 is を主語 he[she] の前に置きます。

◆I, you 以外の、1人[1つ]が主語のときも、be 動詞は is になることに注意しましょう。

3 ◆では、文頭の Is の I を大文字にしましょう。〈?〉(クエスチョンマーク)も忘れずに書きましょう。

STEP
32— Yes, he[she] is.
/ No, he[she] is not.

P.100・101

- 2 (1) Yes, he is.
 (2) No, she is not.
 (3) No, he is not.
- 3 (1) Yes, he is.
 (2) No, he is not.
 (3) No, it is not.
- 4 (1) No, he is not.
 (2) Yes, she is.
 (3) Yes, he is.

POINT

3 (2) Is your father ~? 「あなたのお父さんは…」と聞かれているので、男性をあらわす he を使って答えましょう。

4 (2) Ms. Suzuki の “Ms.” は、女性をあらわしますので、答えも Yes, she is. となります。

- 1 (1) [○] []
 (2) [○] []
 (3) [] [○]
 (4) [○] []

読まれた英語

(1) Is she Maiko?

— No, she is not. She is Kanako.

(2) Is he from Tokyo? — Yes, he is.

(3) Is Takashi a basketball player?

— No, he is not. He is a table tennis player.

(4) Is this a beautiful hat? — Yes, it is.

2 (1) Is he busy? — Yes, he is.

— No, he is not.

(2) Is Ms. Maeda kind? — Yes, she is.

— No, she is not.

3 (1) Is she a singer?

(2) Is he your brother?

POINT

1 (1)「彼女はマイコですか。—いいえ、彼女はちがいます。彼女はカナコです。」(2)「彼は東京出身ですか。—はい、彼はそうです。」(3)「タカシは野球選手ですか。—いいえ、彼はちがいます。彼は卓球選手です。」(4)「これは美しいぼうしですか。—はい、そうです。」の意味です。

2 (2) Ms. は女性に使うので、she で答えましょう。男性の場合は Mr. ○○です。

STEP
33

Do you ~?

P.104・105

- 2 (1) Do you play soccer?
 (2) Do you study English?
 (3) Do you like bananas?
 (4) Do you run fast?
- 3 (1) Do you play the guitar?
 (2) Do you want a new cap?
 (3) Do you buy comic books?
- 4 (1) Do you make lunch?

(2) Do you clean your room?

(3) Do you like pizza?

POINT

◆「あなたは～しますか。」とたずねるときは、主語 you の前に do を置きます。

◆Do you ~? の文は、文頭の D を大文字にし、最後は〈?〉(クエスチョンマーク)にすることに注意しましょう。

STEP
34

Do you ~? / Do they ~? P.106・107

- 2 (1) Do they play basketball?
 (2) Do you read English books?
 (3) Do they go to school?
 (4) Do your parents work every day?
- 3 (1) Do they wash the car?
 (2) Do you like dancing?
 (3) Do Miku and Rena practice the piano?
- 4 (1) Do they wear yukata?
 (2) Do you sing well?
 (3) Do your friends play tennis?

POINT

◆主語が you, they 以外の2人[2つ]以上の一般動詞のたずねる文も、do を使ってあらわしましょう。

4 (2) sing well で「じょうずに歌う」の意味になります。(3)「あなたの友だち」= your friends で、friend に s がついているので、2人以上とわかります。

STEP
35— Yes, ... do.
/ No, ... don't.

P.108・109

- 2 (1) Yes, I do.
 (2) No, we don't.
 (3) Yes, they do.
 (4) No, they don't.
- 3 (1) Yes, I do.
 (2) No, we don't.
 (3) No, they don't.
- 4 (1) Yes, I do.
 (2) No, they don't.
 (3) Yes, they do.

- 3 (2)you には、「あなたたち」と2人以上をさすこともあります。この問題では2人以上なので、No, we don't. と答えましょう。
- 4 (3)Mariko and Yuki と2人をあらわしているの、「彼女たち」をあらわす they を選びましょう。

かくにん
確認テスト⑮

P.110・111

- 1 (1) [] [○]
(2) [○] []
(3) [] [○]
(4) [] [○]

読まれた英語

- (1) Do you have a dog? — Yes, I do.
(2) Do they speak English?
— No, they don't.
(3) Do you want a bag?
— No, I don't. I want a cap.
(4) Do Asuka and Yukari like dancing? — No, they don't. They are not good at dancing.
- 2 (1) Yes, I do.
(2) No, we don't.
(3) Yes, they do.
(4) No, they don't.
- 3 (1) Do you have a bike?
(2) Do they cook well?

- 1 (1)「あなたは犬を飼っていますか。—はい、飼っています。」(2)「彼らは英語を話しますか。—いいえ、彼らは話しません。」(3)「あなたはかばんがほしいですか。—いいえ、私はほしくありません。私はぼうしがほしいです。」(4)「アスカとユカリはおどるのが好きですか。—いいえ、彼女たちは好きではありません。彼女たちはおどるのがじょうずではありません。」の意味です。
- 2 「いいえ、しません。」と答えるときの No, ... do not. は、No, ... don't. と短くあらわすことができます。□の数に合わせて答えましょう。

たずねる文の練習

P.112・113

- 2 (1) Are you Mr. Yoshida?
(2) Do you play badminton?
(3) Is he okay?
(4) Do they want a new car?
- 3 (1) Is she angry?
— No, she is not.
(2) Do you swim well?
— Yes, I do.
(3) Do they go to bed at ten?
— No, they don't.
- 4 (1) Do they have natto?
(2) Are you free?
(3) Is he a nurse?
(4) Do you study Japanese?

- ◆ 主語の数などに注意して、Are ~?, Is ~?, Do ~? の文を使い分けられるようにしましょう。
- 3 問題の英文に、(1)is のように be 動詞があるか、それとも (2)swim, (3)go のように一般動詞があるかを、まず見分けてみましょう。be 動詞のたずねる文の場合は文頭に be 動詞を、一般動詞のたずねる文の場合は文頭に Do を置きます。

まとめテスト(4)

P.114・115

- 1 (1) [×] (2) [○]
(3) [×] (4) [○]

読まれた英語

- (1) Are you a doctor? — Yes, I am.
(2) Do you like sushi? — No, I don't.
(3) Do they listen to music?
— Yes, they do.
(4) Is Kota sleepy? — Yes, he is.
- 2 (1) Are you excited? — Yes, I am.
(2) Do you go to school by bike?
— No, I do not.
(3) Are they your sisters?
— Yes, they are.

- (4) Do Takeshi and Yuta run fast?
— No, they don't.

- 3 (1) Do they know Ms. Suzuki?
(2) Are you good at swimming?
(3) Do you go to the library every day?
(4) Is she a kind girl?
- 4 (1) No, I don't.
(2) Yes, he is.

- ◆ Are ~?, Is ~?, Do ~? のたずねる文の形と、それに答える文の形をおさらいしましょう。
- 1 (1)「あなたは医者ですか。—はい、そうです。」(2)「あなたはすしが好きですか。—いいえ、好きではありません。」(3)「彼らは音楽を聞きますか。—はい、聞きます。」(4)「コウタはねむいですか。—はい、ねむいです。」
- 2 (2)(4)には、もとの英文に go「行く」、run「走る」と一般動詞があるので、たずねる文にするときは Do から始めましょう。
- 3 (1)は know, (3)は go が一般動詞の文とわかるので、Do で始めます。主語は小文字にもどしましょう。
- 4 (1)「あなたは漢字を書きますか。」という質問に対して、「...私はひらがなを書きます。」と答えているので、...には「いいえ」の意味が入ります。(2)「あなたのお父さんは北海道出身ですか。」の質問に対して「...私たちは夏に北海道を訪れます。」と答えているので、...には「はい、彼はそうです。」の意味が入ります。
- ◆ できなかった問題は、STEP 27 から見直しましょう。

He[She] plays tennis.

P.116・117

- 2 (1) He speaks Japanese.
(2) She likes shopping.
(3) My brother lives in Kyoto.
(4) Mr. Yamamoto uses this computer.
- 3 (1) He eats bread every day.
(2) She takes a bath at seven.
(3) Ken and Taku swim well.
- 4 (1) He visits Kyoto in fall.

- (2) She likes cats.
(3) Taro wants a new glove.
- 5 (1) He uses that racket.
(2) She lives in Australia.

- ◆ 主語が I, you 以外の1人の人や1つのもののとき、動詞には s をつけます。
- 3 (3)は、主語が Ken and Taku と2人なので、動詞には s がつかないことに注意しましょう。

He[She] has a new TV.

P.118・119

- 2 (1) He watches soccer games.
(2) Ms. Tanaka teaches science.
(3) She studies every day.
(4) Kazuya has two dogs.
- 3 (1) He watches movies.
(2) She goes to school by bus.
(3) Masami studies English.
(4) My father has many books.
- 4 (1) She teaches music.
(2) My sister washes that car.
(3) My brother studies science.
(4) He tries new food.

- ◆ 三単現の文の動詞には、語尾に es がついたり、不規則に変わるものもあるので注意しましょう。
- 4 (3)study, (4)try は、y を i にかえてから es をつけて、studies, tries となります。

確認テスト⑯

P.120・121

- 1 (1) [○] []
(2) [] [○]
(3) [] [○]
(4) [○] []

読まれた英語

- (1) He wants a new racket.
(2) She likes cooking.
(3) Mr. Yamamoto teaches science.
(4) Kazumi watches TV at night.

- 2 (1) He **visits** Mr. Kato.
 (2) She **lives** in Kyoto.
 (3) My brother **studies** math.
 (4) Mika **has** three dogs.
- 3 (1) He **speaks** English well.
 (2) She **goes to school** by bike.

POINT

◆ 動詞の語尾にsをつけるだけのもの、esをつけるものや不規則に変化するものをそれぞれ覚えましょう。

- 1 (1)「彼は新しいラケットがほしいです。」
 (2)「彼女は料理をすることが好きです。」
 (3)「山本先生は理科を教えます。」(4)「カズミは夜にテレビを見ます。」の意味です。
 2 (3)studyはyをiにかえてからesをつけます。(4)は、haveではなくhasとなるので気をつけましょう。
 3 (2)「～に行きます。」はgo toとあらし、goはgoesとなることも確認しましょう。

STEP 39 He[She] does not ~. P.122-123

- 2 (1) He **does not play** the guitar.
 (2) She **does not like** grapes.
 (3) He **doesn't teach** social studies.
 (4) My mother **doesn't ski**.
- 3 (1) He **doesn't like** fishing.
 (2) She **doesn't drive** a car on Sunday.
 (3) My brother **doesn't have** a new bike.
- 4 (1) She **doesn't watch** TV.
 (2) He **doesn't go to** Nagoya.
 (3) Kenji **doesn't practice** soccer.

POINT

◆ doesn't[does not]をつけて、動詞をもとの形にもどすのを忘れないようにしましょう。(3)のhasはhaveにもどします。

STEP 40 Does he[she] ~? P.124-125

- 2 (1) **Does he play** table tennis?
 (2) **Does she play** the piano?
 (3) **Does Asami walk** to school?
 (4) **Does your brother run** fast?
- 3 (1) **Does he have** three dogs?
 (2) **Does she want** a unicycle?
 (3) **Does Ms. Kawano teach** calligraphy?
- 4 (1) **Does she use** a computer?
 (2) **Does he read** comic books?
 (3) **Does Misaki clean** this room?

POINT

◆ 三単現のたずねる文は、主語の前にdoesを置いてDoes ~?の形であらわします。
 ◆ 文の最後には必ず<?>(クエスチョンマーク)を置きましょう。
 3 Doesを文頭に置いて、動詞はもとの形にもどします。(3)teachesはesをとってteachにしましょう。

STEP 41 - Yes, he[she] does. / No, he[she] doesn't. P.126-127

- 2 (1) Yes, he **does**.
 (2) No, she **doesn't**.
 (3) Yes, he **does**.
 (4) No, she **doesn't**.
- 3 (1) Yes, she **does**.
 (2) No, he **doesn't**.
 (3) No, she **doesn't**.
- 4 (1) Yes, she **does**.
 (2) No, he **doesn't**.
 (3) No, she **doesn't**.

POINT

◆ 三単現のたずねる文には、Yes, ... does. またはNo, ... does not. と答えます。
 ◆ No, ... does not. は、No, ... doesn't. と短くあらわすことを覚えましょう。

かくにん 確認テスト① P.128-129

- 1 (1) [] [○]
 (2) [○] []
 (3) [○] []
 (4) [○] []

読まれた英語

- (1) He does not like cats. He likes dogs.
 (2) She doesn't play the guitar. She plays the piano.
 (3) Does Yuto go to bed at nine?
 — Yes, he does.
 (4) Does Mai play soccer well?
 — Yes, she does. She is a good soccer player.
- 2 (1) She **doesn't use** this racket.
 (2) **Does he study** English?
 — No, he **doesn't**.
 (3) Kaho **doesn't have** a white bag.
- 3 (1) No, she **doesn't**.
 (2) Yes, he **does**.

POINT

◆ doesを使ったたずねる文と、それに答える文の形をおさらいしましょう。
 1 (1)「彼はネコが好きではありません。彼は犬が好きです。」(2)「彼女はギターをひきません。彼女はピアノをひきます。」(3)「ユウトは9時にねますか。—はい、彼はねます。」(4)「マイはじょうずにサッカーをしますか。—はい、彼女はします。彼女はよいサッカー選手です。」という意味です。
 2 動詞をもとの形にするのを忘れないようにしましょう。
 3 (1)「あなたのお母さんは毎日働きますか。」とたずねる文に対して、「…彼女は日曜日に働きません。」と答えているので、No, she doesn't. ですね。(2)「ケン音楽を聞きますか。」とたずねる文に対して、「…彼は音楽が大好きです。」と答えているので、Yes, he does. が前にきます。
 文の最後にピリオドを忘れずに書きましょう。

仕上げテスト① P.130-131

- 1 (1) [] [○]
 (2) [○] []
 (3) [○] []
 (4) [] [○]

読まれた英語

- (1) I am Koji. I'm eleven. I'm from Osaka.
 (2) This is my violin. That is your guitar.
 (3) We play tennis.
 (4) Megumi doesn't eat bread in the morning.
- 2 (1) I **am** eleven.
 (2) We **don't[do not]** go to school by bus.
 (3) **Does** he watch TV at night?
 (4) **Is** that a park?
- 3 (1) I **go to bed** at nine.
 (2) She **has** a white dog.

POINT

◆ be動詞、一般動詞を使った文や、一般動詞の語尾の変化のしかたについておさらいしましょう。
 1 (1)「私はコウジです。私は11才です。私は大阪出身です。」(2)「これは私のバイオリンです。あれはあなたのギターです。」(3)「私たちはテニスをします。」(4)「メグミは朝にパンを食べません。」の意味です。
 2 (3)主語がheのときのたずねる文は、文頭はDoではなくDoesです。→STEP 40
 3 (1)「ねる」はgo to bedと3語であらわします。→STEP 17 (2)「飼っている」はhaveですが、主語がsheなので、hasになります。→STEP 38

- 1 (1) [○] (2) [×]
 (3) [×] (4) [×]
 (5) [○] (6) [○]

読まれた英語

- (1) You're hungry.
 (2) I have two books.
 (3) This is a new car.
 (4) Taro and Jiro are not baseball players.
 (5) We read books at night.
 (6) Mr. Yamada teaches English.
- 2 (1) That's a popular restaurant.
 (2) We are nurses.
 (3) I have two boxes.
- 3 (1) You are [You're] sleepy.
 (2) That is [That's] not a rabbit.
 (3) They don't [do not] like this park.
 (4) She takes a bath at eight.
- 4 (1) Yes, it is.
 (2) No, she doesn't.

POINT

- 1 (1) 「あなたはおなかですいています。」(2) 「私は2冊の本を持っています。」(3) 「これは新しい車です。」(4) 「タロウとジロウは野球選手ではありません。」(5) 「私たちは夜に本を読みます。」(6) 「山田先生は英語を教えます。」の意味です。
- 3 (4) 主語が She のときは take に s をつけて takes となります。→ STEP 37
- 4 (1) 「あれは新しい図書館ですか。」とたずねる文に対して、「…それは新しい図書館です。」と答えているので、…に入るのは Yes, it is. となります。(2) 「彼女は車を運転しますか。」とたずねる文に対して、「…彼女は車を運転しません。」と答えているので、No, she doesn't. となります。→ STEP 41

- 1 (1) [×] (2) [×]
 (3) [○] (4) [×]
 (5) [○] (6) [○]

読まれた英語

- (1) Are you happy?
 — No, I'm not. I'm sad.
 (2) Is she a teacher?
 — Yes, she is.
 (3) Are you good friends?
 — Yes, we are.
 (4) Do you get up at seven?
 — Yes, I do.
 (5) Is that a tiger?
 — No, it's not.
 (6) Does Aki study math?
 — Yes, she does.
- 2 (1) She is angry.
 (2) They are teachers.
 (3) Ruka and Yumiko run in the morning.
- 3 (1) Are you sad?
 — No, I am not [I'm not].
 (2) Do they walk to school?
 — Yes, they do.
 (3) Is this an apple?
 — No, it's not [it is not].
 (4) Does he have a cat?
 — Yes, he does.
- 4 (1) My sister speaks English.
 (2) I'm not from Tokyo.

POINT

- ◆ 主語に合わせて、be 動詞や一般動詞を使えるようにしましょう。
- 1 (1) 「あなたは幸せですか。—いいえ、幸せではありません。私は悲しいです。」(2) 「彼女は先生ですか。—はい、彼女は先生です。」(3) 「あなたたちはよい友だちですか。—はい、私たちはそうです。」(4) 「あなたは7時に起きますか。—はい、起きます。」(5) 「あれはトラですか。—いいえ、ちがいます。」(6) 「アキは算数を勉強しますか。—はい、彼女は勉強します。」の意味です。
- 2 (3) 主語がルカとユミコで2人なので、動詞 run には s はつきません。
- 3 (1) はじめの () には、Are you の 2語が入ります。答えの () は I am not. でも、短くした形 I'm not. でも正解です。(2) 日本語は「彼女らは」なので、主語は she ではなく they です。2人以上のときのたずねる文は、Do が文頭にきます。→ STEP 34 (3) 答えるときは、主語の this を it にします。→ STEP 32

・アルファベットの練習れん しゅう

1

大文字と小文字の練習をしましょう。

- ① A～H[a～h]まで音声を聞いて、まねして言いましょう。
- ② 声に出して言ってから書きましょう。

*アルファベットの書き順には正式な決まりはありません。ここでは書きやすさなどを考えて書き順を示していますが、この通りでなくてもかまいません。

大文字

小文字

A A a a

B B b b

C C c c

D D d d

E E e e

Eと書いてもいいよ。

F F f f

Fと書いてもいいよ。

G G g g

Gのように、2画目を曲げないこともあるよ。

H H h h

2

- ① I～Q[i～q]まで音声を聞いて、まねして言いましょう。
- ② 声に出して言ってから書きましょう。

大文字

小文字

I I i i

Iと書いてもいいよ。

J J j j

K K k k

L L l l

M M m m

Mと書いてもいいよ。

N N n n

Nと書いてもいいよ。

O O o o

P P p p

Q Q q q

Qと書いてもいいよ。

① R～Z[r～z]まで音声を聞いて、まねて言いましょう。

② 声に出して言ってから書きましょう。

3

大文字

小文字

R R

r r

S S

s s

T T

t t

U U

u u

V V

v v

Vと書いてもいいよ。

W W

w w

Wと書いてもいいよ。

X X

x x

Y Y

y y

Z Z

z z