

←ていねいに引っぱってください。別冊解答になります。

中学基礎がため100%

できた！ 中2 英語

単語・読解

別冊
解答と解説

①のあとの数字は、「中2 英語・文法」のまとめのページの①の番号に対応しています。

KUMON

グレード1 の復習テスト(1) P.4・5

- 1 答 (1) 家族 (2) 美しい (3) ときどき
(4) 叫ぶ (5) 休暇 (6) 楽しむ
(7) 生活, 生命 (8) 教科, 学科
(9) long (10) house (11) lake
(12) help (13) busy (14) same
(15) friend (16) write (17) letter
(18) school
- 2 答 (1) fifth (2) teacher
(3) children (4) our
(5) him (6) difficult[hard]

考え方 (1) 序数に。fivethではない。
(2) 動詞を, 人を表す語に。
(3) 不規則な複数形になる。
(4) 所有格に。(5) 目的格に。
(6) 反対の意味を表す語[反意語]に。

- 3 答 (1) Where are they playing baseball?
(2) My brother can't write his name.

考え方 (1) Where で始まる現在進行形の疑問文になる。
(2) can の否定文になる。

- 4 答 (1) Does he speak English?
(2) どのようにしたら駅に着けますか[駅にはどう行けばいいのですか]。
(3) to the station (4) イ
(5) (a) Yes, she does.
(b) He's[He is] a high school teacher.
(c) He's[He is] from America.

考え方 (1) 主語が3人称・単数になる。
(2) get to ~で「～に着く」の意味。
(3) 直前の文を参照する。
(4) 次の Thank you. から考える。
(5) (a) 英文9行目参照。(b) 英文10行目参照。(c) 英文6～7行目参照。

・全訳・

ヒル氏：すみません。あなたは英語を話しますか。
和子：はい、話します。
ヒル氏：駅へはどう行けばいいのですか。
和子：私はちょうどそこへ行くところです。あの建物の近くです。私と来てください。
ヒル氏：ありがとう。
和子：どういたしまして。どちらのご出身ですか。
ヒル氏：アメリカです。あなたは高校生ですか。

和子：はい。1年生です。英語が大好きなんです。
ヒル氏：それはいいですね。私はこの市で高校の英語の教師をしているんですよ。

グレード1 の復習テスト(2) P.6・7

- 1 答 (1) 建物, ビル (2) ふつうは, たいてい (3) 歴史 (4) 野球
(5) おもしろい (6) 週
(7) 練習(する) (8) 人々 (9) hill
(10) library (11) tall (12) use
(13) study (14) read (15) popular
(16) find (17) park (18) season
- 2 答 (1) buses (2) month (3) us
(4) twelfth (5) American
(6) write

考え方 (1) 複数形に。-sで終わる語にはes。
(2) spring は季節で, January は月。
(3) 目的格に。(4) 序数に。
(5) 形容詞に。(6) 同じ発音。

- 3 答 (1) How many dictionaries do you have?
(2) Who is playing the piano?

考え方 (1) How manyのあとには複数形がくる。
(2) Who を主語にした現在進行形の疑問文になる。

- 4 答 (a) They got to Australia[there] on December 27th[27].
(b) They stayed at Sachiko's house.
(c) 50分。
(d) 大きな動物園。
(e) 12月31日。

考え方 (a) 英文4～5行目参照。12月26日に出発して, その翌日に着いた。
(b) 英文5行目参照。
(c) 9時10分に出て, 10時に着いた。
(d) 英文9行目参照。
(e) 英文11行目参照。the last day of December とは12月31日のこと。

・全訳・

みなさん、こんにちは。冬休みに私は家族といっしょにオーストラリアを訪れて、そこで母の友人に会いました。彼女の名前は幸子です。
私たちは12月26日に日本を出発して、オーストラリアにはその翌日に着きました。私たちは幸子さんの家に滞在しました。幸子さんの家族と

いっしょに私たちはいくつかの場所を訪れました。

12月28日、私は朝7時に起きました。私たちは幸子さんの家を9時10分に出て、美しい海岸に10時に着きました。海で泳いで楽しみました。海岸で昼食を食べたあと、大きな動物園へ行きました。私は動物が大好きです。私はそこで動物の写真をたくさん撮りました。

12月の最後の日、私たちはオーストラリアを^た発って日本に帰りました。私は夏休みに再び幸子さんの家を訪れるつもりです。

グレード1 の復習テスト(3) P.8・9

- 1 答 (1) 言語, 言葉 (2) 海洋, 海
(3) 重要な, 大切な (4) 食べ物
(5) 誕生日 (6) すぐに, 間もなく
(7) 着く (8) 昨日 (9) hot
(10) animal (11) bird (12) buy
(13) send (14) nose (15) think
(16) winter (17) drink (18) know

- 2 答 (1) season (2) leaves
(3) thousand (4) too
(5) father (6) said

考え方 (2) 似たような複数形に knife(ナイフ) - knives がある。
(4) 発音が同じ語になる。
(5) 女性と男性という観点から考える。
(6) 原形と過去形。say の発音は[séi] だが, said は[séd]になることにも注意しておこう。

- 3 答 (1) What time do you get up every day?
(2) Don't play baseball in the park.

考え方 (1) What time のあとに疑問文の語順を続ける。
(2) 否定の命令文になる。

- 4 答 (1) (the) twenty-first
(2) for (3) ア
(4) (a) ウ (b) イ

考え方 (1) 下線部は日付を表しているの、順序を表す言い方(序数)にする。the をつけて言うこともある。
(2) Thank you for ~. で「~をありがとう」の意味。
(3) 「私たちは同じクラスです」とほぼ同

じ意味のものにする。

(4) (a) 手紙の日付が21日で、昨日受け取ったとある。

(b) 手紙の最後のほうの、... to my friends in Tokyo に注目する。

・全訳・

2021年4月21日

拝啓

お手紙ありがとうございます。昨日受け取りました。私は3月30日に家族とニューヨークへ来ました。私はとても元気です。あなたはどうか。

良雄君、こちらに友だちができました。彼の名前はフレッドです。ぼくたちは同じクラスにいます。彼は私の家の近くに住んでいます。彼はいつも私を助けてくれます。私にとっても親切にしてくれます。

東京のぼくの友だちによろしく言ってください。それとすぐに手紙を書いてください。

明より

セクション

1 はじめまして

1 -1

自己紹介

P.10・11

STEP1-3 の解説

- 1 **everyone** : 同じ意味で everybody という語もある。everybody のほうが口語的。
- 4 **college** : 「大学」の意味を表す語には university という語もある。厳密には college は単科大学を, university は総合大学を指すが, アメリカでは一般に「大学」を college ということが多い。
- 5 **Japanese** : 名詞で「日本人」、形容詞で「日本語の、日本人の」の意味でも使われることが多い。
- 8 **real** : 「本当に」の意味の副詞は really になる。つづりに注意しておこう。
- 11 **a lot (of ~)** : a lot of は名詞の前について many や much と同じ意味を表す。a lot は名詞のような働きをして動詞の目的語になったり、場合によっては「大いに」などの意味で副詞の働きをすることもある。
- 12 **parent** : 複数形で使うと「両親」の意味になる。
- 13 **a little** : 本文では動詞を修飾して副詞的に使われているが、名詞の前に置いて「少しの~」の

意味で形容詞的にも使われる。

▶▶▶ P.11の解答

答 (1) イ (2) with

(3) 私は日本でたくさんの友だちを作って、日本について多くのことを知りたいのです。

(4) (a) He is[He's] thirteen[13] (years old).

(b) Yes, he does. (He has one (brother).)

- 考え方 (1) 「～するとき」の意味を表す接続詞。
ア「日本では学校はいつ始まりますか」。
疑問詞。イ「私はあなたといるときが幸せです」。接続詞。
(2) help ~ with ... の～には人が、～には手伝う内容がくる。
(3) want to ~で「～したい」の意味。
(4) (a) 英文1～2行目に注目。
(b) 英文3行目に注目。

・全訳・

みなさん、こんにちは。私の名前はフレッド・スミスです。13歳です。

私は両親と弟と妹と住んでいます。父は横浜の大学で英文学を教えています。

私はアメリカにいたとき少し日本語を勉強しました。でも私の話す日本語は大いに問題あります。というわけで、どうか私の日本語の手助けをしてください。

私は日本でたくさんの友だちを作って、日本について多くのことを知りたいのです。ありがとうございました。

1-2 家族の紹介

P.12・13

STEP1-3 の解説

- ① **father** : 発音に注意。「ファー」とのぼす。
- ② **well** : 形容詞で「元気な」の意味でも使う。
- ④ **work** : 名詞で「働くこと、仕事」の意味でも使う。
- ⑤ **not as ~ as ...** : as ~ as ... の否定文になるが、否定文では、最初の as は so で使うこともある。
- ⑥ **brother** : 「兄」の意味にも「弟」の意味にも使う。はっきりさせて言いたいときは、「兄」は big brother, 「弟」は little brother などと言う。
- ⑦ **sister** : 使い方は brother と同じように考える。
- ⑩ **town** : 日本語の「町」より大きな都市を指すこ

ともある。

⑬ **U.S.** : United States を略した形になる。

⑮ **grandparent** : 複数形で使うと「祖父母」の意味。

▶▶▶ P.13の解答

答 (1) 彼女は父ほど上手にそれ[日本語]を話せません[話すことができません]

(2) name

(3) (a) Yes, he is.

(b) Fred's father does.

(c) They live in a small town near Los Angeles.

- 考え方 (1) not as ~ as ... で「…ほど～ない」の意味になる。～の部分には形容詞や副詞の原級(もとの形)がくる。
(2) 直前の My brother's name に注目。
(3) (a) 「ボブはケートより年上ですか」。Bob is eleven and Kate is eight. とある。(b) 「フレッドのお父さんとお母さんとは、どちらのほうが日本語をうまく話しますか」。下線部①の内容をもとに考える。(c) 「フレッドの祖父母はアメリカのどこに住んでいますか」。

・全訳・

私の父は横浜大学の教授です。彼はとても上手に日本語を話します。私の母は現在働いていません。彼女も日本語を話しますが、父ほどうまく話すことができません。

私には弟と妹が1人ずついます。弟の名前はボブで、妹の名前はケートです。ボブは11歳で、ケートは8歳です。2人とも東京のアメリカンスクールに通っています。

私にはアメリカに祖父母がいます。彼らはロサンゼルス近くの小さな町に住んでいます。

1-3 ふるさとの紹介

P.14・15

STEP1-3 の解説

- ① **city** : 発音に注意。複数形は cities になる。
- ③ **building** : 日本語の「ビル」だけでなく、広く一般の建造物を指す語。
- ⑦ **Pacific** : the Pacific Ocean で「太平洋」の意味。the Pacific だけでもこの意味になる。ちなみに「大西洋」は the Atlantic Ocean という。
- ⑪ **out of ~** : from とほぼ同じ意味になる。
- ⑭ **downtown** : 「繁華街」の意味の名詞としても

使う。なお、英語の文字から判断して「下町」となりそうだが、この意味はない。東京なら銀座のような繁華街を指す。

- ⑮ **L.A.** : Los Angeles のこと。日本語のように「ロス」とは英語では言わない。

・その他・

- **Los Angeles** : つづりに注意。Angels ではない。
- **California** : 「カリフォルニア州」。アメリカ太平洋岸の州。州都はサクラメント。
- **It takes about an hour to get downtown by car.** : It は時間を表すための特別用法の it。take はここでは「(時間が)かかる」の意味。to go ~ は目的を表す副詞的用法の不定詞。by は交通手段を表す前置詞。

▶▶▶ P.15の解答

- 答 (1) ① ロサンゼルスを中心地には高い建物[ビル]がたくさんあります。
- ② 私たちがアメリカに帰ると、彼らはその家から出て行きます。
- (2) (a) ロサンゼルス郊外に住んでいた。
- (b) They were born in New York.
- (c) His uncle's family is[Fred's uncle and his family are] (living there now).

- 考え方 (1) ① 「ある」物や人が単数だったり、数えられない名詞の場合には is を使う。
- ② will は未来のことに使うので「出て行くでしょう」でもよい。
- (2) (a) in the suburbs of the city とある。(b) ... were born in New York とある。(c) My uncle and his family are living ... とある。

・全訳・

私の故郷はカリフォルニア州のロサンゼルスです。ロサンゼルスは太平洋の沿岸にあるとても大きな都市です。私たちはその都市の郊外に住んでいました。繁華街までは車で1時間ほどかかります。ロスの中心部には高い建物がたくさんあります。

私の祖父母はニューヨークで生まれましたが、現在はロスの近くの小さな町に住んでいます。

郊外の私たちの家には今おじと彼の家族が住んでいます。私たちがアメリカにもどると彼らはその家から出て行きます。

① -4 先生の自己紹介

P.16・17

STEP1-3 の解説

- ① **be from ~** : be は主語に合わせる。出身地を表すので、be 動詞はすべて現在形になる。
- ④ **work** : 「働く」か「勉強する」かは文脈などから判断する。
- ⑤ **station** : 「駅」の意味だが、police station で「警察署」、fire station で「消防署」の意味になることも覚えておこう。
- ⑥ **hope** : 「希望」の意味の名詞としても使う。
- ⑧ **be able to ~** : be は主語や時制に合わせて使う。未来の文では will be able to ~, 過去の文では was[were] able to ~ となる。
- ⑭ **one piece of ~** : 数えられない名詞について「1つ~, 2つ~」とするときは, a [one] piece of ~, two pieces of ~ のようにする。advice は数えられない名詞。
- ⑮ **advice** : アクセントの位置に注意。なお、動詞は advise のつづりで「助言する」の意味。

・その他・

- **Ms.** : Miss は独身女性に、Mrs. は既婚の女性につけるが、Ms. はどちらにも使える。
- **stay** : 本文中の stay は「滞在」の意味の名詞。
- **Shibuya Station** : 「~駅」というときは, the をつけずにこのように言う。
- **I hope ~** : 「~であることを望む, ~であればいいと思う」の意味で, ~には文が続く。~の部分にはいいと思われる内容がくる。

▶▶▶ P.17の解答

- 答 (1) 英語を一生けんめい勉強すること。
- (2) ② あなた(がた)はとても上手に英語が話せる[話すことができる]ようになるでしょう
- ③ 英語を話すときにまちがいをすることをおそれてはいけません
- (3) ア, エ

- 考え方 (1) you'll work hard at your English を指している。
- (2) ② be able to ~で「~することができる」の意味。③ when は接続詞で「~するとき」の意味。
- (3) イ This is not my first stay in Japan. とある。ウ My parents and I were living ... とある。

・全訳・

みなさん、こんにちは。私の名前はキャシー・ウェストです。オーストラリアの出身です。

今回が初めての日本滞在ではありません。10年ほど前に1年間日本にいました。父が東京の会社で働いていたのです。両親と私は渋谷駅の近くに住んでいました。

私はあなたがたに今年英語を教えます。あなたがたが英語を一生けんめい勉強することを希望しています。そうすればとても上手に英語が話せるようになりますよ。

みなさんに1つアドバイスがあります——英語を話すときにまちがいをするをおそれはいけません。

①-5 放課後の会話

P.18・19

STEP1-3 の解説

- ① **anything** : 肯定文で使われると「何でも」、否定文で使われると「何も(～ない)」の意味になる。
- ② **do** : この文の do は一般動詞。疑問文や否定文に使われる助動詞の do と区別する。
- ③ **nothing** : not ~ anything を1語で表すと nothing になる。
- ⑦ **early** : 時間的・年代的に「早く」に使い、速度が「速く」には fast を使う。
- ⑩ **Can you ~?** : 「～することができますか」という意味のほかに、「～してくれますか、～していただけますか」の意味で依頼を表す言い方にもなる。
- ⑭ **on TV** : この言い方では TV に a も the もつけない。
- ⑮ **Nothing special.** : nothing が、-thing で終わる語なので、形容詞 special はあとの位置になる。

・その他・

- **Sure.** : 「もちろん、いいですとも」の意味で、問いかけに応じるのに使う。

▶▶▶ P.19の解答

- 答 (1) ① あなたは今日の夕方[晩]何かすることがありますか。
 ③ あなたは、テレビでいいラグビーの試合があるときはいつも早く家に帰ります。
 (2) ② ウ ④ ア

(3) イ

- 考え方 (1) ① to do は形容詞的用法の不定詞。
 ③ when は「いつ」の意味ではない。
 (2) イ 目的を表す副詞的用法。
 エ 原因・理由を表す副詞的用法。
 (3) それぞれの助動詞の意味を考える。
 ア 「あなたは遅れるかもしれません[遅れてもよい]」。 イ 「あなたは遅れてはいけません」 ウ 「私たちはとても遅れる可能性があります」
 must は「～しなければいけない」の意味だが、must not は「～してはいけない」という禁止を表す言い方になる。

・全訳・

遼：今晚何かすることある？

フレッド：特にないよ。どうして聞くの？

遼：ほら！ 全日本ラグビー選手権のチケットが2枚あるんだ。今日の試合は決勝戦だよ。

フレッド：わー！ ぼくはラグビーの大ファンなんだ！

遼：知ってるよ。テレビでいいラグビーの試合があるときみはいつも早く帰宅するからね。

フレッド：そう、その通りだね。ぼくはほんとうにその試合を見たいんだ。

遼：じゃあ、5時にぼくの家に来てくれるかい？

フレッド：いいとも。

遼：遅れちゃいけないよ。

フレッド：わかった。

① まとめのテスト

P.22・23

- 1 答 (1) いつも、つねに (2) 親
 (3) まちがい (4) 建物、ビル
 (5) 沿岸、海岸 (6) 町 (7) ほんとうに
 (8) 教える (9) late (10) nothing
 (11) work (12) station (13) near
 (14) ticket (15) city (16) high
 (17) small (18) name
 2 答 (1) mother (2) scientist
 (3) year (4) cities (5) L.A.
 (6) Japanese

- 3 答 (1) He did not come here yesterday.
 (2) Did you want to go to the party?

- 考え方 (1) yesterday は特に強調する以外は文末に置く。一般動詞過去の否定文。➡ 2

(2) 一般動詞過去の疑問文と不定詞。

2・21

- 4 答 (1) (She visited her) Last summer.
(2) It is [It's] in a very small village.
(3) (She goes there) By bus.
(4) (She wants to be a doctor) To help people in small villages.

考え方 (1) 「早紀はいつおばあさんを訪ねましたか」 英文 3 行目参照。
(2) 「彼女のおばあさんの家はどこにありますか」 In a (very) small village. だけでもよい。英文 3 行目参照。
(3) 「早紀のおばあさんはふつうどうやって病院へ行きますか」 英文 11 行目参照。She takes a bus. でもよい。
(4) 「なぜ早紀は医者になりたいのですか」 最終段落の第 3 文と第 4 文をまとめる。

・全訳・

みなさん、こんにちは。あなたは将来何になりたいですか。私の夢は医者になることです。それについてお話ししましょう。

この前の夏、私はとても小さな村にいる私の祖母の家に 1 週間滞在しました。祖母は料理が大好きで、私はすばらしい食事を毎日楽しみました。その村には 100 人ほどしか人がいません。とてもやさしくて親切な人ばかりでした。その村での生活は楽しく、もっと長くいたいと思いました。

でも、その村には問題があります。そこには医者がないのです。病気になると、となりの市の病院に行かなければなりません。祖母には車はありませんし、だれも今彼女と同居している人はいません。そういうわけで、病気になって病院に行く必要が生じたときは、1 時間ほどバスに乗らなければなりません。私はこのことが心配なのです。両親も心配しています。

日本の多くの村には病院もなければ医者もいません。私はこれに対して何かをしたいのです。私はその人々を助けたいのです。それで私は医者になって小さな村のために働きたいと思うのです。腕のよい親切な医者になるように必死に勉強するつもりです。ありがとうございました。

セクション

2

メールや手紙を書こう

2-1

合格おめでとう

P.24・25

STEP1-3 の解説

- 2 glad : happy とほぼ同じ意味。
3 news : 発音に注意。「ニュース」ではなく「ズ」。
4 be going to ~ : be は主語に合わせて使い分ける。
6 must : 「～にちがいない」の意味になるときは、be が続くことが多い。
7 have to ~ : 主語が 3 人称・単数なら has to, 過去形なら had to となる。
10 exam : examination を短くした語。

・その他・

- great : 「すばらしい」の意味。
● so : 「それで、だから」の意味の接続詞。
● I think so. : 「そう思います」の意味。so が think の目的語のような働きをしている。
● Will you ~? : 「～してくれませんか」と依頼を表す言い方になる。

P.25 の解答

- 答 (1) ① to hear ② will
(2) ③ あなたのご両親もとてもうれしにちがいません。
④ 高校に入るためには、あなたはもっと一生けんめい勉強しなければいけません。
(3) 遼に入試について何か教えてもらうために。

考え方 (1) ① 「聞いたとき」→「聞いて」と考える。② will の未来の文にする。
(2) ③ この must は確定的な推量を表す。④ harder は副詞 hard の比較級。
(3) 最後の文の and 以下に注目する。

・全訳・

2021 年 3 月 5 日

拝啓

やりましたね！ 入学試験に合格したんですね！ すばらしい！ 私はその知らせを聞いてとてもうれしかったです。

来月は高校生ですね。ご両親もきっと大喜びでしょう。

母は今朝「高校に入るにはもっと勉強しなきゃだめよ」と言いました。ばくもそう思います。

俊夫さん、近いうちにわが家に来て、入試につ

いて何か教えてくれませんか。

遼より

2 -2 どうですか？

P.26・27

STEP1-3 の解説

- ① **understand** : アクセントの位置に注意。
- ② **more** : many, much の比較級として使うが, information は数えられない名詞なので, ここでは much の比較級になる。
- ⑨ **by the way** : 話題を変えるときに使う表現。
- ⑩ **junior** : 本文では名詞の用法だが, 「年下の」の意味で形容詞としても使う。
- ⑪ **Why don't you ~?** : くだけた言い方では, Why not ~? とすることもある。
- ⑭ **just now** : 過去形の文で使うのが原則。

・その他・

- ... **and read it** : 前に got と過去形があるので, [réd] と発音する過去形になる。
- **about two** : 数字の前の about は「約, ほぼ」の意。
- **p.m.** : 「午後」の意味。「午前」は a.m.。どちらも数字のあとに置く。

▶▶▶ P.27の解答

- 答 (1) ① 入学試験についての情報をもっとあなたが入手したいということを私は理解しています。
- ② あなたは今決める必要はありませんが, どうかそれについて考えてください。
- ③ あなたのガールフレンドといっしょに来てはどうですか[来ませんか]。

(2) イ, エ

- 考え方 (1) ① 接続詞の that は省略されることも多い。② have to ~ は「～しなければならない」の意味になることも覚えておこう。③ 勧誘したり誘う言い方になる。
- (2) ア and read it とある。ウ ... Sunday is ... とある。

・全訳・

やあ, 遼君

すてきな手紙をありがとう。今しがた受け取って読んだところです。入試についてもう少し情報がほしいですね。今度の土曜日の午後2時ごろにきみを訪ねて行きましょう。いいですよね？

ところで, どの高校に入りたいと思っているのですか。遼君が私の後輩になって, 同じ学校で勉

強できるといいですね。今決める必要はありませんが, 考えておいてください。

今度の日曜日はぼくの誕生日です！ 知ってましたか。家でパーティーを開く予定です。午後4時に始まります。友人が何人か来ます。遼君もガールフレンドといっしょに来ませんか。とても楽しくなりそうですよ！

俊夫

2 -3 すごい！

P.28・29

STEP1-3 の解説

- ① **other** : 代名詞で「ほかのもの, ほかの人」の意味では複数形になることが多い。
- ⑦ **wow** : 喜びや驚きを表すときに使う。
- ⑧ **No problem (with ~)** : problem は「問題, 困ったこと」の意味。
- ⑩ **success** : アクセントの位置に注意。
- ⑬ **you know** : 話し言葉で口調をやわらげるのに使うが, ほとんど意味はない。
- ⑭ **look forward to ~** : to のあとに動詞を続けるときは, ~ing の動名詞にする。

・その他・

- ... **to celebrate** ... : 英文6~7行目に2つあるが, どちらも目的を表す副詞的用法の不定詞になる。

▶▶▶ P.29の解答

- 答 (1) ① あなたの訪問の時間に関しては何の問題もありません[だいじょうぶです]。
- ② 私は, 入学試験やその他のことについてあなたにたずねたいことがたくさんあります。
- ③ とにかく[いずれにせよ], (私は)土曜日にあなたに会えることを楽しみにしています。

(2) イ, エ

- 考え方 (1) ③ look forward to ~ は本文のように, 進行形で使われることが多い。
- (2) エ 下線部④を言いかえたものと考ええる。

・全訳・

やあ, 俊夫さん

わあ, 今度の土曜日にぼくのうちにくるんですね！ すごいな！ 訪問してくださる時間については何の問題もありません。入試やほかのことではたずねたいことがいっぱいあります。話す時間を2~3時間とってあります。それで十分ですか。

そのあと、あなたの入試の合格祝いと、誕生日の前夜祭のお祝いをするために私の家でパーティーを開きましょう。もちろん私は日曜日のお宅でのパーティーには出席します…ガールフレンドといっしょではありませんが。ぼくにはガールフレンドはいませんから…。

いずれにしろ、土曜日にお会いするのを楽しみにしています。よろしければ、ガールフレンドといっしょに来てもいいですよ！ それでは。

遼

2 -4 ラブレター① P.30・31

STEP1-3 の解説

- ① **stop** : 過去形は stopped で、p を重ねる。
- ⑤ **until** : till の形でも使われる。「～まで(ずっと)」の意味で、継続を表す。by は「～までには」の意味で、期限を表す。
- ⑧ **best** : 副詞 well (上手に) の最上級としても使う。
- ⑨ **dance** : 名詞で「ダンス(パーティー)」の意味でも使う。
- ⑪ **talk to** ~ : talk with ~と同じと考えてよい。

・その他・

- **With all my love.** : 「愛をこめて」の意味だが、With (my) love. の形でも使われる。

▶▶▶ P.31 の解答

- 答 (1) thinking (2) happiest (3) I (4) ④ あなたはこの次の日曜日まで私に会うことができないと言います。
- ⑤ もし私があなたに会えないのなら、手紙が次によいものです[手紙が次善のものです / 手紙でがまんします / 手紙を書いてください]。

- 考え方** (1) stop の目的語は動名詞に。
 (2) 最上級に。y を i にかえて est。
 (3) beautiful の最上級にする。
 (4) ④ say のあとに that が省かれている。⑤ if は「もし」の意味で仮定や条件を表す。

・全訳・

2021年9月11日

愛するジャネットへ

あなたのことを考えずにはられません。昨夜あなたといっしょのとき、人生で最も幸せなときでした。あなたはとても美しく踊りました。パー

ティーではあなたがいちばん美しかった。ぼくはあなたといっしょでないと、とても悲しいのです。ぼくはただあなたといっしょに話をしたいだけなのです。

あなたは今度の日曜日まで会えないと言います。ぼくはそれまで待てません。この手紙を受け取ったらすぐに返事を書いてくれませんか。会えないのなら手紙でがまんします。愛しています。

愛をこめて

ビル

2 -5 ラブレター② P.32・33

STEP1-3 の解説

- ① **watch** : 名詞で「腕時計」の意味もある。
- ② **also** : 否定文でも also で使われる。
- ⑨ **date** : 「日付」の意味でも使われる。
- ⑮ **tear ~ to pieces** : tear は [téə] の発音。[tiə] と発音すると、「涙」の意味の名詞になる。piece は「かけら、切れはし」の意味。

・その他・

- **write to** ~ : a letter がなくても「～に手紙を書く」の意味になる。
- **cousin** [kʌzn] : 「いとこ」の意味。
- **I can see that ...** : この see は「わかる、理解している」の意味。
- **wrote** [róut] : write の過去形。

▶▶▶ P.33 の解答

- 答 (1) (ジャネットと歩いていた男の子が) 兄[弟]やいことであること(を否定している)。
- (2) ② 彼はあなたの新しいボーフレンドにちがいません。
- ③ あなたがぼくともうデートをするつもりがないことはわかっています。
- (3) won't

- 考え方** (1) 手を取りあって歩いているのだから、兄弟やいことではありえないだろうということ。
- (2) ② must は「～にちがいない」の意味。
- (3) will not の短縮形 won't になる。

・全訳・

拝啓

おろ ぼくが愚かだと今わかりました。あなたはぼくに手紙をくれませんでした。駅にも現れませんでした。

した。

あなたは気づいていないでしょうが、ぼくはそこであなたを見ていたのです。駅の向こう側をあなたと背の高い男の子が手に手を取って歩いていました。あれはお兄さんですか。いここですか。いや！彼は新しいボーイフレンドにちがいません。

ぼくともうデートするつもりはないことがわかりました。ぼくもあなたにもう手紙を書くつもりはありません。知っての通り、ぼくはあなたに3通の手紙を書きました。どうかそれをずたずたに引き裂くか、ぼくに送り返してください。

ビルより

② まとめのテスト

P.36・37

- 1 答 (1) 決める, 決心する (2) 情報
(3) 合格する (4) ニュース, 知らせ
(5) うれしい (6) 何か (7) 試験
(8) 時間, 1時間 (9) watch
(10) speak [talk] (11) work (12) life
(13) until [till] (14) if
(15) college [university] (16) another
(17) fun (18) enough
- 2 答 (1) beautifully (2) dancing
(3) best (4) student (5) heard
(6) entrance

考え方 (1) 形容詞形と副詞形。
(4) 動詞とその動作をする人を表す語。
(6) 動詞形と名詞形。

- 3 答 (1) I don't want to stop reading the book.
(2) Are you going to visit London next month?

考え方 (1) 不定詞と動名詞。➡ 21・25
(2) be going to の疑問文。➡ 15

- 4 答 (1) 6月20日(の日曜日)
(2) ② どんな[何の]食べ物がいちばん好きでしたか[気に入りましたか]。
③ (私は)すぐにあなたに会えればいいなと思います[すぐに会うことを希望しています]。
(3) (a) It was difficult.
(b) Mami's mother did.

考え方 (1) 2～5行目に注目。
(2) ② like ~ the best で「～をいち

ばん好き」の意味。➡ 11

③ hope to ~で「～することを望む」。

to ~は名詞的用法の不定詞。➡ 21

- (3) (a) 「エレンにとってすしを作ることは簡単でしたか、それとも難しかったですか」が質問の意味。9行目に注目。
(b) 「エレンにすしの作り方を教えたのはだれですか」が質問の意味。8～9行目に注目。➡ 24

・全訳・

こんにちは、真美

この前の日曜日、6月20日にカナダの自宅にもどりました。家に着いたとき、私の故郷は暑かったです。3回飛行機を乗り換えなければならず、20時間ほどかかりました。日曜日の朝に羽田を出発して、時差のせいで、ここに着いたのは同じ日の夕方でした。

友人の何人かが私の家に来て日本での生活についてたずねました。1人の友人が「何の食べ物がいちばん好きでしたか」とたずねました。私は「すしとてんぷらよ」と答えました。私は数か月前に、あなたのお母さんからすしの作り方を習いました、そしてここでそれを試してみました。それは簡単ではなかったけど、おいしく食べました。とにかくあなたのお母さんと私はいっしょにすばらしい時間を過ごしました。

真美、あなたはカナダを訪れたいんですね。夏休みがもうすぐ始まります。家族といっしょにこちらに来ませんか。すし作りの練習をしておきますから、いっしょに楽しく過ごせるでしょう。また会いたいです。

エレン

セクション

3 買い物・食事に出かけよう

3 -1 デパートで

P.38・39

STEP1-3 の解説

- ③ over there : 相手側から見て「こちらに」は over here という。
④ a few ~ : 数えられる名詞の前につく。
⑥ a pair of ~ : pants のほかに shoes(くつ), gloves(手袋)などのように、一組のものに使う。

・その他・

● department store : 英語では「デパート」のよ

うに略して言わない。

- **men's** : men は man の複数形で、その所有格。
- **May I help you?** : 店員が使うと「いらっしゃいませ」の意味。
- **Certainly.** : 返答に使うと「わかりました、承知しました」の意味。
- **I'll take these.** : pants が複数形なので、this ではなく these を使っている。

▶▶▶ P.39の解答

答 (1) sell

- (2) ② この黒いズボンを試着していいですか。
- ④ そのズボンはあなたにとってもよく似合っています (3) エ
- (4) They sell men's clothing[it] on the second floor.

考え方 (1) 「買う」の反対は「売る」。
(2) ② May I ~? で「～してもいいですか」。④ on のあとの～には人がくる。
(3) いくつかあるものから選んで「これを買います」と言うときは、ふつう動詞には take を使う。

・全訳・

フレッド：ズボンを1本買いたいんだ。
遼：どれどれ。ああ、男性用の衣料は2階で売っているよ。…
店員：いらっしゃいませ。
フレッド：はい、どうぞ。この黒いズボンを試着してもいいですか。
店員：はい、どうぞ。試着室はすぐそこです。
(数分後)
フレッド：このズボンはぼくにピッタリだ。これを買います。
遼：ああ、そのズボンはきみにとてもよく似合ってるよ。

③ -2 ハンバーガーショップで P.40・41

STEP1-3 の解説

- ① **next** : 形容詞で「次の」、副詞で「次に」の意味でも使われる。
- ⑥ **soft** : 反対の意味を表すのは hard (かたい)。
- ⑦ **Is this for here or to go?** : Is this を省いた形でもよく使われる。
- ⑧ **Here you are.** : 相手に何かを手渡すときの表現。Here it is. と同じ。

- ⑮ **yum-yum** : yummy で「おいしい」の意味の形容詞。どちらもかなり口語的な表現になる。

▶▶▶ P.41の解答

- 答 (1) (a) ハンバーガー(1個), フライドポテト, コーヒー。 (b) 8ドル20セント。 (c) 肉汁たっぷりのハンバーガーと、やわらかいバン。
- (2) (a) He is[He's] going to eat at this shop.
(b) He wants small (French fries).

考え方 (1) (a) One hamburger で始まる文に注目。 (b) Eight dollars で始まる文に注目。 (c) I love で始まる文に注目。
(2) (a) For here, please. とある。
(b) Small, please. とある。

・全訳・

店員：次のかた、どうぞ。
フレッド：ハンバーガー1つと、フライドポテト、それにコーヒーをお願いします。
店員：ここでお召し上がりになりますか、それともお持ち帰りですか。
フレッド：こちらでいただきます。
店員：フライドポテトはLサイズ、Sサイズどちらにしますか。
フレッド：Sサイズをお願いします。
店員：はい、どうぞ。
フレッド：いくらになりますか。
店員：8ドルと20セントになります。ありがとうございます。
遼：フレッド、きみはハンバーガーが大好きなんだね。
フレッド：その通り！ この店の肉汁たっぷりのハンバーガーとやわらかいバンが大好きなんだ。おいしいなあ。

③ -3 レストランで① P.42・43

STEP1-3 の解説

- ② **order** : 「注文する」という動詞にも使う。
- ③ **Me, too.** : 否定文を受けて「私も(～ない)」というときは、Me, either. とする。
- ⑥ **soup** : ふつう eat soup と言い、drink soup とは言わない。
- ⑪ **server** : serve には「給仕する、(食べ物を)出す」の意味がある。この「給仕する人」が server になる。
- ⑫ **sirloin** : 牛の肉でもおいしいとされる部分。

- 14 **well-done** : ステーキの焼き具合。medium(ミディアム・中くらいに火が通った), rare(レア・なま焼けの)も覚えておこう。

・その他・

- **restaurant** : 日本語の「レストラン」はフランス語から入ったものだが、英語でも最後の **t** を発音しないこともある。
- **How would you like ~?** : 「～はどのようにいたしますか」の意味で、How do you like ~? をていねいに言ったもの。
- **What ~ would you like ...?** : これも What ~ do you like ...? をていねいに言ったもの。
- **Very good, sir.** : 「かしこまりました」の意味。Certainly, sir. と同じ。

▶▶▶ P.43の解答

- 答 (1) ① ご注文をうけたまわります。
④ 野菜スープとグリーンサラダをいただきたいのですが。
(2) ウ (3) イ (4) ア

考え方 (1) ① 「注文をうかがっていいですか」が直訳。④ I'd は I would の短縮形。would like to ~ は want to ~ の控え目な表現になる。
(3) 直前のスミス氏が「サーロインを頼む」から考える。

・全訳・

サーバー(給仕する人): ご注文をうけたまわります。
スミス氏: サーロインステーキをお願いします。
フレッド: きみはどうする?
フレッド: ぼくも同じです。
サーバー: 承知いたしました。ステーキはどのようにいたしましょうか。
スミス氏: ウェルダンをお願いします。それから野菜スープとグリーンサラダをお願いします。
サーバー: ドレッシングはどんなのがよろしいですか。
スミス氏: フレンチドレッシングをお願いします。
フレッド: ぼくはイタリアンドレッシング。
サーバー: はい、かしこまりました。

3 -4 レストランで② P.44・45

STEP1-3 の解説

- ② **Here is ~.** : 短縮形は Here's ~.。～に複数形の語がくるとふつう Here are ~. となる。
- ⑥ **check** : 「チェックする」の意味の動詞でも使われる。
- ⑦ **Here it is.** : Here you are. と同じように何かを手渡すときの表現。Here it is. は物に重点が置かれ、Here you are. は相手に重点を置いた言い方になる。
- ⑩ **change** : 「変える、変わる」の意味の動詞でも使われる。

・その他・

- **bring** : 「持ってくる」の意味で過去形は brought。なお、「持っていく」は take になる。

▶▶▶ P.45の解答

- 答 (1) ① どうぞこちらへ(いらっしゃってください)。
② ご注文をお取り[おうかがい]していいですか[何を注文なさいますか]。
③ 勘定書を持ってきてください[持ってきてくれませんか / くれますか]。
(2) four thousand (and) five hundred
(3) 5,000 円出して、おつりの 500 円は(チップとして)サーバーに取っておくように言った。

考え方 (1) ② take one's order で「注文を受ける」。③ この文の Can you ~? は「～してくれませんか、～してくれますか」の意味で依頼を表す。
(2) four や five があっても thousand や hundred に s はつかない。なお, forty-five hundred と言うこともある。
(3) You can keep the change. は 5,000 円から 4,500 円を引いた残りの 500 円をチップとして取っておいてもいいということ。

・全訳・

スミス氏: 2 人分の席はありますか。
サーバー: はい、ございます。どうぞこちらのほうへ。 ...
サーバー: ご注文をうけたまわります。
スミス氏: 天ぷらをいただきます。
スミス夫人: 私はおすしにします。 ...

スミス氏：お勘定をお願いします。
 サーバー：ただいまお持ちします。…はいどうぞ。
 税込みで4,500円になります。
 スミス氏：ここに5,000円あります。おつりは
 取っておいてください。
 サーバー：ありがとうございます。またお立ち寄
 りください。

3 -5 日本の食べ物 P.46・47

STEP1-3 の解説

- ④ **without** : アクセントの位置に注意。
- ⑤ **breakfast** : -ea- の発音に注意。
- ⑥ **lots of** ~ : a lot of ~ と同じように、数えら
れる名詞にも、数えられない名詞にも使う。
- ⑧ **favorite** : 「大好きなもの、お気に入りのもの」
の意味で名詞でも使われる。
- ⑬ **kid** : 「子ヤギ」や「子ども」の意味の名詞として
も使われる。
- ⑭ **No kidding!** : 同じ意味で You are [You're]
kidding. とも言う。

▶▶▶ P.47 の解答

- 答 (1) **best**
 (2) ② あなた(たちが)納豆を食べるなんて私には
信じられません。
 ③ 私は朝食をそれ(納豆)なしですますことはでき
ません。
 (3) (a) **Yes, he does.**
 (b) **No, he does not [doesn't].**

- 考え方 (1) like ~ the best (〜がいちばん好
き)の文。bestの代わりにmostを使う
こともある。
 (2) ② you 以下がbelieveの目的語に
なる。③ do without ~で「〜なしで
すます」の意味で、この否定文になる。
 (3) (a) 英文2行目に注目。
 (b) 朝食に納豆を食べるのは遼。

• 全訳 •

遼：フレッド、きみは日本の食べ物は好き？
 フレッド：ええ、好きですよ。すし、天ぷら、す
 きやき、ほかに好きなものはいっぱいあります。
 遼：何がいちばん好きですか。
 フレッド：すきやきですね。ほかの人たちといっ
 しょに食べるのがとても楽しいですね。牛肉とシ
 ラタキがいちばんの好物です。

遼：納豆は食べますか。
 フレッド：いや、まさか！ 変なおいがします。
 納豆を食べるなんて信じられません。
 遼：とんでもないよ。納豆はぼくの大好きなんだ。
 朝食は納豆がないとどうしようもないよ。

3 まとめのテスト P.48・49

- 1 答 (1) 信じる (2) 再び、もう一度
 (3) つり銭、変える (4) 注文(する)
 (5) 野菜 (6) 種類 (7) 店員、事務員
 (8) 勘定(書) (9) dollar (10) buy
 (11) later (12) food (13) coffee
 (14) eat[have] (15) table (16) soup
 (17) soft (18) without

- 2 答 (1) came (2) right
 (3) Italian (4) waitress
 (5) shopping (6) sell

- 考え方 (1) 原形と過去形。
 (4) 男性形と女性形。

- 3 答 (1) I like oranges better than apples.
 (2) How much is this new computer?

- 考え方 (1) like ~ better の文。➡ 11
 (2) 値段をたずねるのは How much。

- 4 答 (1) ① going to ② of, to
 (2) (a) (They are [They're] going to meet)
 At 5:15 on Sunday.
 (b) (They are [They're] going to meet)
 At the station.
 (c) (They are [They're] going to give him)
 A (new) cup.

- 考え方 (1) ① 「土曜日の計画は？」→「土曜日
は何をするつもりか」。planning to で
も正解。
 ② 「土曜日は忙しい」→「土曜日はすべ
きことがたくさんある」
 (2) (a) 「マイクとルーシーはいつ会う
つもりか」-「日曜日の5時15分」
 (b) 「どこで会うつもりか」-「駅で会う
つもり」
 (c) 「父親に何をあげるつもりか」-「(新
しい)カップ」

• 全訳 •

ルーシー：マイク、今度の土曜日の予定はどうな
 っていますか。ひまなら父の日のプレゼントを買

いに出かけましょう。

マイク：いい考えだね、ルーシー、でも土曜日は忙しいんだ。日曜日はどう？

ルーシー：日曜日はリサと駅の近くの図書館で会う予定よ。

マイク：一日中かかるの？

ルーシー：たぶん、でも5時には図書館が閉まるからその前に終わらせなければいけないの。そのあとならあなたといっしょに行けるわ。

マイク：じゃあ、5時15分に駅で会って、駅の近くの新しいショッピングモールに行こうよ。

ルーシー：いいわ。そのショッピングモールにはたくさん店が入っているそうよ。そこでお父さんのためにすてきなプレゼントが見つけれられると思うわ。

マイク：フムフム…、プレゼントで何か考えはある？

ルーシー：そうね、お父さんには何か役立つもの、たとえばペンとかネクタイとか時計なんかをあげたいと思うの。

マイク：あっ、今思い出した。夕べお父さんが会社でカップを割ったって言ってた。あのカップがたいそう気に入っていて、少し悲しそうだったよ。新しいカップはどう？

ルーシー：それは最高ね。きっと気に入るわよ。

セクション

4

お願いします

4

-1 郵便局で

P.50・51

STEP1-3 の解説

① **Excuse me.** : Excuse me, but ...の形で、「すみませんが、…」の意味で使われることも多い。このときの but には意味はない。

④ **all right** : OK, O.K. とほぼ同じ意味。

⑥ **sea** : sea mail で「船便」の意味。

⑩ **address** : [ædres] と発音することもある。

⑫ **air** : air mail で「航空便」の意味。

⑬ **mail** : ふつうの郵便物にも mail を使う。

・その他・

● **USA** : United States of America の略。さらに略して **US** とも言う。

● **job** : 「仕事、作業」の意味。

▶▶▶ P.51 の解答

答 (1) ① (アメリカに) 小包を送る方法。

③ フレッドの名前、住所、電話番号。

(2) ② ア ④ イ

(3) (順に) 小包、4日か5日

考え方

(1) ① How can I send this package (to the USA)? という英文を考えてみる。

③ 英文 3～4 行目に注目。

(2) ② 英文 4 行目に next (次に) とあるので、First (まず、最初に) が適切。

④ 「切手を買ってはる必要がありますか」→「いいえ、その必要はありません」→「それは私の仕事です」という流れ。

・全訳・

フレッド：すみません。この小包をアメリカ合衆国に送りたいのですが。ここへは初めてなので、どうすればいいのかわかりません。

局員：はい。ではまず、相手の名前、住所、電話番号をここに書いてください。そして次に、ここに自分の名前、住所、電話番号を書いてください。

フレッド：はい。…終わりました。これでいいですか。

局員：けっこうです。航空便で送りますか、それとも船便にしますか。

フレッド：航空便をお願いします。何日ぐらいかかりますか。

局員：4～5日くらいです。

フレッド：わかりました。切手を買ってそれにはらなければいけないのですか。

局員：いいえ、その必要はありません。それは私の仕事(の一部)です。

フレッド：はい。ありがとうございます。

4

-2 駅で

P.52・53

STEP1-3 の解説

④ **arrive** : 「～に着く」は arrive のあとに at が必要。

⑧ **express** : 「急行の」の意味の形容詞でも使う。

⑨ **local** : 「各駅停車の」の意味の形容詞でも使う。

⑫ **somewhere** : 否定文では anywhere になる。

・その他・

● **miss** : 名前がわからない若い女性に呼びかけるときに使う。Miss と大文字にしてもよい。

● **right over there** : over there は「そこに」の意味。right はここでは「まさに」の意味の副詞。

▶▶▶ P.53の解答

答 (1) seven fifty-five

(2) 7時55分。

(3) earlier (4) dinner, restaurant

(5) 手荷物預かり所はすぐそこ、駅の端にあります。

考え方 (2) then は7:55を指す。

(3) 「それは急行より遅く着く」→「急行はそれより早く着く」

(4) 「駅の中のレストランで夕食を食べる」ということ。

・全訳・

旅行者：次にニューヨークへ行く列車はいつにありませんか。

駅員：急行が7時55分に出ます。

旅行者：それより前のはありますか。

駅員：7時3分の普通列車はありますが、ニューヨークには急行より遅く着きます。

旅行者：では、待たなければいけませんね。7時55分の切符をください。

駅員：はい、どうぞ。もし食事をしたいのであれば、駅の中にレストランがありますよ。

旅行者：ありがとう。そうするわ。どこかに手荷物を預けられるかしら。

駅員：手荷物預り所はすぐそこ、駅の端このところにあります。

4 -3 通りで

P.54・55

STEP1-3 の解説

① **library** : City Library で「市立図書館」。city library と小文字でもよい。

② **of course** : この of は[əf]と発音する。

⑫ **How long ~?** : 期間をたずねるほかに、物の長さをたずねるのにも使うことができる。

⑬ **I see.** : 「なるほど」という日本語をあてることもある。

⑮ **Not at all.** : You're welcome. のややくだけた言い方になる。

・その他・

● **straight** : 「まっすぐに」の意味の副詞。

● **on your right** : 「右[左]側に」は on one's[the] right[left] となる。

▶▶▶ P.55の解答

答 (1) tell me the way to

(2) ② ウ ④ イ ⑤ ア

(3) そこを右に曲がってください。そうすると(あなたの)右手に市立図書館があります。

考え方 (1) 人 = me. 物 = the way ...

(2) ② do で答えているので Do の質問。

④ 所要時間をたずねるのは How long.

・全訳・

少女が歩いています。

少女：すみません。市立図書館へ行く道を教えてくださいませんか。

男性：いいですとも。向こうの信号が見えますか。

少女：はい、見えます。

男性：そこを左に曲がってまっすぐに少し進みます。そうすると交差点に出ます。

少女：その交差点には信号がありますか。

男性：はい、あります。そこを右に曲がってください。そうすれば右手に市立図書館があります。すぐに見つかると思いますよ。

少女：どれくらいかかりますか。

男性：5分くらいです。ここから遠くありません。

少女：わかりました。ありがとうございます。ご親切にありがとう。

男性：どういたしまして。

4 -4 図書館で

P.56・57

STEP1-3 の解説

② **on** : about より専門的なことに使うことが多い。

④ **close** : [klóus] と発音すると「近い」の意味の形容詞になってしまう。

⑥ **open** : 「開く」という動詞にも使う。

⑧ **borrow** : 反意語は lend(貸す)。

⑪・⑫ **a.m., p.m.** : 大文字で使うこともあるが、いずれも時刻のあとにつける。

⑭ **librarian** : library clerk と言うこともある。

・その他・

● **week** : 同じ発音で weak とつづくと「弱い」。

▶▶▶ P.57の解答

答 (1) ① 私はオーストラリアの動物に関する本を探しています。

② 一度に何冊の本を借りられるのですか[借りることができますか]。(2) ア, ウ, オ

考え方 (1) ① look for ~で「~を探す」。

② at a time で「一度に」。

・全訳・

フレッド：すみません。オーストラリアの動物に

関する本を探しているのですが、どこにありますか。

図書館員：あの大きな机のうしろに動物の本がありますよ。...

フレッド：一度に何冊借りられるのですか。

図書館員：3冊です。それから2週間以内に返却しなければいけません。

フレッド：1週間のうちではいつ閉館しているのですか。

図書館員：毎週月曜日です。この図書館は、月曜日を除いて毎日午前9時から午後9時まであいています。

フレッド：わかりました。どうもありがとう。

4 -5 病院で P.58・59

STEP1-3 の解説

5 **early**：反意語は late(遅く)。

6 **hospital**：be in the hospital で「入院している」, leave the hospital で「退院する」の意味。

9 **leg**：ものの付け根から足首までの部分を指す。足首から先は foot。

11 **That's too bad.**：It's too bad. とも言う。

13 **left**：「左」の left とつづりも発音も同じ。

14 **You mean ~?**：mean は「意味する」の意。

▶▶ P.59の解答

答 (1) ウ

(2) ② ああ、それはいけませんね。

③ 私は今日の午後彼の見舞いに行くつもりです。

(3) イ (4) 明は今朝早く退院したから。

考え方 (1) 脚を折る状況としては、選択肢の中では、食べたり読んだりしているときでは不自然。

(2) ③ be going to ~は「～するつもりだ」の意味で未来の予定を表す。

(3) Will you ~? の「～しませんか」の文にする。

(4) He left the hospital early this morning. とある。

・全訳・

遼：明が入院してるって知ってた？

フレッド：いや、知らなかった。どうしたんだい？

遼：フットボールをしているときに右脚を折ったんだ。

フレッド：ああ、それはいけないね。

遼：今日の午後見舞いに行くけど、きみもいっしょに行かない？

フレッド：ああ、行くよ。

(病院で)

遼：すみませんが、明の病室はどこですか。

看護師：木村明さんのことですか。彼には会えませんよ。

フレッド：彼のけがはそんなにひどいのですか。

明日なら会えますか。

看護師：明日も無理ですね。今朝早く退院したのよ。

4 まとめのテスト P.62・63

1 答 (1) 病院 (2) 動物 (3) 曲がる

(4) 列車, 電車 (5) レストラン

(6) 郵便(物) (7) 難しい (8) 暖かい

(9) room (10) stamp (11) close

(12) open (13) library (14) find

(15) right (16) far (17) arrive[get]

(18) send

2 答 (1) early (2) left (3) sea

(4) easily (5) short (6) borrow

考え方 (4) y を i にかえて ly。

3 答 (1) What were you looking for in that room?

(2) How many schools are there in your town?

考え方 (1) 「～を探す」= look for ~。過去進行形の疑問文。➡ 5

(2) 数をたずねる How many に there are の疑問文を続けたもの。➡ 14

4 答 (1) ① and ② in

(2) (a) They must walk three blocks.

(b) They were born in France.

考え方 (1) ① 命令文のあとの and。

➡ 27・37

② (be) interested in ~で「～に興味がある」の意味。

(2) (a) 「通りに沿って2区画。左に曲がってもう1区画」とある。4~5行目に注目。

(b) 「フローレンスの祖父母はどこで生まれましたか」が質問の意味。14~15行目に注目。

・全訳・

フローレンスは通りで1人の女性に話しかけます。フローレンスは友だちの綾香^{あやか}といっしょです。

フローレンス：すみませんが、美術館へはどう行ったらいいのでしょうか。

女性：ええと。この通り沿いに2区画歩いて、それから左に曲ってください。さらに1区画歩いてください、そうすると美術館が見えます。見逃すことはありません。

フローレンス：どうもありがとうございます。

フローレンスと綾香は今美術館の中にいます。

フローレンス：この美術館にはモネの絵がありますか。どこか教えてください。

係員：はい、5階にあります。あそこのエレベーターをご利用いただけますよ。

綾香：ありがとうございます。フローレンス、あなたはモネの絵にとっても興味があるようね。どうしてそんなにモネの絵が好きなの？

フローレンス：いい質問だわ！ 日光の中の美しい花々を見ると、いつも私は祖父母の生まれた場所、フランスの小さな村を思い出すの。そこではたくさんの美しい花が見られると祖父母は言うの。私の名前はラテン語で「花」という意味なの。

綾香：まあ、知らなかったわ。いい名前ね！

フローレンス：ありがとう。

セクション

5 電話で話そう

5-1 そちらの天気はどうですか P.64・65

STEP1-3 の解説

② **mean** : What do you mean? で「どういうことですか」の意味。

③ **rain** : 「雨」という名詞としても使う。

⑤ **snow** : 「雪」という名詞としても使う。

⑦ **sunny** : sun(太陽)の形容詞形。

⑧ **cloudy** : cloud(雲)の形容詞形。

・その他・

● **How are you doing?** : 「調子はどうですか」「どうしていますか」の意味で、How are you? とほとんど同じ。

● **began** : begin の過去形。

● **e-mail** : ここでは「Eメールをする」という意味の動詞。

▶▶▶ P.65の解答

答 (1) アー4 イー1 ウー2 エー3

(2) イ

(3) 私たちに加わりませんか[私たちの仲間に入りませんか]。(4) Yes, is

考え方 (1) sunny → cloudy → raining → snow の順になる。

(4) 最後の2行が表す内容を考える。

・全訳・

直美：もしもし、健。

健：やあ、直美。元気にやっていますか。

直美：天気を除けばすべて順調よ。

健：どうということ？

直美：今朝は晴れてて、午後になってくもり始めて、今はひどい土砂降りなの。天気予報では夜には雪になるそうよ。明日の朝には晴れあがっているといいけど。ところでそちらの天気はどう？

健：いい天気が続いているよ。今度の日曜日には家族とピクニックに行く予定なんだ。いっしょにどう？

直美：あら、ありがとう。ぜひ行きたいわ。あとでその計画の細部をメールで送っておいてください。

5-2 明日お会いしましょう P.66・67

STEP1-3 の解説

① **before** : 前置詞や接続詞としても使われることを確認しておこう。

⑥ **phone** : telephone を短くした語で、こちらもよく使われる。

⑦ **quite** : 形容詞の quiet(静かな)と混同しないように。

⑨ **wear** : 衣服だけでなく、くつやめがね、香水など幅広く使われる。

⑩ **glasses** : 「めがね」の意味では複数形にする。

・その他・

● **Why don't we ~?** : 自分も含めて「(いっしょに)~しましょうか」と誘う文になる。= Shall we ~? / Let's ~.

● **What about ~?** : = How about ~?

● **brown** : 「茶色(の)」の意味。

● **Let me see.** : 「ええと」「そうですね」の意味で、とっさに言葉が出てこないときの表現。

● **dark blue** : 「濃い青色」→「濃紺」。

- **pink** : 「ピンクの、桃色の」の意味。
- **gray** : 「グレーの、灰色の」。grey ともつづる。
- ... **recognize you all right** : all right は副詞句としてこのように「きちんと、まちがいない」の意味でも使うことができる。

▶▶▶ P.67の解答

答 (1) ① (私は)あなたとお会いするのを楽しみに待っています[楽しみにしています]

④ あなたは何を着るつもりですか。

(2) Shall (3) ア (4) ウ

考え方 (1) ① to のあとに動詞を続けるときは～ingの動名詞にする。
(3) 「どうやったらあなただとわかりますか」の質問に背たけなどを答えている。ウの understand には「見分ける」の意味はない。
(4) ウ I'm quite tall, and I have straight black hair とある。

・全訳・

メアリーはある少女に会う予定です。これまでその子に会ったことはありません。2人は電話で話しています。

メアリー：あなたと会うのを楽しみにしているわ、ジェニー。ニュー東京ホテルでお昼を食べましょう。3階で会いませんか。

ジェニー：それでいいわ。正午じゃどうかしら。

メアリー：いいわ。あつ、でもどうやってあなただっかわかるかしら。

ジェニー：ええと、私はとても背が高くてまっすぐの黒い髪をしているわ。あなたはどうかしら？

メアリー：茶色の髪で、めがねをかけてるわよ。

ジェニー：何を着てくるのかしら？

メアリー：ええと。そうだわ。濃いブルーのスーツよ。あなたは？

ジェニー：ええと、ピンクのシャツにグレーのスカートよ。

メアリー：わかったわ。すぐにあなたがわかると思うわ。じゃあ、明日。

ジェニー：バイバイ。

5 -3 もう1つの誕生日 P.68・69

STEP1-3 の解説

① **one day** : 未来の「ある日、いつか」にはふつう some day を使うが、one day も使う。

- ② **call** : 「電話をかける」という動詞にも使う。
- ③ **hope** : 「希望」という名詞としても使う。
- ⑫ **difference** : 形容詞形は different でその名詞形。

・その他・

● **This is ~ speaking.** : 電話で特有の表現。「こちらは～です」の意味。

● **after my birthday party** : after は前置詞で「～のあと」の意味。

▶▶▶ P.69の解答

答 (1) ① 日本とアメリカの間には大きな時差があります。

③ もし私が日本での誕生パーティーのすぐあとにニューヨークに飛行機で行けば、そこで同じ日にもう1回誕生パーティーが開けます。

(2) イ (3) ア、ウ

考え方 (1) ① between ~ and ... は場所だけでなく、時間についても使える。
③ fly to ~ は「～へ飛んで行く」→「～へ飛行機で行く」の意味になる。
(2) 日本が日曜日の朝のときに、ニューヨークでは土曜日の夕方である。
(3) ア Thank you for sending me the beautiful ... とナンシーの発言にある。ウ 日本では25日の日曜日の朝だから、ニューヨークではその前日の土曜日の24日ということになる。

・全訳・

真理子はニューヨークに友だちがいます。名前はナンシーです。ある日真理子に彼女から電話がかかってきました。

真理子：もしもし。おはようございます。真理子です。

ナンシー：こんばんは、真理子。ナンシーよ。私の誕生日に美しい日本人形を送ってくれてありがとう。

真理子：気に入ってくれるといいけど。

ナンシー：大のお気に入りよ。あの、今あなた「おはよう」って言ったけど、こちらでは土曜日の夕方なのよ。日本では今何時なの？

真理子：11月25日、日曜日の朝の9時よ。日本とアメリカではずいぶんと時差があるのね。1日はニューヨークよりも日本のほうが早く始まるのね。日本での誕生パーティーのすぐあとにニュー

ヨークに飛ばせば、そこで同じ日にもう1回誕生日パーティーが開けるわ。

ナンシー：ええ、そうしたらどう。プレゼントをさらにもう1個あげるわよ。

5 -4 まちがい電話 P.70・71

STEP1-3 の解説

② **wrong**：反意語は right(正しい)。

⑦ **I'd like to ~**：I'd は I would の短縮形。

would like to ~ は want to ~ の控え目な表現になる。

⑭ **I'm afraid ~**：I'm afraid は文末においてもよい。~の部分にはふつうよくないことがくる。

・その他・

● **at work**：「工作中」の意味。このとき work に the などとはつかない。

● **..., I think**：I think (that) ... としてもよいが、このように文末に置くこともできる。

● **husband**：「夫」の意味。

▶▶▶ P.71 の解答

答 (1) May [Can]

(2) When will she come home?

(3) 彼女がもどってきたら電話がほしいのですが。

(4) イ, エ

考え方 (1) 「ベティーさんをお願いします」に。
(2) When のあとは疑問文の語順。
(4) エ ジョージはボブがベティーの夫であることを知らなかったのである。

・全訳・

電話が鳴っています。ボブが受話器を取り上げます。

ジョージ：ベティーさんはいらっしゃいますか。

ボブ：すみませんが、ここにいません。仕事に出かけています。

ジョージ：いつもどりますか。

ボブ：1時間かそこらかと思いますが。

ジョージ：もどったら電話がほしいのですが。

ボブ：名前と電話番号を教えてください。

ジョージ：ジョージです、彼女のボーイフレンドの。ぼくの番号は彼女が知っています。

ボブ：おや、あなたはきっと電話番号をまちがえたのでしょう。

ジョージ：ぼくが話したかったのはベティー・クラークさんですよ。

ボブ：あれまあ！

ジョージ：あなたは彼女のお兄さんですか。

ボブ：いや。本当のところ、ぼくは彼女の夫です。

5 -5 緊急事態 P.72・73

STEP1-3 の解説

⑦ **hurt**：過去・過去分詞形も同じ形。

⑭ **calm**：発音注意。l は発音しない。

・その他・

● **~ or something**：「~か何か」の意味。疑問文や否定文では anything を使う。

▶▶▶ P.73 の解答

答 (1) right now

(2) 自分の家が燃えている[火事になっている]こと。

(3) 落ち着いて家から出てください。

(4) ア, イ

考え方 (2) 下から3行目に注目する。

(3) 〈命令文, and ...〉の文ではない。命令文が2つある文。

・全訳・

声：交換手！ 交換手！

交換手：はい交換手です。何がありましたか。

声：はい、交換手さん…！ この電話は自宅からで、チェスターロードの6241です。すぐに救急車が何かをよこしてください。

交換手：だれかがひどくけがをしたのですか。

声：助けが必要なんです。あの、あの…。

交換手：もしもし！ 救急車は呼びますが、何があったのですか。

声：緊急事態なのです。

交換手：どうしたのですか。

声：家が燃えているのです。

交換手：火事ですって！ 落ち着いて家から出てください。すぐに消防車をやりましますから。

5 まとめのテスト P.74・75

1 答 (1) 燃える (2) 電話 (3) 事実

(4) 鳴る (5) 贈り物

(6) 飛行機で行く、飛ぶ (7) 人形

(8) 正午 (9) hair (10) dark

(11) rain (12) sunny [fine] (13) hard

(14) fire (15) begin [start] (16) before

(17) give (18) wrong

2 答 (1) husband (2) same (3) met

- (4) phone (5) hurt (6) got

考え方 (3)・(5)・(6) 過去形に。

3 答 (1) This bus runs between Shibuya and Shinjuku.

(2) I'm looking forward to seeing you again.

考え方 (1) 「～と…の間」= between ~ and…。

4 答 (1) ① leave ④ thinking

(2) イ

(3) (今日は)ティムの誕生日だから。

(4) (a) at school

(b) be late / not come in time

考え方 (1) ① 伝言を「残す」の意味の leave。

④ 前置詞 for のあとなので、～ing 形の動名詞にする。think of ～で「～のことを考える、思い出す」の意味。

(2) 「もしチョコレートかバニラが好きなら、1 時前に折り返し電話してください」1 時まで学校にいて、2 時ごろティムの家に着きそうと言っているの、3 時以降は意味をなさない。

(3) 直後の文に注目。

(4) (a) 「今ボブはどこにいますか」が質問の意味。ボブの発言の 2 行目に注目。

(b) 「なぜボブはティムに電話しているのですか」が質問の意味。「遅れる、間に合わない」という内容の英語を考える。

・全訳・

ティムの声：もしもし、こちらはティムです。申し訳ありませんが、電話に出ることができません。発信音のあとにメッセージをお願いします。

ボブ：もしもし、ティム。きみの新しいコンピュータの手伝いで、今日の 10 時 30 分にきみの家に行くと言いました。ぼくはクラブの練習でまだ学校にいます。1 時までここにいななければならないと思います。きみの家には午後…2 時ごろに着くでしょう。もう 1 つ！途中でケーキ屋さんに寄ります。どうしてかって？それは今日がきみの誕生日だからです。もしチョコレートとバニラでどちらかほしいのがあったら、1 時前に折り返し電話してください。

ティム：ぼくのことを考えてくれてありがとう。ぼくはチョコレートもバニラも大好きです、だからどちらも最高です。ぼくの誕生日を覚えてく

れて、ぼくはとてもうれしいです。じゃあ、あとで。

セクション

6 物語①

6 -1 立たないでください

P.76・77

STEP1-3 の解説

② get on ～：乗用車やタクシーには get into [in] ～を使う。

④ get off ～：乗用車やタクシーには get out of ～を使う。

⑪ get up：「起きる」の意味でもよく使う。

⑬ men：women は woman の複数形。

・その他・

● basket：「かご」の意味。

● newspaper：「新聞」の意味。

● look up：「見上げる」の意味。

● working：形容詞で「働いている」の意味。

● madam：女性に対するていねいな呼びかけ。

P.77 の解答

答 (1) ① ブラウン氏は新聞を読んでいて、彼女が見えませんでした。

② その婦人は彼をすばやく彼の席に押しもどしました。(2) イ (3) ア、ウ

考え方 (1) ② it は his seat を指す。

・全訳・

2, 3 のバス停が過ぎると、大きなかごを持った老婦人がバスに乗りました。空いている席はありませんでした。彼女はブラウン氏のすぐそばに来て立ちました。

ブラウン氏は新聞を読んでいて彼女が見えませんでした。その婦人が彼のそばに来て立ってから数秒後に、彼は顔をあげて、新聞をポケットにしまい、座席から立ち上がろうとしました。その婦人は彼をすばやく席に押しもどしました。

彼は再び立ち上がろうとしましたが、やはりその婦人は彼を席に押しもどしました。それから彼女は「どうか立たないでください。私は働いています。あなたも働いています。今は男も女も平等です」と彼に言いました。

しかしブラウン氏は怒ったように彼女を見て言いました。「今度は本当に立ち上がりますよ、奥さん。次のバス停で降りるんだから」。

6 -2 このぼうしは… P.78・79

STEP1-3 の解説

- ① **woman** : 複数形は women。発音も [wímin] に変わる。
 ③ **hat** : ふちの無いぼうしは cap という。
 ⑪ **try ~ on** : ~にくる語が them などの代名詞のときは必ずこの語順にする。
 ⑮ **choice** : choose (選ぶ) の名詞形。

・その他・

- **older** : old の比較級で、ここでは「年配の」の意味。older のほうがやわらかい表現。
 ● **went** : go の過去形。
 ● **came** : come の過去形。

▶▶▶ P.79 の解答

- 答 (1) almost every month
 (2) brought
 (3) ジョーンズ夫人が赤いぼうしを(買おうと)選んだこと[選んだ赤い帽子]。
 (4) sell it to me
 (5) ウ

- 考え方 (1) <almost + every + 名詞> の語順。
 (2) bring の過去形は brought。あとの tried に注目する。
 (3) 9 ~ 10 行目に注目する。
 (4) 直前の but 以下に注目する。you → me に注意。
 (5) 直後に「あなたはそのぼうしをかぶって店に入ってきました」とあるので、「このぼうしはあなたの[あなたがもともとかぶってきた]ものです」が適切。

・全訳・

エミリー・ジョーンズ夫人は 70 歳くらいの老年配の女性で、ぼうしが大好きです。新しいぼうしをほとんど毎月買います。

先週、彼女は新しいすてきなぼうしを買いに町へ出かけました。ぼうし屋さんに入って、店員の 1 人に「すてきなぼうしを買いたいのですが。いくつか見せてください」と言いました。

店員は彼女にたくさんのぼうしを持ってきて、ジョーンズ夫人はそのすべてを次から次へとかぶってみました。しかし、彼女は 1 つに決めることができませんでした。1 時間かそこらしてから、彼女は「まあ、この赤いぼうしはとてもいいわ。

それを私のところに届けてくださる？」と言いました。彼女は自分が選んだものにとても満足していました。

そうすると店員が彼女に言いました。「このぼうしをあなたに送り届けることはできますが、あなたにお売りすることはできません!」「どうしてできないの?」とジョーンズ夫人がたずねました。「このぼうしはあなたのものだからです。あなたはそれをかぶって店に入ってらっしゃいました」と店員が答えました。

6 -3 私の古い人形 P.80・81

STEP1-3 の解説

- ④ **remember** : 反意語は forget (忘れる)。
 ⑤ **smile** : 「ほほえむ」という動詞にも使う。

・その他・

- **take ~ back to ...** : 「~を…に返す」の意味。
 ● **left** : leave (置き忘れる) の過去形。

▶▶▶ P.81 の解答

- 答 (1) in (2) love it
 (3) 彼女はすてきな人形を(彼女に)くれたことに対してお父さんに再び感謝しました。
 (4) (a) No, she didn't [did not].
 (b) Her mother's friend did.

- 考え方 (4) (a) 「最初あまりうれしくなかった」とはあるが、取りかえてはいない。
 (b) It was a present from my mother's friend. とある。

・全訳・

誕生日にその人形をもらったときナンシーはあまりうれしくありませんでした。トムは「もし気に入らないなら、店に持って行って取りかえればいい」と言いました。彼女はお父さんに感謝してそれを居間のピアノの上に置きました。

2, 3 日後、おばあさんが家に来てピアノの上の人形を見ました。彼女はそれにとっても興味を示し、自分の話を始めました。彼女は言いました「子どものころこんな人形を持っていたのよ。母の友だちからの贈り物だったの。とても気に入ってたわ。出かけるときも持ち歩いたの。でもある日、公園に置き忘れて、見つけれなかったの。何日も泣き通しだったわ。ときどきそのことを思い出すのよ」。それから彼女はその人形をじっと見つめて、そこに「メアリー」という自分の名前を

見つけました。「これは私のだわ！ …私の古い人形にまた会えたわ！ ナンシー、あなたが大好きになってくれればいいけど」。「好きになるわ。本当にとてもすてきな贈り物よ」とナンシーはほえんで言いました。彼女はすてきな人形をくれたことに対してお父さんに再び感謝しました。

6 -4 太陽に行こう！ P.82・83

STEP1-3 の解説

- ② on TV : TVの前にはaもtheもつけない。
- ④ sun : son (息子)と同じ発音になる。なお、moon, earth, sunはふつうtheをつけて使う。
- ⑪ I hear ~ : I hear that ~のthatが省略されている。

・その他・

- American : 名詞で「アメリカ人」、形容詞で「アメリカ(人)の」の意味。
- men : man(男の人)の複数形。
- heard [há:rd]:hear(聞く、聞こえる)の過去形。
- too : 形容詞や副詞の前のtooは「あまりに～、～すぎる」の意味。

▶▶▶ P.83の解答

- 答 (1) nineteen sixty-nine
- (2) ② 2人の男性がある部屋でそれをテレビで見っていました。
- ③ 2, 3年〔数年〕もすれば、彼らは太陽に宇宙飛行士を送ることができるようになるでしょう。
- (3) to hear
- (4) 日中ではなく、夜間に太陽に行くということ。

- 考え方 (1) 西暦は原則的に2ケタずつに区切るので、19と69に分けて読む。
- (2) ② 過去進行形は、「～していました、～しているところでした」の意味で、過去に進行中の動作を表す。
- ③ willとcanを続けて使うことはできないので、willのあとにbe able toが続く形になっている。
- (3) 「～して」の意味を表す副詞的用法。
- (4) 直後の文をまとめればよい。

・全訳・

1969年、1人のアメリカ人宇宙飛行士が今にも月の表面に立とうとしていました。2人の男性

がある部屋でそれをテレビで見っていました。

「アメリカ人はとても利口だと思わないか？ 月に人間を送りこむことができるんだぜ。地球からはずいぶん遠いんだよ」と1人が言いました。

「いやあ、そんなの大したことじゃないよ。2, 3年もすれば、宇宙飛行士を太陽に送りこむこともできるようになるさ。それってずっと遠いんだよ」ともう1人が言いました。

最初の男性はそれを聞いて驚きました。「ああ、でも太陽って人間には熱すぎるって聞いているぞ」

「その通り。でも、ぼくにはいい考えがあるんだ。太陽には日中には行かないで、夜になってから行くんだよ」

「ああ、きまってとても利口なんだね」

6 -5 ポニー P.84・85

STEP1-3 の解説

- ② a little(money) : 数えられない名詞の前に使う。
- 数えられる名詞の前にはa few～。
- ⑥ country : 「いなか」の意味ではtheをつける。

・その他・

- town : 日本語の「町」よりも大きな都会を指すこともある。
- need : 「必要とする」の意味。

▶▶▶ P.85の解答

- 答 (1) 2年後彼のお父さんはいなかに新しい仕事を
得て、家族はそこの家に住むために行きました。
- (2) for
- (3) (a) (家の庭はせますぎるし)ポニーには(広い)野原が必要だから。(b) 引っ越した家にはすてきな庭と野原があったから。(c) 美しいポニー。

- 考え方 (1) the countryは「いなか」の意味。
- (2) buyやmakeにはforを使う。

・全訳・

マイクはかわいい男の子でした。ニュージーランドのある町に両親と住んでいました。

マイクは動物が大好きでした。ある日の夕方、彼はお父さんに「少しお金があるけど、ポニーが買えるかな、パパ」と言いました。

しかしお父さんは「いや、マイク、この庭でポニーは飼えないよ。せますぎるからね。ポニーには野原が必要なんだよ」と答えました。

2年後にお父さんはいなかに新しい仕事を

て、家族がそこに行って住みました。そこにはすてきな庭と野原がありました。マイクは再びポニーのことを考え始めました。

「ぼくの誕生日は来月だ。そのときたぶんお父さんがぼくにポニーを買ってくれるかもしれない」と考えました。彼は両親にまたポニーについて話しました。

それから彼の誕生日がやって来ました。でもポニーは来ませんでした。マイクは悲しかった。

その日の午後、マイクはおじさんの農場に招待されました。

「やあ、マイク、誕生日おめでとう。これはきみのご両親からのプレゼントだよ」とジョンおじさんが言いました。それは美しいポニーでした。

6 まとめのテスト

P.88・89

- 1 答 (1) 野原 (2) お金 (3) 見せる
(4) 叫ぶ、泣く (5) 席、座席 (6) 親
(7) 地球 (8) ~のそばに[の]
(9) push (10) garden (11) sad
(12) invite (13) farm (14) sun
(15) woman (16) store[shop]
(17) story (18) smile

- 2 答 (1) thought (2) hour (3) saw
(4) remember (5) men (6) best

考え方 (5) 複数形に。 (6) 最上級に。

- 3 答 (1) There was a little snow on the field.
(2) I was surprised to hear the news.

考え方 (1) snow は数えられない名詞。➡ 13・
35 (2) to hear は原因を表す副詞的
用法の不定詞。➡ 22

- 4 答 (1) しかし彼が家に着くと、お母さんは彼
が夕食に遅れたのでとても怒っていました。
(2) (大きな木の下で待っている妖精にルーカ
スが)本をあげるという約束。
(3) heard
(4) 40 年間で妖精が約束を守って待っていて
くれたから。 (5) take

考え方 (1) be late for ~で「~に遅れる」の意。

・全訳・

ある日森で妖精が小さな男の子を助けました。彼の名はルーカスといいました。ルーカスはその妖精のために何かをしてあげたいと思い「あなたに何かしてあげられることはありますか」とたず

ねました。妖精は「何かほしい」と答えました。「では、ぼくの本をあげましょう。あの大きな木の下で待っててください。すぐにもどります」とルーカスは言いました。それから彼は本を取りに家に帰りました。しかし彼が家に帰ると、お母さんは彼が夕食に遅れたので大そう怒っていました。それで彼は約束を忘れてしまいました。

40 年が過ぎました。ルーカスは一生けんめい働いて金持ちになりました。ある日の夕方家に向かって車を運転しているとき、妖精との約束を思い出しました。彼は本を1冊持って急いで森へ向かいました。

森の中はすべてもとのままでした。大きな木はまだそこにありましたが、木の下には何も見えませんでした。そのとき彼は「こんにちは、ルーカス！ 私はここよ」という声が聞こえました。妖精はまだそこにいたのです！ 涙がルーカスのほほを流れ落ちました。彼は「本当にごめんなさい。でも不思議ですね！ 私にはあなたが見えません。あなたは私が見えるのですか」と言いました。妖精は「ええ、もちろんよ。妖精は決して年を取らないの。あなたはもう子どもではないから私を見ることはできないの。私に本を持ってきたの？」と答えました。「はい、ここにあります」。妖精は本を取って言いました「ありがとう。もう行かなくちゃ。さようなら」。ルーカスは「待ってください！ お願いします！」と叫びました。でも返事はありませんでした。森の中は再び静かになりました。

セクション

7 物語②

7 -1

男か女か？

P.90・91

STEP1-3 の解説

- 4 daughter : 対になる語は son(息子)。
6 difficult : 同意語は hard, 反意語は easy(簡単な)。
11 person : 男性にも女性にも使える。
15 loose : 発音に注意。[-z]ではない。

・その他・

- kinds : この kind は「種類」の意味の名詞。
● Washington : 「ワシントン」。ここではアメリカの首都と考える。

▶▶▶ P.91 の解答

- 答 (1) walking

(2) だぶだぶのズボンをはいった長い髪のあの人があなたに見えますか。

(3) daughter (4) her mother (5) father

- 考え方** (1) enjoy は不定詞を目的語にすることはできない。動名詞にする。
(2) with には「～を身につけて、～がある」などの意味も表す。
(5) 「母親」でなければ「父親」になる。

・全訳・

アメリカでは多くの男女が同じような服を着て、長い髪をしています。それで、ときどき男女が見分けるのが難しいことがあります。

ある日、老人がワシントンの公園に行きました。彼はしばらくの間、池のまわりを歩いて楽しみました。疲れてベンチに腰をおろしました。若い人が池の反対側に立っていました。

その老人は同じベンチの人に「だぶだぶのズボンをはいった長い髪のあの人が見えますか。あれは男ですか女ですか」と言いました。

「女です」とその人は言いました。「彼女は私の娘です」。

「ああ、失礼しました。あなたが彼女のお母さんとは知りませんでした」とその老人は急いで言いました。

その人は「いいえ、そう[母親]ではありません。私は彼女の父親です」と言いました。

7-2 証人 P.92・93

STEP1-3 の解説

- ③ lots of ～ : a lot of ～と同じ。
⑤ wife : 複数形は wives になる。

・その他・

- rich : 反意語は poor(貧乏な)。
- suddenly : 「突然に」の意味の副詞。
- several : 「いくつかの」の意味の形容詞。
- at once : 「すぐに、ただちに」の意味。

▶▶▶ P.93 の解答

- 答** (1) I
(2) asked the servants a lot of questions
(3) ジョンソン氏はひとりのときよくひとり言を言いましたか。
(4) (a) No, she wasn't[was not].
(b) ジョンソン氏のお金がほしかったから。

考え方 (2) 人 = the servants, 物 = a lot of

questions。

(3) talk to oneself で「ひとり言を言う」の意味。なお、一般に say to oneself は「心の中で思う」の意味になる。

(4) (a) 「ジョンソン氏が死んだとき奥さんは生きていましたか」が質問の意味。

・全訳・

ジョンソン氏はお金持ちの老人でした。いなかのりっぱな家にたくさんの召し使いを従えて住んでいました。しかし妻は死に、子どもはいませんでした。

それから彼は突然亡くなり、人々は「召し使いたちが彼を殺したのだ、金をほしがっていたからだ」と言いました。

しかし召し使いたちは「いや、彼は自殺したのです」と言いました。

警察が来て、召し使いたちにたくさん質問をしました。数週間後に大きな裁判が開かれました。2人の有名な弁護士と数人の重要な証人がいました。

弁護士の1人がある証人に「教えてください。ジョンソン氏はひとりのときよくひとり言を言いましたか」と言いました。

「知りません」と証人は即座に答えました。

「知らないって?」と弁護士は怒ってくり返して言いました。

「知らない? でもあなたは彼の一番の友だちだったんでしょう。どうして知らないのですか」

「それは彼がひとりのときは、私は彼といっしょにいることは決してありえなかったからです」とその証人は答えました。

7-3 あなたはまだ...? P.94・95

STEP1-3 の解説

- ② be able to ～ : 過去形では was[were] able to, 未来では will be able to の形になる。
⑫ on one's way to ～ : one's の所有格の代わりに the を使うこともある。
⑮ on one's right[left] : 同様に one's の代わりに the を使うこともある。

・その他・

- one day : ここでは過去の「ある日」の意味。
- thought : think(考える)の過去形。
- far : 「遠い」の意味の形容詞。この意味では、否

定文や疑問文に使われることが多い。

● **decide to** ~ : 「~すると決める, 決心する」。

decide の目的語には不定詞を使う。

▶▶▶ P.95の解答

答 (1) by

(2) (目的地の) 会社が駅から遠くないから。

(3) 彼はニューヨークに着いてその会社を見つけようとしたが、1時間後にも彼はまだそれを探していました。(4) could

(5) ジャックが数日前からずっと同じ場所を探していると思ったから。

考え方

(1) 交通手段を表すのは by。

(3) get to ~で「~に着く」, look for ~で「~を探す」の意味。

(4) can の過去形の could。

(5) 老婦人の「あなたはまだあの場所を探しているのですか」をヒントにする。

・全訳・

ジャックは小さな町の会社で働いていました。ある日課長が「ジャック、ニューヨークに行って、ブラウンさんに会ってくれ。ここに彼の会社の住所がある」と彼に言いました。

ジャックは列車でニューヨークに行きました。ニューヨークに行く途中で彼は「会社は駅から遠くないから、すぐに見つかるだろう」と考えました。

彼はニューヨークに着いてその会社を見つけようとしたが、1時間たってもまだ彼は探していました。そのとき彼は1人の老婦人を見て、彼女に道をたずねることにしました。「この通りをまっすぐ行って、2つ目の角を左に曲がれば、右手にその会社はありますよ」と彼女は教えてくれました。ジャックは数分歩いて見つけました。

2, 3日後、彼は同じ市に来ていました。しかし、また会社を見つけることができませんでした。そこで彼はある人に道をたずねました。それは(この前と)同じ老婦人でした！彼女はとても驚いて言いました。「あなたはまだあの場所を探しているのですか」。

7-4 忘れずに~

P.96・97

STEP1-3 の解説

① **forget** : forget to ~で「(これから)~することを忘れる」, forget ~ing で「(過去に)~したことを忘れる」の意味になる。

⑤ **mail** : 名詞で「郵便(物)」の意味もある。

▶▶▶ P.97の解答

答 (1) ① (ジョーンズ夫人が渡した) 手紙のこと。

④ ジョーンズ氏の背中にはってあった大きな紙。

(2) forget to mail

(3) 手紙を投かんしたのに再び手紙について聞かれたから。

(4) 夫人の手紙が(ジョーンズ氏のポケットにとどまらずに) 無事にポストに入れられた[投かんされた]ということ。

考え方 (1) ① letter を指す。 ④ a large piece of paper を指す。

・全訳・

ジョーンズ氏は仕事に行くところでした。彼の奥さんが彼に手紙を渡しました。彼女はよく彼に投かんしてもらうように手紙を渡していました。「バス停に行く途中でこれをポストに入れてください」と彼女は言いました。「忘れないようにするよ」と彼は答えました。「自分がいつも忘れるのは知っていますよ。でもこの手紙は忘れずに投かんしますよ」。ジョーンズ夫人はほほえみました。「私も忘れないと思うわ」と彼女は言いました。ジョーンズ氏はその手紙をポケットに入れて出かけました。

ジョーンズ氏は通りをゆっくりと歩いて行きました。間もなく男の人がうしろから近づいて来ました。通りすぎると、その男の人は振り返ってほほえみました。「手紙を出すのを忘れないようにね」と彼は言いました。それから女の子が通りすぎました。彼女も振り返りてほほえみました。「さあ手紙を思い出して」と彼女は言いました。ジョーンズ氏は「なぜ彼らは私にほほえむのだろう？それに投かんする手紙を持っているとなぜ彼らは知っているのだろう」と思いました。

ついに彼はポストのところまで来ました。手紙を投かんしてから歩き始めました。でも再び女性が彼に話しかけました。「手紙は出しましたか」と彼女はたずねました。「ええ、出しましたよ。今しがた投かんしたところです」とジョーンズ氏は言いました。でも今回は彼はとても不機嫌になりました。「それではこれをあなたの背中から取っていいですね」とその女性が言いました。彼女は、ジョーンズ氏の背中から大きな紙片を取って彼に見せてあげました。それには「手紙を出すのを忘

れないように』と彼に言ってください』と書いてありました。ジョーンズ夫人の手紙は彼のポケットにとどまっていることはありませんでした！

7-5 私のホテルはどこ？ P.98・99

STEP1-3 の解説

- ① fly：不規則動詞→⑬。
- ② work：「仕事」の意味では数えられない名詞なので、sをつけて複数にはできない。
- ③ stay：〈stay at＋場所〉、〈stay with＋人〉を使い分ける。
- ⑨ as soon as ～：～の部分には主語と動詞のある文がくる。
- ⑫ e-mail：email とつづることもある。
- ⑭ thing：所有格＋things(複数形)で「～の持ち物、所持品、身の回りの物」の意味になる。

・その他・

- wife：複数形は wives となる。
- so：接続詞で使うときは「それで、だから」の意味になる。
- January 31st：日付になるので、31st は thirty-first と読む。この前に the をつけることもある。

▶▶▶ P.99の解答

- 答 (1) ① say ② knew ③ told
④ got
(2) 3 → 1 → 4 → 2

考え方 (2) ニューヨークに着いてホテルの名前と電話番号を妻に伝えた→夕方公園に行ってから、ホテルで食事をしようと思った→タクシーに乗ったが、ホテルの名前が思い出せなかった→仕方なく妻に電話し、Eメールでホテルの名前を送るように頼んだ。

・全訳・

(正しく並べかえたものです)

ジャックはロンドンに住み、そこで働いています。ある日、彼は妻に「来週ニューヨークへ行くことになったよ。そこで仕事があるんだ」と言いました。

「どこに泊まる予定ですか」と妻がたずねました。「まだわからないんだ」とジャックが答えました。「そこに着いたらすぐに電話して、ホテルの名前を教えてください」と妻が言いました。「わかった」とジャックが答えました。

③ 彼は1月31日にニューヨークへ飛び、大きな公園の近くにすてきなホテルを見つけました。彼は自分の荷物を自分の部屋に置いて、それから妻に電話してホテルの名前と電話番号を伝えました。

① 夕方には仕事がなくなったので、彼は外出して、公園内を散歩しました。9時に「さあホテルにもどっておいしい夕食を食べよう」と思いました。

④ 彼はタクシーを見つけました。運転手は「どちらに行きたいのですか」と聞きました。しかしジャックはホテルの名前を思い出せませんでした。「ぼくはホテルの名前が思い出せない」と言いました。

② タクシーの運転手にはわからなかったのがジャックはロンドンの妻に電話をしなければならいんだ。彼は「自分のホテルが見つからないだ。Eメールでぼくの携帯電話にホテルの名前を送ってください」と言いました。

7 まとめのテスト P.102・103

- 1 答 (1) ホテル (2) まっすぐに [な]
(3) 住所、あて先 (4) すぐに
(5) 重要な、大切な (6) 殺す
(7) 難しい (8) 池 (9) stay
(10) pocket (11) dinner (12) street
(13) famous (14) enjoy (15) hair
(16) other (17) paper (18) work
2 答 (1) wives (2) foot (3) flew
(4) dead (5) himself (6) daughter

考え方 (2) 複数形と単数形。
(4) 動詞形と形容詞形。

- 3 答 (1) He will be able to swim well next year.
(2) Did you see him on your way to school?

考え方 (1) will のあとに be able to を続ける。next year は文頭でもよい。
(2) 「～へ行く途中で」= on one's way to ～。

- 4 答 (1) more (2) ウ (3) stood
(4) 私の2人の息子は世界中のすべての宝石よりも私にとって価値のある [貴重な] ものです。

- 考え方** (1) thanがあるので比較級の文に。
 (2) このあとの文から考える。
 (3) 過去形に。 (4) 比較級の文。➡ 9

・全訳・

昔々、ローマに2人の少年がいました。
 ある日お母さんが2人に「今日貴婦人がわが家に見えます。いっしょに食事をするようになっていきます」と言いました。

その婦人は午後に来てきました。彼女は美しい宝石をいくつか身につけていました。少年たちはお母さんの友だちを見つめていました。年下の少年が兄に「ああ、あの婦人は本当にきれいだね」と言いました。

「ぼくたちのお母さんのほうがあの婦人よりもきれいだと思う」と年上の少年が言いました。

お母さんは息子たちのところへ来て「息子たちよ、私たちといっしょにごちそうを食べなさい」と言いました。

「はい、そうします」と年上の少年が言いました。

「彼女はすごいお金持ちに見えるね」と年下の少年が言いました。

「そうよ。彼女は宝石箱にもたくさん宝石を持っているのよ」とお母さんが言いました。

間もなく彼らはみんないっしょにごちそうを食べ始めました。ディナーが終わると、年下の少年が「あなたの宝石を見せてください」と言いました。

婦人は箱を開けて少年たちにいくつかの宝石を見せてくれました。彼女はお母さんに「これは貴重な宝石よ。あなたにこれをあげるわ」と言いました。

突然お母さんは立ち上がって「けっこうよ。私は貧乏ですが、貴重な宝石は持っているわ。私の子どもたちが私の宝よ。彼らは世界のすべての宝石よりも私にとっては価値があるものなの」と言いました。

セクション

8 学校生活

8 -1 12月の夏 P.104・105

STEP1-3 の解説

- ① **ninth** : つぶりに注意。ninth ではない。
 ③ **late** : late January で「1月下旬」の意味。
 ⑪ **grade** : ninth grade で「第9学年」で、日本では中学3年生にあたる。

- 15 **You mean ~?** : ~の部分には語句、文のいずれもくることができる。

▶▶▶ P.105の解答

- 答 (1) when does summer vacation start
 (2) hot
 (3) ① student ② surprised
 ③ season

- 考え方** (1) when のあとに一般動詞の疑問文の語順を続ける。
 (2) 後半の cold も参考にする。

・全訳・

健 : 兄は中学3年生です。来月は高校生になります。

マイク : 4月になってことですか。

健 : そう。日本では学校は4月に始まります。

マイク : なるほど。私の国ではたいていは1月の下旬に始まります。

健 : あ、本当ですか。それはおもしろいですね。

マイク : オーストラリアでは夏休みはいつ始まるのですか。

マイク : もちろん12月ですよ。

健 : うわー、12月に夏休み！

マイク : そう。ぼくの国では12月に夏が来ます。

健 : じゃあ、日本で雪が降っているときにあなたたちは海で泳いで楽しむことができるのですね。

マイク : その通りです。

8 -2 インターネット P.106・107

STEP1-3 の解説

- ④ **shoe(s)** : 2つあって1足なのでふつう複数形で使う。
 ⑤ **safe** : 名詞で「金庫」の意味もある。
 ⑥ **Internet** : the をつけて使う。
 ⑮ **invention** : invent(発明する)の名詞形になる。

・その他・

- ~ **or more** : 「~かそれ以上」の意味。
 ● ... **with the Internet** : この with は「~に関して」の意味。

▶▶▶ P.107の解答

- 答 (1) ウ
 (2) スポーツや食べ物について多くの情報を見つけることができる。 / 本やくつを買うことができる。
 (3) イ (4) information

- 考え方** (1) 2時間以上が20人で、クラスの40

人のうちの50%になる。

(4) ..., the Internet sometimes has bad or wrong information. を言いかえたものになる。

・全訳・

先週私はクラスの全員に「週に何時間インターネットを使いますか」とたずねました。グラフはその時間とそれぞれの項目の生徒の数を表しています。私たちのクラスには40人の生徒がいます。このグラフから私たちは、クラスの生徒の50%が週に2時間かそれ以上インターネットを使っていることが見て取れます。

インターネットはとても便利で今や私たちの生活の重要な一部をになっています。スポーツや食べ物について多くの情報を見つけることができます。また、本やくつを買うこともできます。

しかし、インターネットに関していくつか問題もあります。まず、長時間インターネットを使う人がいるということです。これは健康によくありません。次に、インターネットにはときどき害のあるあるいはまちがった情報があるということです。

インターネットはすばらしい発明ですが、まちがった使い方をすると安全なものでもなくなります。私たちはインターネットを賢く使うべきです。

8 -3 山の中の学校 P.108・109

STEP1-3 の解説

- 5 agree : アクセントの位置に注意。
- 6 more : many, much の比較級。
- 12 ask ... to ~ : to のあとには動詞の原形が続く。
- 13 change : 「変わる」の意味にも使う。
- 14 developing country : 「先進国」は advanced country という。

・その他・

- 70% : % は percent [pə'sent] のつづりと発音。
- He was happy to see that ... : to see は原因を表す副詞的用法の不定詞。that 以下が see の目的語になる。

▶▶▶ P.109 の解答

答 ア ○ イ × ウ ○ エ ×
オ ○

考え方 ア 校長が言った内容に合う。

イ 「親も教育の大切さを知っている」とある。 ウ 第一段落の Then で始まる文と、次の文の内容に合う。 エ 机やいすではなく本を集めた。 オ 最後の文の内容に合っている。

・全訳・

あるアメリカ人の男性が休暇を楽しむために発展途上国へ行きました。ある日彼は山の中のある学校を訪れる機会がありました。その校長は「この国の70%の人々は読み書きができません。子どもたちは勉強したいと思ってますし、親も教育の大切さは知っています。でも机やいす、それに本がここには十分にはありません」と言いました。その男性は図書室を見て驚きました。というのは、そこには本がまったくなかったからです。それから校長は金庫から数冊の本を取り出しました。「これがここすべての本です。でも、これらの本は学校にとってとても大切なものなので、生徒たちはふれることができません」。彼の言葉は男性にショックを与えました。校長はどんな本でも子どもたちのためになると言って、彼に本を送ってくれるように頼みました。男性は同意しました。

その男性はアメリカの友人たちに電子メールを送って、彼らに本を送るように頼みました。数か月後には彼は多くの本をたずさえてもどってきました。彼は、生徒たちが本を楽しんでいるのを見て幸せでした。そこで彼は発展途上国の学校の手助けをするためにもっと多くのことをしたいと思いました。子どもの教育は世界を変えることができると彼は言っています。

8 -4 制服 P.110・111

STEP1-3 の解説

- 5 spend : 時間を「過ごす、費やす」の意味にも使われる。過去形は spent。
- 6 wrong : 反意語は right (正しい)。
- 7 feel : 過去形は felt。
- 10 clothes : 複数扱いにする。
- 13 be different from ~ : 前置詞 from に注意。ただし、話し言葉では than を使うこともある。
- 14 expensive : 反意語は cheap (安い)。

・その他・

- it shows : show は「見せる」の意味のほかに、「示す、表す」の意味にも使う。

▶▶▶ P.111の解答

答 (1) ① オ ② イ ③ ウ

(2) 同じ服を着ると、他人と自分とは違うと思えない[感じられない]こと。

考え方 (1) ア それはいい考えですね。
イ それは問題ではありません。
ウ 私はほかの生徒とは違うようにしたいのです。エ 私は勉強のしすぎです。
オ 私は私の学校の制服はとてもかわいらしく見えると思います。

・全訳・

ある日保子と正明が学校の制服について話していました。

保子：毎朝自分が着るものを心配する必要がないので、私は学校の制服が好きよ。それに、私の学校の制服はとてもかわいいと思うわ。

正明：きみはそう思うの？ ぼくは学校の制服が好きじゃない。というのは、毎日同じ服を着なければならぬから。服を選ぶっていうのはとても楽しいものだもの。

保子：あのね、そうすると親たちは衣服にたくさんのお金を使わなければならないのよ。

正明：それは問題じゃないよ。衣類は高くないもの。

保子：あなたはまちがっていると思うわ。それに、制服は私たちがみな同じ学校の生徒だということを示してくれるから、私は学校の制服が好きなの。

正明：ええとね、ぼくはほかの生徒と違うふうになりたいんだ。もし同じ服を着ていたら、自分が違っていると感じられないだろう。

保子：そうは思わないわ。たとえ同じ服を着ていても、違うふうにはなれるわ。

8-5 私たちの学校

P.112・113

STEP1-3 の解説

① junior high school：「高校」は high school だけでよいが、high school が「中学」を含むこともある。

⑦ anything：肯定文では「何でも」、否定文では「何も(～ない)」の意味になる。

⑨ long：「長く」という副詞にも使う。

▶▶▶ P.113の解答

答 (1) years ago

(2) tree is as old as this

(3) ① 先生[教師] ② (長い)歴史

考え方 (1) 「(今から)～前に」は ago。

(2) old が形容詞の原級。

・全訳・

亜由美：この中学校は来月創立 80 周年を迎えます。

ブラウン先生：そうなんですか？

亜由美：ええ。私たちの学校はとても古いんです。私の父と祖母もここで学びました。

ブラウン先生：うわあ～！

亜由美：あの美しい木を見てください。あの木はこの学校と同じくらい古いのです。よく人々が訪れて見えていますよ。この学校で勉強できて私はうれしいです。

ブラウン先生：あなたたちの学校には多くの歴史があるのですね。

亜由美：ありがとうございます。

ブラウン先生：ところで、80 回目の記念日に向けてあなたたちは何かをするつもりですか。

亜由美：ええ。私たちはカードに私たちの夢を書く予定です。私は先生になって、生徒たちに私たちの学校の長い歴史を教えてあげたいのです。

8 まとめのテスト

P.114・115

1 答 (1) 感じる (2) 休暇, 休み

(3) 学年 (4) 健康 (5) 情報

(6) 問題, 課題 (7) 教育

(8) ふれる, さわる (9) tree (10) dream

(11) clothes (12) agree (13) wrong

(14) spend (15) fun (16) often

(17) number (18) enough

2 答 (1) writing (2) sea (3) ask

(4) took (5) countries

(6) long[tall]

考え方 (2) 同じ発音の語。

(3)・(6) 反意語。

3 答 (1) My idea is different from yours.

(2) You don't have to worry about it.

考え方 (1) 「～と違う」は be different from ～。

(2) 「～する必要はない」には don't

have to ～を使う。➡ 20

4 答 (1) とても楽しいから

(2) 本について語り合うことで読書の喜びを感じ、さらに興味をもつようになるから。

(3) 親を招待して親の大好きな本についていっしょに話すこと。

(4) popular

考え方 (1) More than 60% of them answered, "I read because it is a lot of fun." が該当部分。

(2)・(3) 直後の1文が該当部分。

(4) 第2段落のFirst,で始まる文を参照。

・全訳・

あなたは読書が好きですか。これは質問の1つです。グラフを見てください。これは、生徒の60%が読書が大好きで、27%が少し好きだということを表しています。もう1つの質問は「なぜ本を読むのですか」というものです。表を見てください。60%以上が「とても楽しいから本を読む」と答えました。約50%が新しいことを学べると考えていて、40%が「友人が本を読んだり本について話すのが好きだから読書する」と答えました。私たちはこの回答はとても重要だと考えています。もし私たちがほかの人と本について話して読書の喜びを感じると、私たちはさらにそれに興味をもつようになります。

そこで私たちは来年2つの計画を実行するつもりです。まず第一に、生徒に人気のある本についてお伝えするために図書通信を使います。また、彼らの本についての考えもお届けする予定です。第二に、毎月放課後に読書クラブの会合を開きます。その会合には私たちの親を招待していっしょに彼らの大好きな本について語り合いたいと思っています。この計画を通してもっと多くの生徒たちが本を読んでくれればいいなと思います。

総合テスト ① P.116・117

答 (1) 5円硬貨のデザイン

(2) [例] ① 水 ② 米を作ること

③ 多くの人々がしていた3つの仕事

(3) ウ

(4) ① ところで、あなたはそれぞれのデザインの意味についてこれまで考えたことがありますか。

③ コンピュータを使って、(彼らは/人々は) もっと楽に仕事をします[することができます]。

④ 5円硬貨の新しいデザインがつくられるとすると、どんなものになるでしょうか。

(5) (a) There are six (kinds).

(b) We[I] can see a very famous building.

考え方 (1) the design of 5 yen coin を指している。

(2) ① 11行目に注目。 ② 13行目に注目。 ③ 15～16行目に注目。

(3) 次の文の「コンピュータを使ってこれらの仕事をしている」につながるものを選ぶ。ア「私たちはそれらをする必要はありませんでした」 イ「私たちにはそれらをする古い方法しかありません」 ウ「私たちにはそれらをする新しい方法があります」 エ「私たちはそれらをする方法を変えません」

(4) ① by the way で「ところで」の意味。

③ この文のwithは「～で、～を使って」の意味で、手段や方法を表す。

(5) (a) 「日本には何種類の硬貨がありますか」

(b) 「10円硬貨には何が見えますか」

・全訳・

ご存じのように、日本には6種類の硬貨があります。1円、5円、10円、50円、100円、それに500円です。私たちはほとんど毎日それらを目にしますが、それらのデザインをあなたは思い出すことができますか。硬貨のいくつかについて考えてみましょう。10円硬貨にはとても有名な建造物があります。100円硬貨には桜の花があります。ところで、それぞれのデザインの意味についてあなたはこれまで考えたことがありますか。それを調べることで私たちは日本について何かしら知ることができます。

この絵を見てください。これは5円硬貨のデザインです。この中には3つのものがあります。稲が見えます。穴のまわりに歯車も見えます。最後のは最も難しい。穴の下に線が見えます。その線は水です。この3つのものはすべて1949年に5円硬貨のデザインのために選ばれました。

これらのことから私たちは何を知ることができるのでしょうか。稲は米を栽培することを意味しています。歯車は工場で物をつくることを意味しています。水は海や川で魚をとることを意味しています。このことは、当時の日本では多くの人々がこれらの3つの仕事をしていたということを表

しています。

このデザインが作られてから 70 年以上になります。いまだに私たちにはこれらの 3 つの仕事がありますが、それをする新しい方法があります。多くの人たちは今やコンピュータを使ってこうした仕事をしています。コンピュータを使えば仕事をもっと楽にできるのです。

もし 5 円硬貨の新しいデザインが作られるとしたら、どんなものになるのでしょうか？

総合テスト ②

P.118・119

- 答** (1) 彼は海の近くの小さな家に住んでいました。
(2) E (3) I (4) take (5) many
(6) bigger (7) my net (8) better
(9) ちょうどそのとき、彼は船の中にあみを引き入れることができないとわかりました。
(10) I

- 考え方** (1) 一般動詞の過去の文。➡ 1
(2) 理由を表す接続詞。➡ 38
(3) 否定文の any。➡ 34
(5) 「たくさん」の意味を表す語。
(6) than があるので比較級。g を重ねることに注意。➡ 7
(7) 所有代名詞を〈所有格＋名詞〉の形に。
(8) good-better-best と変化する。➡ 7
(9) 接続詞 that 以下が found の目的語になる構文。➡ 36

・全訳・

ジムは漁師でした。海の近くの小さな家に住んでいました。彼は魚を獲るのにいい船といいあみを持っていました。しかし彼を好きな人はいませんでした。彼はとても欲深い男でした。彼はほかの漁師と一っしょに漁に出かけましたが、彼は彼らに 1 匹も魚をあげませんでした。彼はよくほかの人よりも多く魚を獲りました。でも彼は全部の魚を持ち帰りました。

ある日ジムは自分の船で出かけました。ほかの漁師も自分たちの船に乗っていました。1 人の男が「今日は魚がいっぱいいるぞ。みんなかなり獲れるよ」と言いました。

ジムは「自分がだれよりもたくさん獲ろう」と思って、はるか沖へ船をこぎ出しました。彼はいくらか魚を獲りましたが、どれもとても小さいもの

ばかりでした。そのとき漁師の 1 人が「ほら、ここに大きな魚がいっぱいいるぞ!」と叫びました。

ジムはその漁師の近くに船を進めました。何百匹という魚が水の中に見えました。それらは自分のあみの中の魚よりも大きいものでした。

「この魚を獲ってやるぞ」とジムは言いました。「自分のあみを海中に投げこんでやろう」。彼はあみの中にいた魚を全部海に投げ捨てました。

「おい、ジムどうして魚を海に投げているんだい」とほかの漁師が言いました。

「この大きな魚を獲りたいんだ。自分のあみはきみたちのよりいいんだ。あっちへ行ってほかの大きな魚を探してくれ」とジムは言いました。

彼は大きな魚のいる近くの海中にあみを入れました。「お前たちのあみはどけてくれ! おれがこの魚を獲っているんだ」と彼はほかの漁師たちに言いました。

「手伝ってやるよ」と彼らは言いました。でもジムは「助けなんかいらないよ。あっちへ行けよ!」と言いました。ほかの漁師たちは去りました。彼は自分のあみに何百匹という魚が見えました。ちょうどそのとき、彼は船の中にあみを引き入れることができないことに気がつきました。でも手伝ってくれる人はだれもいませんでした。魚はとても重くて、あみを破ってしまいました。あみが破れると魚は全部逃げてしまいました。それからジムは「おれはほんとにばかだった。もう二度と欲深いまねはしない」と思いました。

総合テスト ③

P.120・121

- 答** (1) happily (2) I (3) took
(4) see (5) ア
(6) 泣かないで、ロイ。午後にはお母さんが来て、あなたを家に連れてってきますよ。
(7) crying (8) at (9) I (10) E

- 考え方** (1) y を i にかえて ly。
(2) 母親の「6 年間学校にいる」をロイはどう解釈したのか考える。
(5) away は「いなくなる」という意味合いがあることから考える。
(6) 否定の命令文と未来の文。

➡ 16・27

- (7) stop の目的語は動名詞にする。

➡ 25

(8) 時刻の前には at。➡ 39

(9) [ə:r] の発音を含むもの。

(10) エは最後の文を言いかえたもの。

・全訳・

ロイは両親と小さな町に住んでいて、幸せな男の子でした。

ある日お母さんが彼に「月曜日から学校に行くのよ、ロイ。学校はとてもよいところよ。子どもたちがいろいろなおもしろいことを覚えたり、ゲームをしたり、絵をかいたり、歌を歌ったりするのよ。そういうの好きでしょう」と言いました。

「うん」とロイは言いました。それから「どれくらい学校にいるの、ママ」とたずねました。

「6年よ、ロイ」とお母さんが答えました。ロイは何も言いませんでした。

月曜日に、お母さんはロイを学校に連れて行き、彼の先生に会いました。彼の先生はすてきな若い女の人でした。お母さんはロイにさようならを言って立ち去りました。ロイは教室に入りました。それから泣き出しました。クラスのみんなはゲームをしたり、絵をかいたり、いろいろなおもしろいことを学びました。でも彼は午前中のほとんどを泣いて過ごしました。

先生が「泣かないで、ロイ。午後になるとお母さんが来てあなたを家に連れてってくれるわよ」と言いました。

ロイは泣きやみました。「今日家に帰れるの?」と彼は聞きました。

彼女は「もちろんそうよ。学校は2時に終わるわよ」と言いました。

彼は「あれ、でもお母さんは『学校には6年間いるのよ』って言ってたよ!」と言いました。

彼女は笑って言いました。「そう、それはその通りよ、ロイ。でもみんな毎日家に帰るの。それから土曜、日曜、休暇の期間中は学校はないのよ」。彼はこれを聞いてにっこりしました。そして再びとてもうれしくなりました。

総合テスト ④

P.122・123

答 (1) ア × イ × ウ ○ エ △

オ × カ ×

(2) (a) ウ (b) ア (c) イ

(3) イ (4) ours (5) sad (6) begin

考え方

(1) ア 3～4行目に注目。

イ 6行目に注目。

エ 日本製の人形とはどこにも書いていない。

オ 本文に I'll come again. とある。

カ 最後の2～3行に注目。

(2) (a) 最初の文に注目。

(b) 5～6行目に注目。

(c) 金曜日の午後に着いて、日曜日の夕方に「明日帰る」と言っているのだから、金、土、日、月の4日間。

・全訳・

メアリーは6歳です。彼女はたいていひとりで何時間も遊びます。というのは、兄弟も姉妹もないからです。ある日お母さんが「メアリー、ベスおばさんが来て、ここに2、3日泊まる予定よ」と言いました。ベスおばさんはメアリーのお母さんよりも4歳年下です。

ベスおばさんは金曜日の午後に飛行機で着きました。メアリーもお母さんも2人とも彼女の出迎えに空港へ行きました。ベスおばさんは大きなバッグを持っていました。その中にはメアリーのためのプレゼントがいっぱい入っていました。その中にはかわいい人形がありました。メアリーはそれがとても気に入りました。夕食後、彼女はベスおばさんとゲームをして楽しみました。彼女はとてもうれしく思いました。

日曜日の夕方に、ベスおばさんはメアリーに「明日おうちに帰らなければならないのよ」と言いました。メアリーはとても悲しくなりました。というのは、彼女はおばさんが大好きだったからです。

翌日、メアリーとお母さんはベスおばさんといっしょに空港へ行きました。空港へ行く途中でメアリーは「ベスおばさん、もう1日ここにいて」と言いました。ベスおばさんは「ごめんね、メアリー。とても忙しくて、ここにはこれ以上いることができないの。また来るわね」と言いました。おばさんが飛行機の中に乗り込むと、メアリーは泣き出して言いました。「どうしてベスおばさんは私たちがみたい地面の上ではなくて空に住んでいるの?」。

2102R1