

■ ステップ3

「調査する」の 体験ワーク

氏名 _____

クラス _____

日付 _____

先生の指示にしたがい、このワークを使って調査のプロセスを体験しましょう。
番号にそって、順番に進めてください。

1. 調査のやり方

どんなやり方で調査をしますか？

書籍しょせき / 携帯端末けいたいたんまつで資料にあたる

オンライン論文 & ウェブえつらん閲覧

動画 & マルチメディア資料閲覧

専門家と話す / 人とのやりとり

体験活動プログラムに参加

その他: _____

何も調べずに、自分のテーマについて知っていることを
すべてここに書きだしてください。

2. メンターへの依頼いらい

いっしょ一緒に研究したいメンターや専門家に出す、依頼メールの下書きを書いてみましょう。

3. マトリックスに記入

| 観点 (重みづけ) | アイデア 1 | 合計 | アイデア 2 | 合計 | アイデア 3 | 合計 | アイデア 4 | 合計 |
|---------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| 効果(5) | | 5×__ | | 5×__ | | 5×__ | | 5×__ |
| 実行可能性 (4) | | 4×__ | | 4×__ | | 4×__ | | 4×__ |
| 費用(3) | | 3×__ | | 3×__ | | 3×__ | | 3×__ |
| <small>けいたいせい</small> 携帯性(2) | | 2×__ | | 2×__ | | 2×__ | | 2×__ |
| 使いやすさ (1) | | 1×__ | | 1×__ | | 1×__ | | 1×__ |
| 総合点 | — | | — | | — | | — | |

決定した解決策は何ですか？ それを見つけるために、
これまでどのような手段を講じてきましたか？

4. プロジェクトのスケジュール

