

ほんもん
※本文 72~73 ページを見ながら進めよう!

フリップネタ

お
題
だい

あってもぜったいにたのまない!
ファミレスのメニューとは?

- ファミレスにあってもぜったいにたのまないメニューを、思いつく限りたくさん書き出してみよう。

- 上で書いたメニューの中から、とくにおもしろいと思うものを3つ選んで1位~3位を決め、それぞれどんな料理なのか(説明)と、なぜたのみたくないのか(理由)を書いてみよう。

1位 ()

説明 ()

理由 ()

2位 ()

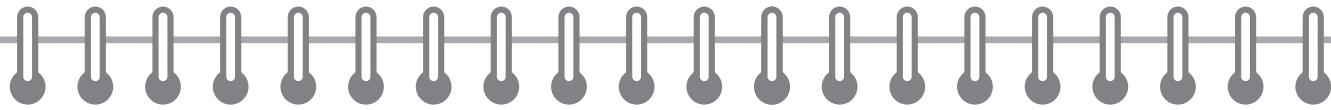
説明 ()

理由 ()

3位 ()

説明 ()

理由 ()

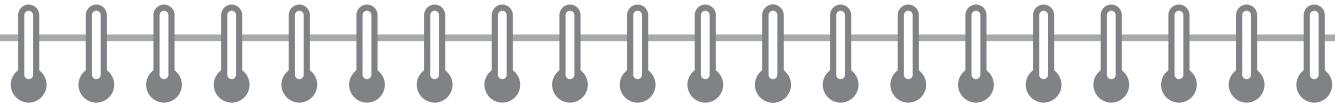


- 1枚目で書いたメニュー名と、その説明・理由を下に書き入れて、ピン芸ネタを完成させよう。

枚数	フリップの内容	だいたいのセリフ
1枚目	芸名 (大きくかわいい 字体で書く	どうも~、()です。 よろしくお願いします! 今日はですね……(次をめくる)
2枚目	お題「あってもぜったいにたのまないファミレスのメニュー ベスト3」の文字	「あってもぜったいにたのまないファミレスのメニュー ベスト3」を紹介したいと思います。 まず第3位はこちら……。(次をめくる)
3枚目	「(第3位)」 という文字 (絵付きでもOK)	「()」ですね。 説明 理由 つづ 続いて第2位がこちら……。(次をめくる)
4枚目	「(第2位)」 という文字 (絵付きでもOK)	「()」ですね。 説明 理由 だい い つぎ 第1位がこちら……。(次をめくる)
5枚目	「(第1位)」 という文字 (絵付きでもOK)	「()」ですね。 説明 理由 いじょう 以上、()でした。 どうも、ありがとうございました!

かんせい
完成!

わら 笑プリ — ピン芸ネタ「失敗エピソード」-1 しつぱい



ほんもん
※本文 74~75 ページを見ながら進めよう!

まん だん
漫談ネタ

お題
だい

だれかに聞いてほしい、おもしろい失敗エピソードは？

● 最近あった、自分やだれかの失敗エピソードについて、下の()をうめてみよう。

①だれの失敗? ()

②いつ? ()

③どこで? ()

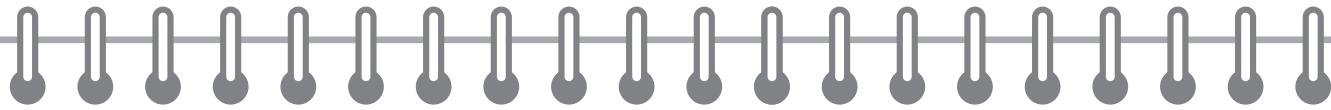
④なに 何をした? ()

⑤どんな失敗? ()

⑥その後、どうなった? ()

● 上で書いた失敗エピソードに対してツッコんでみよう！ 以下に、ツッコミのセリフを思いつく限り書き出してみよう。

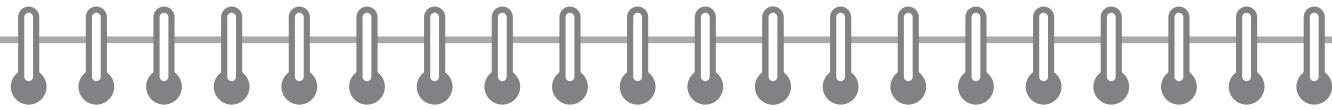
わら 笑プリ — ピン芸ネタ「失敗エピソード」-2



● した 下の()をうめて、ピン芸ネタを完成させよう。

なが 流れ	だいたいのセリフ	きゃく おも お客様に思ってほしいこと
はじ 始まりの あいさつ	どうも～。()です。 よろしくお願ねがいしま～す！	() な子こでが出てきたな～。
はくしゅ ま 拍手がなりやむまで待つ		
1くだり目	ちょっとみなさん、聞いてください。 この前まえ、こんなことがあったんですよ。 (いつ：)に (どこ：)で (だれ：)が (なに：) (何してた：) たんですよね。	ふむふむ、なるほど。
3秒 ま 間をあける		
2くだり目	そのときに、 (どんな失敗？：) (どうなった：) ()。	えっ、なにそれ！ (笑)
3秒 ま 間をあける		
3くだり目	(オチのツッコミ：)	たしかに～ !! (笑)
きゃく わら ごえ ま お客様の笑い声がやむまで待つ		
お 終わりの あいさつ	以上、()でした。 どうもありがとうございました！	おもしろかった！

かんせい
完成！



ほんもん
※本文 88~89 ページを見ながら進めよう!

みせ
お店コント

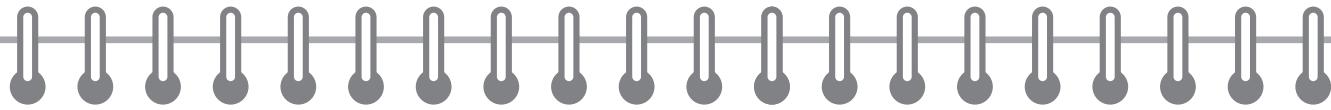
お題
だい

洋服屋さんでの店員さんとお客様さんのやりとりを
「ヘンテコ」にしてみよう。

● 洋服屋さんの店員さんとお客様さんのよくある「やりとり」を、ヘンにしてみよう。

シーン	よくあるやりとり	ヘンなやりとり
1	お客様がお店に入ると、店員さんが「いらっしゃいませ」とあいさつをする	<ul style="list-style-type: none"> • • •
2	店員さんから、お客様の希望に合ったおすすめの服を紹介される	<ul style="list-style-type: none"> • • •
3	買う服を決めて、お金を払う	<ul style="list-style-type: none"> • • •
4	お客様が帰るとき、店員さんは「ありがとうございました」と言って見送る	<ul style="list-style-type: none"> • • •

● 上で書いたアイデアの中から、それぞれ気に入ったものを選んで「○をつけよう。



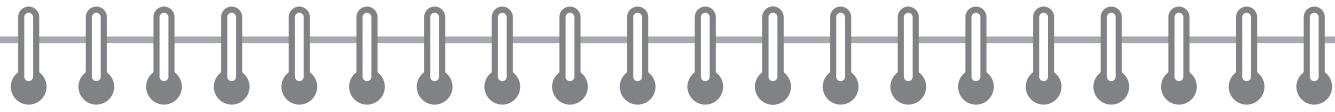
● 1枚目で書いたアイデアメモをもとに、コントネタを完成させよう。

使う小道具：()

使う衣装：()

セリフ(Aがお客様、Bが店員)	ポイント
	ふたりいたつ みせ 2人板付き*。Aがお店 そとた の外に立っている
A：コント！ 服屋さん。	い タイトルを言う
A：この洋服屋さん、よさそう。入ってみよ。「ウィーン」	みせ なか はい A、店の中に入る
B：(シーン1)	
A：()	
B：(シーン2) 今日はどんな服をお探しですか？	
A：白いシャツがほしいんです。	
B：()	
A：()	
A：(シーン3) えーっと……じゃあ、このシャツをください！	
B：ありがとうございます！ では、レジまでお願いします。	ふたり いどう 2人、レジまで移動する
B：()	
A：()	
A：(シーン4) もういいです！ 今日は買わないで帰ります。	
B：()	
A：()	オチのセリフ
ふたり 2人：どうも、ありがとうございました～！	かんせい あいさつ

かんせい
完成！



ほんもん
※本文 90~91 ページを見ながら進めよう!

ば
めん
2場面コント

お
題
だい

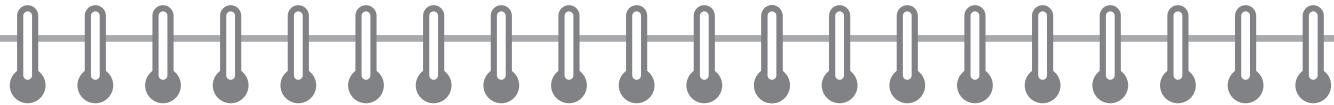
スマホでヘンな動画を発見! その内容とは?

- よくある動画の内容を、ヘンにしてみよう。

シーン	よくある動画の内容	ヘンな動画の内容
1	<p>スマホで動画を見始める</p> <p>動画の中の人が、チャンネル名と自分の名前を言う</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •
2	<p>動画の中の人が「〇〇してみた～！」と今回のテーマを紹介する</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •
3	<p>「〇〇してみた～！」を実際にやってみる</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •
4	<p>エンディングで次回の動画のテーマを発表する</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •

- 上で書いたアイデアの中から、それぞれ気に入ったものを選んで○をつけよう。

わら
笑プリ — コントネタ「スマホで動画を見る」-2

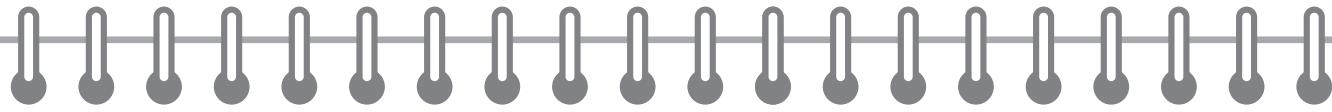


1枚目で書いたアイデアメモをもとに、コントネタを完成させよう。

使う小道具：()

使う衣装：()

セリフ(Aが動画を見てる人、Bが動画の中の人)	ポイント
	Aが舞台の下手側に座っている
A：(イスに座ったまま)コント！ 動画。	い タイトルを言う
A：宿題も終わったし、スマホで動画でも見よっかな。	Aがスマホを取り出して、ポチッとする
A：あ、おすすめの動画だ。ちょっと見てみよー。	
	Bが上手側に登場し、客席に向かってしゃべり出す
B： シーン1 「グーチューブ」をごらんのみなさん、 こんにちは！()の ()です！	
A：()	
B：(シーン2 今日のテーマは「)	
A：()	
B：(シーン3)	
A：()	
B： シーン4 いかがだったでしょうか？ 次回は ()をお届けします！	じかい とど オチのセリフ
A：()	かんせい 完成！
ふたり 2人：どうも、ありがとうございました～！	あいさつ



ほんもん
※本文 92~93 ページを見ながら進めよう!

ひ にち じょう
非日常コント

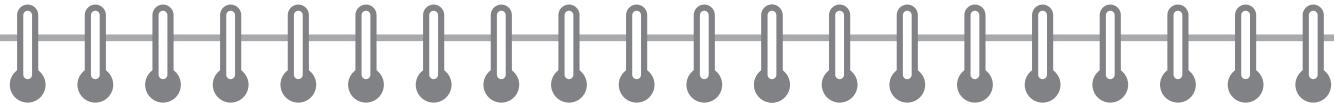
お
題
だい

「なんだそりや!?」と思わずツッコみたくなる魔法
学校の授業とは?

● 魔法学校の先生と生徒でよくありそうなやりとりを、ヘンにしてみよう。

シーン	よくありそうな やりとり	ヘンなやりとり
1	はじ 初めて授業を受 ける生徒と先生 が、おたがいに じこしようかい 自己紹介をする	• • •
2	これからどんな まほう おし 魔法を教えるの か、先生が手本 みを見せる	• •
3	それを生徒が やってみる	• • •
4	まほう つか 魔法を使うとき ちゅう い てん の注意点を先生 おし が教えてくれる	• • •

● 上で書いたアイデアの中から、それぞれ気に入ったものを選んで○をつけよう。



● 1枚目で書いたアイデアメモをもとに、コントネタを完成させよう。

使う小道具：()

使う衣装：()

セリフ(Aが魔法学校の生徒、Bが魔法学校の先生)

ポイント

A：コント！「魔法学校」。

タイトルを言う

A：シーン1 今日から魔法学校に入学しました、()です。

B：わたしが先生の()だ。よろしく。

わたしは()の使い手でね。()できるんだ。

A：す、すごい魔法ですね！

B：だから、みんなから()と呼ばれているよ。

A：()

B：シーン2 ということで、今日は()を教えよう。()……ほら！ B、魔法のアクションをする

B：()

A：()

B：シーン3 さあ、きみもやってみなさい。

A：(先生と同じことをする)

……こうですか？

A、魔法のアクションをする

B：()

A：()

B：シーン4 この魔法を使うときに注意することがひとつだけある。それは……()

A：()

B：明日までに、必ず覚えてくるように！

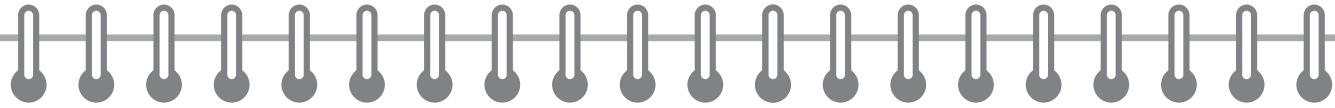
A：もうこの学校やめた～い！

オチのセリフ

ふたり 2人：どうも、ありがとうございました～！

あいさつ

かんせい
完成！



ほんもん
※本文110~111ページを見ながら進めよう!

にゅう もん へん
入門編

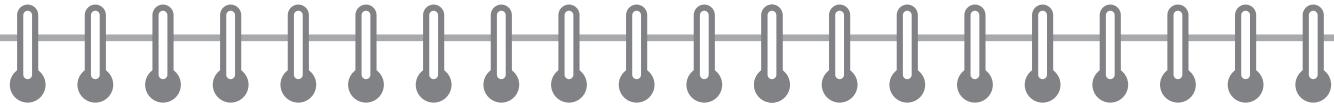
お題
だい

あき
明らかにウソ! の自己紹介を考えよう。

● みんなから「それウソじゃん!」とツッコまれるような自己紹介を、思いつく限りたくさん書き出してみよう。

● 上で書いたボケの中から、気に入ったものを3つ選んで、下の(①~③)に書こう。また、それぞれのボケに対するツッコミを考えて、(①~③)に書いてみよう。

ボケ	じつは(ぼく・わたし)	(①))
ツッコミ	それウソじゃん!	(①))
ボケ	じつは(ぼく・わたし)	(②))
ツッコミ	それもウソ!	(②))
ボケ	じつは(ぼく・わたし)	(③))
ツッコミ	それもウソ!	(③))



- 1枚目で書いたボケとツッコミを、下の同じ番号の()に書き写して、漫才を完成させよう!

ふたり 2人 : どうもー、(グループ名:)です。
かんせい よろしくお願ひしまーす。

ボケ じつは(ぼく・わたし)、まだみんなに言ってないことがあって……。

ツッコミ えっ、なになに? 教えてよ。

ボケ じつは(ぼく・わたし)
(①)

ツッコミ それウソじゃん!
(①)

ボケ あと、じつは(ぼく・わたし)
(②)

ツッコミ それもウソ!
(②)

ボケ あと、じつは(ぼく・わたし)
(③)

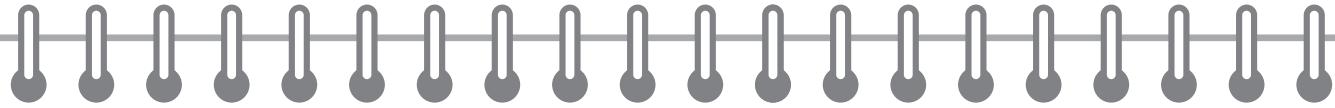
ツッコミ それもウソ!
(③)

ボケ そんな(ぼく・わたし)の自慢は、今まで1回もウソをついたことがないことです!

ツッコミ それが一番のウソだわ! もういいよ。

ふたり 2人 : どうも、ありがとうございました~!

かんせい
完成!



ほんもん
※本文112~113ページを見ながら進めよう!

にゅう もん へん
入門編

お
題
だい

がっこう
「こんな学校はイヤ!」と言いたくなるような、
がっこう しょうかい
おもしろ学校紹介を考えよう。

- 「なんだそりゃ!」と言いたくなる学校の特徴を、思いつく限りたくさん書き出してみよう。

- 上で書いたボケの中から、気に入ったものを3つ選んで、下の(①~③)に書こう。また、「どんなふうにイヤなのか」「本当にそうだとしたら、どんな問題が起きるのか」を想像しながらツッコミ(①~③)で説明してみよう。

ボケ ウチの学校さあ……(①)

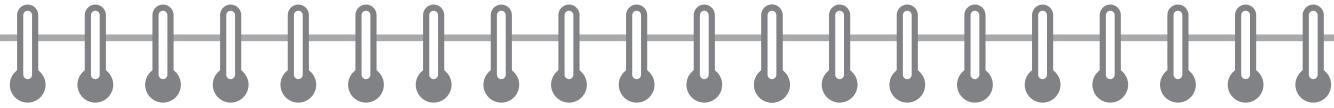
ツッコミ なんでだよ! (①)

ボケ あと、(②)

ツッコミ なんでだよ! (②)

ボケ あと、(③)

ツッコミ なんでだよ! (③)



- まいめ か 1枚目で書いたボケとツッコミを、下の同じ番号の()に書き写して、漫才を
かんせい 完成させよう!

ふたり 2人 : どうもー、(グループ名 : めい)です。
よろしくお願ねがいします。

ボケ き 聞いてよ。ウチの学校さ、ほか がっこう 他の学校とちょっとちがうんだよね。

ツッコミ え? ちがうって、どんなふうに?

ボケ たとえば、
(①)

ツッコミ なんでだよ!
(①)

ボケ あと、
(②)

ツッコミ なんでだよ!
(②)

ボケ あと、
(③)

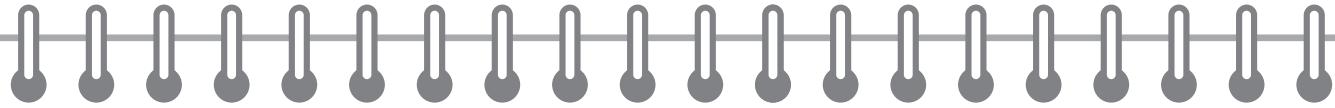
ツッコミ なんでだよ!
(③)

ボケ がっこう こんな学校なんだけどさ、ウチに転校してこない?

ツッコミ ぜったいイヤ! もういいよ。

ふたり 2人 : どうも、ありがとうございました~!

かんせい
完成!



ほんもん
※本文114～115ページを見ながら進めよう!

まんざい
コント漫才

お題
だい

「なにそれ?」と言われそうなニュース番組の名前は?

お題
だい

視聴者から「そのニュース、どうでもいいよ!」と
総ツッコミ。どんなニュース?

どんなニュース?②

その後、どうなった?③

● 上で書いたボケの中から、気に入った答えをそれぞれ(①～③)に書こう。また、それぞれのボケに対するツッコミを考えて、(①～③)に書いてみよう。

ボケ こんばんは、『① 』の時間です。

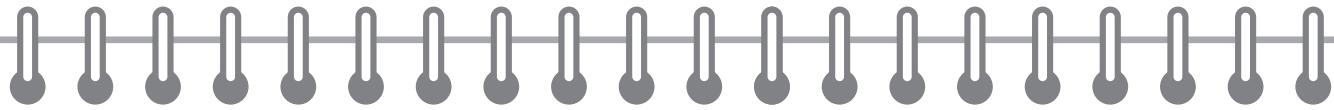
ツッコミ (①)

ボケ (②)

ツッコミ (②)

ボケ (③)

ツッコミ (③)



- 1枚目で書いたボケとツッコミを、下の同じ番号の()に書き写して、漫才を完成させよう!

ふたり 2人 : どうもー、(グループ名:)です。
かんせい めい ねが よろしくお願ひしまーす。

ボケ じつは(ぼく・わたし)、ニュースキャスターにあこがれてまして、ちょっとやってみてもいいですか?

ツッコミ いいね。じゃあその番組見てみるわ。

ボケ こんばんは、『① 』の時間です。

ツッコミ (①)

ボケ (②)

ツッコミ (②)

ボケ (③)

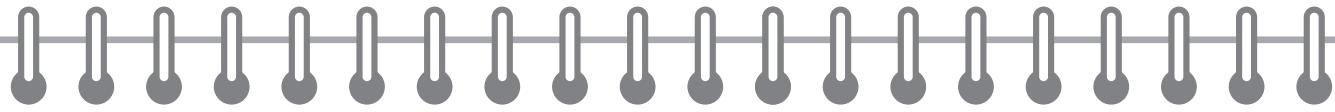
ツッコミ (③)

ボケ 以上、ニュースをお伝えしました。

ツッコミ いや、今日のニュースそれだけ? もういいよ。

ふたり 2人 : どうも、ありがとうございました~!

かんせい
完成!



ほんもん
※本文116~117ページを見ながら進めよう!

しゃべくり漫才

お題
だい

悩みごとのテーマを決めよう。★

お題
だい

その悩みごとに対して「やりすぎだよ!」または
「意味ないよ!」と思える解決策を考えよう。

- 悩みごと(★)と気に入った解決策のボケ3つ(①~③)をセリフに合わせて書きこもう。また、それぞれのボケに対するツッコミを考えて、(①~③)に書いてみよう。

ツッコミ じつは最近悩みごとがあってさ、(★)

ボケ そうなんだ。じゃあ、(①)

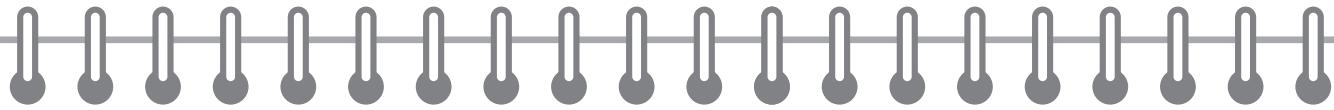
ツッコミ (①)

ボケ じゃあ、(②)

ツッコミ (②)

ボケ そしたら、もう(③)

ツッコミ (③)



- 1枚目で書いたボケとツッコミを、下の同じ番号の()に書き写して、漫才を完成させよう!

ふたり 2人 : どうもー、(グループ名:)です。
かんせい めい ねが よろしくお願ひしまーす。

ツッコミ じつは最近悩みごとがあってさ、
(★)

ボケ そうなんだ、じゃあ、
(①)

ツッコミ (①)

ボケ じゃあ、(②)

ツッコミ (②)

ボケ そしたら、もう
(③)

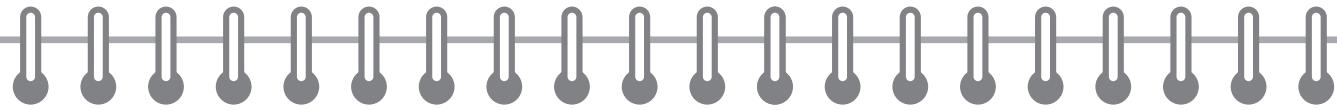
ツッコミ (③)

ボケ どれが一番よかったです?

ツッコミ 全部イヤ! もういいよ。

ふたり 2人 : どうも、ありがとうございました~!

かんせい
完成!



ほんもん
※本文118~119ページを見ながら進めよう!

み
すす
しゃべくり漫才

お題
だい

ばなし
えら
ゆうめい
どうわ
えいが
むかし話を選ぼう。(有名な童話や映画、アニメなどでもOK) ★

お題
だい

く
ぎ
かんが
そのあらすじを3~5つに区切り、それぞれのパロディを考えよう。
とちゅう
途中まででもOK
オーケー

ばなし
ほんとう
むかし話の本当のあらすじ

パロディ

● あらすじにそってボケ(①~最大⑤まで)をセリフに合わせて書きこもう。また、
それぞれのボケに対するツッコミを考えて、(①~最大⑤まで)に書いてみよう。

テーマ(★)

)

ボケ(①)

)

ツッコミ(①)

)

ボケ(②)

)

ツッコミ(②)

)

ボケ(③)

)

ツッコミ(③)

)

ボケ(④)

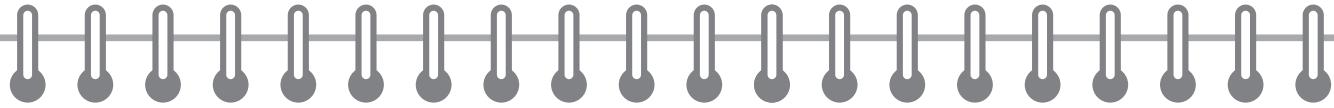
)

ツッコミ(④)

)

ボケ(⑤)

)



● まいめ か 1枚目で書いたボケとツッコミを、下の同じ番号の()に書き写して、漫才を
かんせい 完成させよう!

ふたり 2人 : どうもー、(グループ名: めい)
ねが よろしくお願ひしまーす。)です。

ボケ (ぼく・わたし) さあ、(★ はなし だいす)の話が大好きなんですよ。

ツッコミ へえー、大好きなんだ。どんな話だっけ? はなし

ボケ (1)

ツッコミ (1)

ボケ (2)

ツッコミ (2)

ボケ (3)

ツッコミ (3)

ボケ (4)

ツッコミ (4)

ボケ (5)

はなし)……こんな話だったよな?

ツッコミ いや、そんな話じゃない! もういいよ。 はなし

ふたり 2人 : どうも、ありがとうございました~!

かんせい
完成!