

# 答えとポイント

＋  
【最終チェック問題】

国語・算数

＋  
【先取りドリル】

- 中学国語…15～17ページ
- 中学数学…21～18ページ

- しあげテスト
- 国語…13ページ
  - 社会…14ページ
  - 理科…22ページ
  - 算数…23ページ
  - 英語…36ページ

## 英語

40～36ページ

反対側からはじまります。

## 算数

35～24ページ

35ページからはじまります。

## 国語

1～12ページ

このページからはじまります。

- ① 答えが合っていたら、「できたシール」をはりましょう。  
答えが合っていたら、まるをつけ、問題のところに「できたシール」(小さいシール)をはりましょう。(シールだけはってもよいです。)
- ② まちがえたら、ポイントを讀んで、正しく直しましょう。  
まちがえたところは、ポイントをよく讀んで、もう一度やってみましょう。  
英語は、讀まれた英語(訳)で音声の英文とその訳がわかります。  
英文の内容を確認しましょう。  
正しく直せたら「できたシール」をはりましょう。
- ③ 全問正解になったら、「合格シール」をはりましょう。  
「できたシール」を全部はれたら、ページの上に「合格シール」(大きいシール)をはりましょう。ページ全体に大きなまるをつけてから、シールをはってもよいです。
- ④ 算数と国語は、最終チェックで最後のおさらいをしましょう。  
答えは「答えとポイント」の最後にあります。

### 国語の注意点

- 文や文章を使った問題では、文章中のことがばを正解としています。  
似た言い方のことばで答えてもかまいません。
- ( ) は、答えにあってもよいものです。〈 〉 は、他の答え方です。
- 例 の答えでは、似た内容が書けていれば正解です。

## 1 漢字の書き(1)

- ① (1) 創・恩 (2) 胸・胃腸 (3) 鋼・射 (4) 窓・忘
- ② (5) 段・穀 (6) 机・処 (7) 灰・層
- (1) 危ない (2) 困る (3) 至る (4) 染める
- (5) 認める (6) 退ける

ポイント できなかつたら、「こ」を讀んで直そう！

- ① (1) 「リ」、(2) 「旬・易」、(3) 「岡・寸」、(4) 「心」といったはねる部分に注意しましょう。(7) の「尸・尸」のように「たれ(尸・尸・尸・尸など)」のつく漢字は、はらいの部分に注意しましょう。
- ② (4) 「そまる」と読むことばでは「染まる」、(6) 「しりぞく」「しりぞける」と読むことばでは「退く」「退ける」と送りがないをつけてます。

## 2 漢字の書き(2)

- ① (1) 系 (2) 秘密・盛 (3) 将・樹 (4) 我・紅茶
- ② (5) 私・拈 (6) 幼・磁 (7) 貴・遺
- (1) 探す (2) 捨てる (3) 激しく (4) 預ける
- (5) 現す (6) 裁く

ポイント

- ① (2) 「必・成」、(3) 「寸」、(4) 「戈」の部分の「丶」の打ち方に注意しましょう。
- ② (5) 「あらわす」には「現す・表す・著す」などがあります。すべて送りがなは「す」であることを覚えておきましょう。中学校で習う読みですが、「本を書いて出す」意味では「著」を使います。

漢字の読み方(1)

- (右から) (1) わ・ぶんかつ (2) よ・てんこ
- (3) かいこ・ようさん (4) すな・さとう
- (5) た・すいちよく (6) きず・けいしよく
- (7) よ・かいぜん (8) ちち・にゆうせいひん
- (1) あやま・ごじ (2) せん・あら
- (3) きゆうすい・す (4) せんけい・うやま
- (5) こと・いろん (6) しつぎおうとう・うたが
- (7) みちすじ・てつきん

ポイント

- (1) 「さとお」と書かないようにします。
- (4) 「垂れる」は、「雨垂れ」のように、ことばによっては「くだれ」という読み方をすることもあります。
- (6) 「きづ」つく」と書かないようにします。
- (1) 「誤る」、「洗う」、「敬う」、「異なる」、「疑い」は、送りがなもしっかり覚えておきましょう。
- (4) 「そんなけえ」と書かないようにします。「敬老」「敬語」「敬礼」の読み方についても覚えておきましょう。

最終チェック1

- の漢字の読みがなを書きましょう。
 

(1) 西側の窓。	(2) 父の好物。
(3) 二階建ての家。	(4) 反省する。

答えは12ページ

漢字の読み方(2)

- (右から) (1) ほね・てっこつ (2) おが・はいけん
- (3) とも・そな・ていきよう
- (4) せい(せ)・せなか・はいけい
- (5) し・と・へいかい (6) ふ・お・こうさん
- (1) すがた・しせい (2) つう・いた
- (3) なんみん・むずか (4) きぎ・じこく
- (5) ほきよう・おきな (6) ふんき・ふる
- (7) なみきみち・なら

ポイント

- (3) 「供える」、「閉める」「閉じる」は、送りがなもしっかり覚えておきましょう。
- (3) 「供」は「子供」の場合「こども」ではなく、「こども」と読みます。
- (7) 「並」は、「なみ」「なら」などのほかに、中学校で「へい」という読み方も習います。「並立」「並行」などの使い方も覚えておくようにしましょう。

最終チェック2

- の漢字の読みがなを書きましょう。
 

(1) 青空が広がる。	(2) 西の方角。
(3) 時を刻む。	(4) 羊の放し飼い。

漢字の読み方(3)

- (1) かわら (2) とけい (3) まっさお (4) けさ
- (5) くだもの (6) まいご (7) けしき (8) めがね
- (9) へた (10) おとな (11) ともだち
- (右から) (1) きよう・こんにち (2) ついたち・いちにち
- (3) ことし・こんねん (4) じょうず・うわて

ポイント

- (1) (1) は、特別な読み方をする熟語で、熟語の形ではじめて読むことができます。ほかにも、「昨日(きのう)」「七夕(たなばた)」などがあります。
- (2) (1) 「きよう」、「ついたち」、「ことし」、「じょうず」は特別な読み方です。それぞれのことばの意味と使い方を、しっかり覚えておきましょう。

最終チェック3

- の漢字の読みがなを書きましょう。
 

(1) 三月二日	(2) 七夕の行事。
(3) 今日の予定。	(4) ピアノが上手だ。
(5) 二人で遊ぶ。	(6) 近くの八百屋さん。
(7) 今朝のニュース。	(8) 父のうで時計。

漢字の読み方(2)

- (1) 俳優・仁・俵 (2) 株・模・権 (3) 肺・臓・脳
- (4) 源・沿・激流 (5) 若・葺・蒸 (6) 宣・宝・宗
- (1) 展・届 (2) 障・除 (3) 訳・諸・訪
- (1) 木 (2) 手 (3) 水

ポイント

- (3) 「月(にくつき)」は「肉」の形が変化したものです。「月」のつく漢字には、体の器官に係のある漢字が多くあります。また、「月(つき)」の漢字には「朗」「期」「朝」などがあります。
- (1) は「尸(しかばね)」、(2) は「尸(こぎとへん)」、(3) は「言(ごんべん)」のつく漢字です。
- (3) 「派」の「水」は川から支流が分かれた様子を表しています。そこから「もとから分けられたもの・なかも」の意味になりました。「派生」「流派」などの熟語があります。

最終チェック4

- に漢字を書きましょう。
 

(1) 空	(2) 罇	(3) 中
(4) 木	(5) つくえ	(6) 鉄
(7) 満	(8) 感	(9) 面所

漢字の使い方(1)

- 1 (右から) (1) 縦・従 (2) 域・城 (3) 皇・泉 (4) 著・署 (5) 幕・暮 (6) 宅・宇 (7) 腹・復・複 (8) 貸・貸・貨
- 2 (1) 翌 (2) 孝 (3) 銭 (4) 卷 (5) 党・論 (6) 熟・舌 (7) 派・專

ポイント

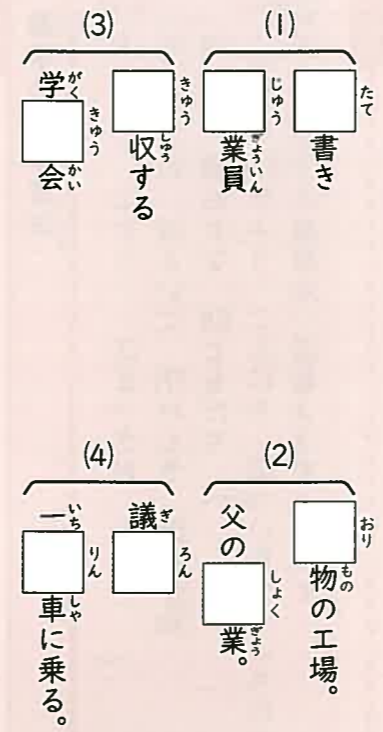
① 「縦・従」は、「系」があるか否かに注意しましょう。「中」と「目」のちがいに注目して覚えましょう。

② 部首のちがいに「月」「目」「糸」に注目しましょう。「腹」の「月」に「づき」は、「肉・体」を表しています。「腸」「脳」「肺」など、「月」を使った漢字には、体や体の働きに係るものがたくさんあります。

③ 「討論で言い合う」というように部首に注目するとまちがえにくくなります。

最終チェック5 /

① □に漢字を書きましよう。



漢字の使い方(2)

- 1 (右から) (1) 聖・誠 (2) 就・衆 (3) 討・糖 (4) 否・批 (5) 乱・覧 (6) 亡・棒 (7) 存・尊 (8) 詞・誌
- 2 (1) 劇・激 (2) 装・操 (3) 源・厳 (4) 閣・革 (5) 浴・延 (6) 頂・庁 (7) 憲・権

ポイント

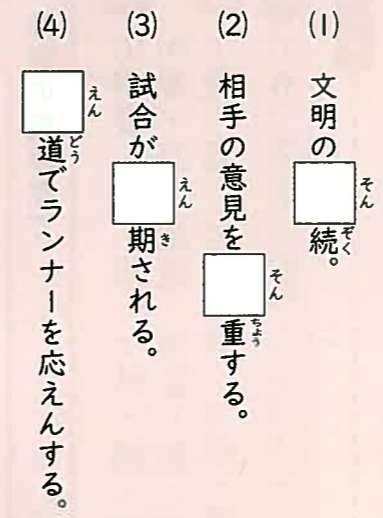
① 「存」は「ある」、「尊」は「大事にする・たつとぶ」という意味から、それぞれ「現存・生存」、「尊重」などと使います。いっしょに覚えておきましょう。

② 「装」は「よそおい・とりつけること・かざること」、「操」は「手であやつること」という意味から、それぞれ「服装・包装」、「操縦・体操」などと使います。

③ 「浴」は「そう」、「延」は「のばす」という意味から、それぞれ「沿岸・浴道」、「延長・延期」などと使います。

最終チェック6 /

① □に漢字を書きましよう。



漢字の使い方(3)

- 1 (右から) (1) 根・値 (2) 塩・潮 (3) 治・修・納・収 (4) 暖・温
- 2 (1) 映 (2) 済 (3) 勤 (4) 破 (5) 供 (6) 降

ポイント

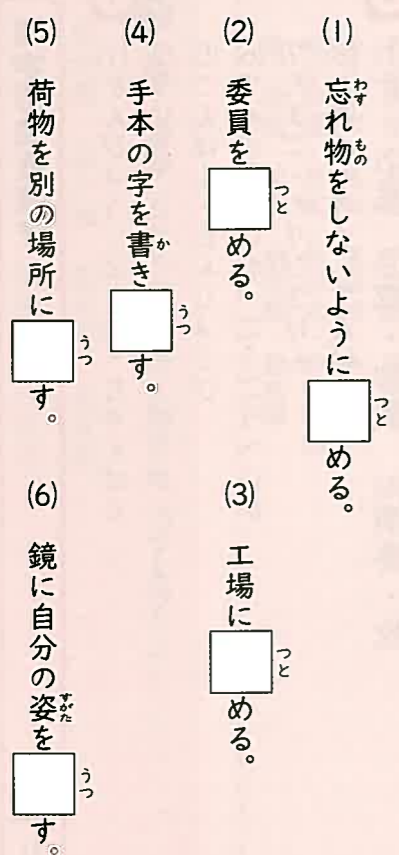
① 特に「収・納」の使い分けに注意しましょう。「収める」は「中にきちんとしまいこむ・手に入れる」、「納める」は「品物やお金を受け取り人にわたす」という意味があります。

② 「温かい」は、そのものの温度が冷たくも熱くもなく、ほどよい温度である場合や、人の心などについていう場合に多く使われます。「暖かい」は、気温が寒くも暑くもない場合に多く使われます。

③ 「つとめる」には、「勤める」「努める」「務める」があります。それぞれ「出勤」「努力」「任務」など熟語といっしょに覚えて使い分けようにしましょう。

最終チェック7 /

① □に漢字を書きましよう。



漢字の使い方(4)

- 1 (1) 完結・簡潔 (2) 司会・視界 (3) 規律・起立 (4) 单身・短針 (5) 指揮・士気 (6) 自己・事故
- 2 (1) 刊潮・時毅 (2) 警察官・障来 (3) 判朗 (4) 案全対咋 (5) 容児・誕任 (6) 適チーム・勝承

ポイント

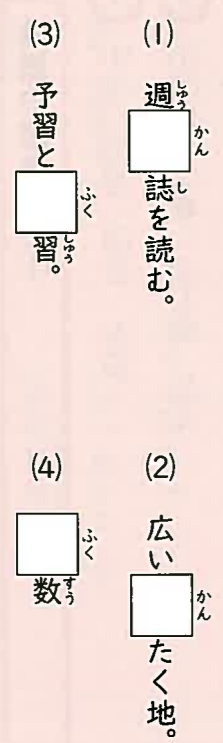
① 「完結」は「すべて終わること」、「簡潔」は「簡単で、要領を得ている様子」という意味です。文の意味に合わせて使い分けましょう。

② 「単身」は「ただひとり」という意味です。「短針」は、「時計などの時間を示す短い針」のことです。

③ 「刊」は「出す」、「刊」は「本などを出す」という意味があります。「刊」があるか否かに注意して、熟語といっしょに覚えるようにしましょう。

最終チェック8 /

① □に漢字を書きましよう。



- 1 (1) かんびよう (2) きぬ・じゆんぱく (3) すいり・さつ (4) うら・ゆうびんきよく (5) こんばん・たんじようび (6) てんのうへいか・こうごうへいか (7) たまご・わりびきけん (8) しゆくしやく・すんぼう

- 2 (1) 片 (2) 忠 (3) 郷・加盟 (4) 演奏・枚 (5) 穴・貯蔵 (6) 臨時・座席 (7) 宇宙・意欲

ポイント

① 「皇」の読み方は「こう」「おう」ですが、「天皇」のときは「てんのう」という読み方になります。しっかり覚えておきましょう。「后」は「皇后」の場合、「こうごう」と読みます。「皇后」の形で使うことがほとんどなので、熟語の形で「皇」といっしょに覚えておきましょう。

② 「縮尺」には「地図や設計図などで、実際の大きさを縮めてかくこと。また、その縮めた割合」という意味があります。縮尺五分の一の図で五センチメートルあれば、実際の寸法は二十五センチメートルということになります。

③ 「蔵」は「蔵」とまちがえないように注意しましょう。「蔵」には「くら」という意味があります。「土蔵」「冷蔵庫」などの熟語で使います。

- 1 漢字の読みがなを書きましょう。
- (1) 電話の応対。 (2) 人々の反応。

最終チェック9

- 1 (1) ㉑ (2) ㉗ (3) ㉗ (4) ㉑
- 2 (1) ㉑ ㉒ (2) ㉑ ㉒

- 3 (1) ㉑ 深海・深い海。 (2) 軽傷・軽い傷。
- (2) ㉑ 消火・火を消す。 (2) ㉑ 防犯・犯罪を防ぐ。
- 4 (1) ㉑ 着席 (2) ㉑ 大差

ポイント

① ㉗の「納税」は、「税金を納める」という意味です。㉑「往」には「行く」「復」には「もどる」の意味があります。㉗「寒冷」は、「寒い」「冷たい」という意味です。熟語の意味を正しく理解するためには、「幼虫」は「幼い虫」という意味です。熟語の意味を正しく理解するためには、「漢字一つ一つの意味」と「熟語の組み立て」をよく知ることが大切です。

② 「大差」は「だいさ」ではなく「たいさ」と読みます。「大差をつけて勝つ」「結論に大差はない」というように使います。

- 1 次の熟語の意味を例のように( )に書きましょう。

- 例開会(会を開く。) (1) 決心 (2) 加熱
- (3) 国営 (4) 売買
- (5) 早朝 (6) 入港

最終チェック10

- 1 (1) 市町村・上中下 (2) 全世界・新製品 (3) 典型的・解決策

- 2 (1) 不 (2) 無 (3) 未 (4) 非

- 3 (1) 不 (2) 未 (3) 非 (4) 無 (5) 未 (6) 非 (7) 不 (8) 無

- 4 (1) 国際化 (2) 衣食住 (3) 新記録 (4) 最年少 (5) 春夏秋冬 (6) 入学試験 (7) 穀倉地帯 (8) 卒業式

ポイント

① (2) 「全世界」の「全」には、「ぜんぶ・すべて」の意味があります。「新製品」は「新しい製品」という意味です。上にそえる漢字には、「大」「小」「最」などもあります。

② 「不・未・非・無」は、ほかに「性」「化」などもあります。

③ 下にそえる一字には、ほかに「性」「化」などもあります。

④ 「不・未・非・無」は、どれも下のことばの意味を打ち消す働きをします。次のような使い方を覚えておきましょう。

不…不安・不便・不自由・不用意  
未…未定・未知・未解決・未発見  
非…非運・非礼・非公式・非科学的  
無…無線・無名・無理解・無意味

最終チェック11

- 1 「●●●●」の組み立ての熟語を○で囲みましょう。

- 松竹梅 選手権 副産物 生産高
- 短時間 感想文 祝賀会 不完全

- 1 (1) 耳 (2) かた (3) 花 (4) 油 (5) 水 (6) 腹 (7) えり
- 2 (1) ㉑ (2) ㉒ (3) ㉗ (4) ㉒
- 3 (1) ㉒ (2) ㉑ に○

ポイント

① それぞれの文の中での慣用句の意味を調べておきましょう。

② (1)は、「どんなすばらしいものでも、値打ちのわからない人には役に立たない。」(2)は、「名人でも時には失敗することもある。」(3)は、「少しも手ごたえのないこと。」(4)は、「事前に用意をしておけば、いざというとき困らない。」という意味です。

③ 故事成語とは、昔から伝えられている、いわれのある事ながらや、語句のことで、二語以上からできています。昔の中国の話からとったものが多くあります。

- 1 次の( )に動物の名前を入れて、ことわざを完成させましょう。

- (1) ( ) ( )の耳に念仏
- (2) ( ) ( )も木から落ちる
- (3) 能ある ( ) はつめをかくす
- (4) とらぬ ( ) の皮算用

最終チェック12

最終チェック15 /

- ① のことを、正しい敬語に直しましょう。
- (1) 先生、どうぞおかしをください。
- (2) わたしは、先生が作られた模型の船をご覧になった。

**ポイント**

① ていねい語は、「です・ます」を使った言い方です。尊敬語とけんじょう語の見分け方は、**動作が目上の人の動作なら尊敬語で、自分や自分の身の内の人の動作ならけんじょう語です。**

② (1)の「会う」は「父」、(3)の「報告する」は「わたし」の動作なので、どちらもけんじょう語に直します。(2)の「聞く」は「先生」の動作なので、尊敬語に直します。

③ **動作を表すことばで、尊敬やけんじょうを表す特別なことばがあります。**なお、④の(2)の「いらっしゃる」は「来る・行く・居る」の尊敬を表す特別なことばです。

- ④ ① (1)お会いする (2)お聞きになる (3)ご報告する
- ③ (1)おっしゃる (2)いらっしゃる (3)いらしゃる (4)くださる
- ② (1)申して (2)申し上げて (3)うかがう (4)参る (5)うかがう

17

敬語の使い方

17 ページ

最終チェック13 /

- ①  に合うことばを  から選んで書きましょう。
- (1) 歩きつかれた。
- (2)  がまんして歩き続けよう。
- でも・では・そのうえ

**ポイント**

① (1)は、前の事がらと後の事がらの、どちらかを選ぶ内容の文です。(2)は、前の文と反対の事がらが後に続いています。(3)は、前の文に後の事がらをつけ加えています。(4)は、前の文の当然の結果が後に続いています。

③ 「が」は、前と後が反対の事がらになります。「ので」は、前が原因・理由で、後にその結果が続きます。

④ それぞれ「、」の前と後がどんな関係になっているかを考えます。

- ④ (1)例 大声で呼んだ。しかし、聞こえなかった。
- (2)例 夏休みに山に行った。また、海にも行った。
- (3)例 空腹だった。それで、おやつを食べた。
- ③ (1)ので (2)が
- ② (1)それで (2)でも
- ① (1)それとも (2)しかし (3)さらに (4)だから

15

文をつなぐことば

15 ページ

最終チェック16 /

- ① 「春」「夏」「秋」「冬」を表す季語を  の中から選んで書きましょう。
- (1) 春 (2) 夏
- (3) 秋 (4) 冬
- もみじ・夕立・桜・たき火

**ポイント**

④ 五・七・五・七・七に分けます。

俳句の季語は身近なことばの中にたくさんあります。例 春の季語：かすみ・すみれ・つくし・ひばり・つばめ。夏の季語：夕立・麦畑・あじさい・つゆ晴れ。秋の季語：とんぼ・柿・天の川・いなずま。冬の季語：こがらし・大根・落ち葉。

- ④ (1)赤とんぼ・秋 (2)五月雨・夏 (3)雪とけて (4)雪とけ・春
- ③ (1) (1) (2) (3) (1)
- (2) (2) (3) (1)
- (3) (5) (2) (3) (4) (1)
- ② (1)東の野にかぎろひの一立つ見えて  
かへりみすれば一月かたぶきぬ
- (2)金色の―ちひさき鳥の―かたちして―  
銀杏ちるなり―夕日の岡に
- ① (1)三十一音 (2)十七音 (3)俳句 (4)季語

18

短歌と俳句

18 ページ

最終チェック14 /

- ① 「れる」「られる」が、次の文の  と同じ意味で使われているものを選んで、記号を書きましょう。
- 明日、テストの結果が発表される。
- ㊦ 料理がうまく作れるようになる。
- ㊧ 自分で服が着られる。
- ㊨ 近所の犬にほえられる。
- ㊩ 練習のおかげで速く走れるようになった。

**ポイント**

③ (1)(2)を「ようだ」を使って様子をおし量る言い方をすると、「(1)美しい花がさくようだ。」(2)今日は暖かくなるようだ。」になります。

「受け身」とは「ほかから働きかけられること」という意味です。受け身の文にすると、述語が(1)「追いついた」↓「追いつかれた」、(2)「ほめた」↓「ほめられた」、(3)「消した」↓「消された」と、「れる(た)」に変わります。

- ④ (1)星 (2)のように (3)夜空にさく花 (4)のようだ
- ③ (1)追いつかれた (2)ほめられた (3)消された
- ② ①今日は暖かくなるようだ。
- ② 今日暖かくなるようだ。
- ② ①美しい花がさきそうだ。
- ② ①美しい花がさくそうだ。
- ① (1)聞 (2)お (3)お (4)聞

16

いろいろな表現

16 ページ

- ① ① 灯台 ② 真ん中
- ② (はるかな海へとこぎ出していく) ぶねの後ろ姿
- (1) 千草は、長旅でくたくたにつかれ果てているうえ、不安と心細さで、気分が悪くなりそうだった。
- (2) なつかしそう

ポイント

- ① (1) 「御船島」のすぐ後に、「この二つの灯台を直線で…位置していた。」とあります。「この二つの灯台」については、前の段落に書かれています。
- (2) 最後の文に、「その名のとおり、…ぶねの後ろ姿にも見えた。」とあります。
- ② 文章では、千草の気持ちと様子に続いて、最後の文で卓おじさんの様子が書かれています。

■ 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

二才のたくやは、この四月に幼稚園に入園した。入園式で母は、ほかの園児たちと並ぶたくやを、はらはらしながら不安そうに見守っていた。たくやのほうは、むしろ何も考えず、周囲にとけこんでいるようだった。

- ① 入園式での母は、どんな様子でしたか。

- ① (1) 例 ① 不安 ② ガンバロウツ (がんばろう)
- (2) 例 ① 振り向かないまま、うなずいた。
- (1) イ に○
- (2) 例 遠めがねのような両方の目をあらん限り延ばした。

ポイント

- ① (1) 「太も…さげんでいた。」の文から、太も不安で、「ガンバロウツ」と思う気持ちになっていたことがわかります。
- (2) 文章の最後の文に、太の行動が書かれています。
- ② (1) 「すくめる」は、体を縮める動作です。かにの子供らはかわせみに食べられるのではないかと思ひ、こわくなって、思わず身をかくそうと首をすくめたのです。

■ 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

陽子は、二年前にハムスターをもらってきた。それ以来、えさをやったり、かごのそうじをしたりしてかわいがってきたのだった。ところが最近そのハムスターに元気がない。ひまわりの種をやっても、うずくまったままで動かない。陽子はいてもたつてもいられなかった。

- ① 陽子は、どんな気持ちですか。合うものの記号を、○で囲みましょう。
- ア 早く手のひらに乗せて遊びたいと思う気持ち。
- イ 病気ではないかと心配する気持ち。
- ウ 新しい元気なハムスターがほしいという気持ち。

- ① 人類とサル類は、どこで区別したらよいのだろうか。
- ② (1) 脳 (2) 四五〇 (3) 雑食 (4) しゆりよう ※(3)と(4)の答えは逆でもよい。
- (5) 道具 (6) 道具

ポイント

- ① ①の段落の最初の一文の文末「…だろうか。」は、疑問を表しています。この説明文は、この疑問を明らかにする形で文章が書かれています。
- ② ③の段落の、「この説」とは、②の段落の「人類とは道具を使う動物だ。」という説をさしています。

■ 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

秋によく見かける花にひがん花がある。くきの先に赤い花がついて葉はないように見えるが、本当ではないのか。実はひがん花にも葉はあるのである。花のさき終わった後で葉のび、春をこすと葉は消えてしまう。つまり、花と葉を同時に見ることができないだけなのである。

- ① ひがん花に葉がないように見えるのはなぜですか。合うものの記号を、○で囲みましょう。
- ア もともと葉が小さく、数の少ない植物だから。
- イ 花がさいているときには、葉はつけていないから。
- ウ 葉をつけるかぶと、つけないかぶがあるから。

- ① (1) 何 (2) どういう存在
- ② ④
- ③ (1) 内側のわたし (2) なぜ、そう感じるのか

ポイント

- ① ①の段落に、十一、二さいのころの筆者が思うようになっていたことが、具体的に書かれています。これは筆者の問いかけて、文章の話題となっています。
- ② 「こういう」などのことはがさし示す内容は、前の部分に書かれていることが多いのですが、ここでは、直後の段落に書かれていることに注意しましょう。
- ③ ⑤の段落から、筆者が知リたかったことが読みとれます。

■ 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

鏡にあなたの顔を映すとす。鏡の中の像は、左右が逆になっている。左手を上げると、映った像の右手が上がっている。このように、鏡の中の世界では左右は逆になるのだが、上下は逆にならない。上のものは上に、下のものは下に映っている。これは、なぜなのか。

- ① 筆者が疑問に思っていることは、どんなことですか。

- 1 (1) 熱い (2) 急いで
- 2 (1) 燃える (2) 打った (3) なでる
- 3 たのまれた・ほえられた・わたされた
- 4 転びそうだと「転びそうだった」・行くそうだと「行くそうだ」

ポイント

- 2 「水を打ったように静まる」は、水をまいて土ぼこりがしずまるように、大勢の人が、しんとしている様子を表します。
- 3 「ほおをなでるような風」は、風がやさしくふく様子を表しています。
- 4 「転ぶ」は、「様子をおし量る言い方」では「転びそうだ」、「人から聞いた言い方」では「転ぶそうだ」となります。「行く」は、「様子をおし量る言い方」では「行きそうだ」、「人から聞いた言い方」では「行くそうだ」となります。

最終チェック21

- 1 [ ]に最も合うことばを [ ]から選んで、記号を書き入れましょう。
- (1) [ ]のようなあまいかおりがする。
- (2) 桜の花びらが [ ]のようにまい散る。
- (3) [ ]のようにすんだ水面に山が映る。
- (4) まだ五月なのに [ ]のように暑い。

- ㊦鏡 ㊧真夏 ㊨バラの花 ㊩雪

- 1 (1) 例 風で、はらはらと落ちる。
- 2 (2) 例 窓ガラスを、ぴかぴかにみがいた。
- 3 (3) 例 宝石のように、きらきらかがやいている。
- 4 (4) 例 家族で映画を見に行った。父は、とちゅうでうとうといねむりを始めた。おなががぺこぺこだったので、映画を見てから、みんなでレストランへ行って食事をした。とても楽しい一日だった。

最終チェック 答え

- 1 (1) にしがわ (2) こうぶつ (3) かいだ (4) はんせい
- 2 (1) あおぞら (2) ほうがく (3) きぎ (4) が
- 3 (1) ふつか (2) たなばた (3) きよう (4) じようず (5) ふたり (6) やおや (7) けさ (8) どけい
- 4 (1) 腹 (2) 胸 (3) 背 (4) 樹 (5) 机 (6) 棒 (7) 潮 (8) 激
- 5 (1) 右から (2) 縦・横 (3) 吸・級 (4) 論・輪
- 6 (1) 存 (2) 尊 (3) 延 (4) 浴
- 7 (1) 努 (2) 務 (3) 勤 (4) 写 (5) 移 (6) 映
- 8 (1) 刊 (2) 干 (3) 復 (4) 複
- 9 (1) おうたい (2) はんのう
- 10 (1) 例 心を決める。 (2) 例 熱を加える。 (3) 例 国が営む。 (4) 例 売り買い。 (5) 例 早い朝。 (6) 例 港に入る。
- 11 (1) 副産物 (2) 短時間 (3) 不完全 (4) 不完全
- 12 (1) 馬 (2) さる (3) たか (4) たぬき
- 13 (1) ても (2) そのうえ
- 14 (1) ㊦
- 15 (1) (1) めし上がって「お食べになって」 (2) 拝見した
- 16 (1) 桜 (2) タ立 (3) もみじ (4) たき火
- 17 (1) 例 はらはらしながら不安そうに見守っていた。
- 18 (1) ㊦
- 19 (1) ㊦
- 20 (1) 例 鏡の中の世界で、上下が逆に映らないのはなぜかということ。
- 21 (1) ㊦ (2) ㊥ (3) ㊧ (4) ㊨

国語 しあげテスト

- 1 ①洗面 ②必要
- 2 例 (おしのけられた) 水がおし返してくる力
- 3 ところが
- 4 そつと横向きに入れる。水を入れて空洞をなくす。  
※順番は反対でもよい。
- 5 重さ・形 ※順番は反対でもよい。
- 6 ウに○

ポイント

- 1 ①「洗」は「さんずい(洗)」に「先」を合わせた漢字です。
- 2 ②「必」は五画で書きます。点をつけ忘れないように気をつけましょう。
- 3 [ ]の前では「茶碗がしずむ」ことが書かれていて、後では「茶碗がうかぶ」ことが書かれています。前の事からは逆の内容をつないでいるので「ところが」が入ります。 [ ]にあてはめて文章を読んでみましょう。
- 4 ㊦の段落と㊩の段落に注目して、茶碗がしずむ場合について書かれている部分を探しましょう。「茶碗をそつと横向きに入れると茶碗はしずみます」「茶碗を上向きにそつとつかべると茶碗はうかびます」「茶碗に水を入れて空洞をなくすと、茶碗はしずんでしまします」とあります。
- 5 ㊦の段落の最初に「水にうかぶためには重さだけではなく形が大切で

6 す。」とあるので「重さ」と「形」が大切だということがわかります。 [ ]の段落は、せんめん器を例として「浮力」とは何かを説明している部分です。 [ ]の段落は、茶碗を例としておしのける水の量が多いと「浮力」が強くなるということを説明している部分です。 [ ]の段落は、おしのける水の量は形によって変わるということを説明している部分です。そのため、正解はウとなります。

- (12) (な) 納 (と) 得 (く) ( )
- (10) (財) 財 (さ) 布 (い) (ふ) ( )
- (7) (童) 童 (わ) 歌 (ら) (べ) ( )
- (4) (専) 専 (も) ら (っ) (ぱ) ( )
- (1) (臨) 臨 (の) む (ぞ) ( )
- (2) (健) 健 (す) (こ) ( )
- (3) (座) 座 (す) (わ) ( )
- (9) (蒸) 蒸 (む) (す) ( )
- (6) (胸) 胸 (む) (な) ( )
- (8) (推) 推 (お) (す) ( )
- (5) (朗) 朗 (ほ) (ら) ( )
- (11) (敵) 敵 (か) (た) (き) ( )
- (13) (訪) 訪 (お) (と) (ず) ( )
- (1) (の) 漢字の読みがなをなぞって書きましよう。これまでに学んだ漢字の、中学校で新しく習う読み方です。

ちょっと

# 先取りドリル 国語

## 中学校で習う漢字

みんなよりひと足先に、  
中学校の漢字をちょっとだけ  
勉強してみよう！

全部できたら  
「合格シール」  
をはろう！



- (15) (財) 財 (布) (を) (か) (ば) (ん) (に) (入) (れ) (る) ( )
- (13) (兄) 兄 (は) (朗) (ら) (か) (な) (性) (格) (だ) ( )
- (11) (健) 健 (や) (か) (な) (成) (長) (を) (願) (う) ( )
- (9) (説) 説明 (を) (聞) (い) (て) (納) (得) (す) (る) ( )
- (7) (海) 海 (に) (臨) (む) (ホ) (テ) (ル) ( )
- (5) (胸) 胸 (さ) (わ) (ぎ) (が) (す) (る) ( )
- (3) (式) 式 (が) (厳) (か) (に) (行) (わ) (れ) (る) ( )
- (1) (い) 漢字の読みがなを書きましよう。 (す) (に) (座) (る) ( )
- (14) (面) 面 (か) (げ) ( )
- (15) (お) 敵 (ご) (そ) ( )
- (14) (か) かれを委員長に推す。 ( )
- (12) (器) 器 (用) (だ) (と) (専) (ら) (の) (評) (判) (だ) ( )
- (10) (祖) 祖父 (の) (面) (か) (げ) (が) (あ) (る) ( )
- (8) (武) 武士 (の) (敵) (う) (ち) ( )
- (6) (童) 童 (歌) (を) (口) (ず) (さ) (む) ( )
- (4) (野) 野菜 (を) (蒸) (す) ( )
- (2) (友) 友達 (の) (家) (を) (訪) (れ) (る) ( )

### 社会 しあげテスト①

27 ページ

- 1 (1)①基本的人権 ②主権 ③平和  
(2)①ア ②イ  
(3)A選挙 B国民審査
- 2 (1)縄文土器  
(2)例土器の色が黒っぽい、器が厚手に見えるから。
- 3 (1)①平氏(平家) ②(源)頼朝  
③鎌倉幕府 ④室町幕府 ⑤金閣  
⑥応仁の乱  
(2)元寇 (3)(太閤)検地

#### ポイント

- 1 (1)①「基本的人権」とは人が生まれながらに持っている権利のことで、自由権、平等権などをいいます。  
(2)図は、三権の分立を表しています。三権とは立法権(国会)、行政権(内閣)、司法権(裁判所)です。
- 2 (2)縄文土器は、焼く温度が低いので、仕上がりが黒っぽくなり、縄目の文様がつけられていることが多いです。また、弥生土器とちがって、ろくろなどの道具を使用しないので生地が厚くなる特ちょうがあります。
- 3 (2)せめてきた国は「元」。幕府軍は戦い方のちがいに苦戦しますが、最終的には元の軍隊は退却します。  
(3)もう一つ、秀吉の行った政策として注意したいのは「刀狩」です。百姓から武器を取り上げ、武士と百姓の区別を明確にしました。

### 社会 しあげテスト②

26 ページ

- 1 (1)①日清 ②日露 ③アメリカ(軍)  
(2)文明開化
- 2 (1)①男子(男性) ②選挙権  
③太平洋戦争 ④広島  
(2)①→ア→ウ→エ
- 3 (1)ア③ ①④  
(2)ユニセフ(国連児童基金, UNICEF)

#### ポイント

- 1 (2)このころから、洋服を着る人が増え、牛肉を食べる、牛乳を飲むなどの食習慣が広まりました。
- 2 (1)①この時は、男子だけに選挙権が与えられ、女子の選挙権は、第二次世界大戦後まで実現しませんでした。
- 3 (1)①はアメリカ、②は中国、③はサウジアラビア、④はブラジル。  
(2)ユネスコ(国連教育科学文化機関, UNESCO)は、世界遺産の管理などをする組織、まちがえないよう注意しましょう。



3 □と□に漢字を書きましよう。うすい字は、数字の順になぞりましよう。

(1) **イ** (にんべん) ... 大会で **□** (ゆう) 勝する。  
**□** (はい) 句く

利用を **促** (そく) 進する。  
**□** (しん) 進する。

減少する **傾** (けい) 向にある。  
**□** (きう) 向にある。

(2) **才** (てへい) ... 指し **□** (き) をとる。  
**□** (しや) 四し **□** (ご) 五入。

世界記録に **挑** (ちよう) 戦する。  
**□** (せん) 戦する。

力をこめて手を **握** (にぎ) る。  
**□** (にぎ) 握る。

□は、中学校で習う漢字だよ。



4 書き順に気をつけて、□の漢字をなぞりましよう。

(1) **イ** (にんべん) ... 促 **□** (そく) 進。  
**□** (けい) 減少 **□** (けい) 傾向。

(2) **才** (てへん) ... 挑 **□** (ちよう) 戦。  
**□** (にぎ) 手を **握** する。

(1) **木** (きはん) ... 大規 **□** (ぼ) な工事。  
**□** (けん) 利を主張する。

(2) **広** (まだれ) ... 所在地。 **□** (ちよう) 順。  
**□** (じよ) よく並ぶ。

(2) **廊** (ろう) 下を歩く。 **□** (ろ) ルールの **□** (はい) 廃止。  
**□** (ろ) 下を歩く。 **□** (ろ) ルールの **□** (はい) 廃止。



7 書き順に気をつけて書きましよう。( )は送りかな。

**促** (そく) ... **□** (そく) 促

**挑** (ちよう) ... **□** (せん) 挑

**柿** (かき) ... **□** (かき) 柿

**廊** (ろう) ... **□** (ろ) 廊

**途** (と) ... **□** (と) 途

**傾** (けい) ... **□** (けい) 傾

**握** (にぎ) ... **□** (にぎ) 握

**柳** (やなぎ) ... **□** (やなぎ) 柳

**廃** (はい) ... **□** (はい) 廃

**迎** (むか) ... **□** (むか) 迎

**先取りドリル 答え**

1 ※うすい字はていねいに書きましよう。  
 2 (1)すわ (2)おとず (3)おこそ (4)む (5)むな (6)わらべうた (7)のぞ (8)かたき (9)なつとく (10)おも (11)すこ (12)もっぱ (13)ほが (14)お (15)さいふ

3 ※うすい字はていねいに書きましよう。(1)優・俳 (2)揮・捨

5 ※うすい字はていねいに書きましよう。(1)模・権 (2)庁・序 (3)遺

4・6・7 ※ていねいに書きましよう。



6 書き順に気をつけて、□の漢字をなぞりましよう。

(1) **木** (きはん) ... 柿 **□** (かき) の実。  
**□** (やなぎ) 柳 **□** (やなぎ) の木。

(2) **广** (まだれ) ... 廊 **□** (ろ) 下。  
**□** (はい) 制度の **廃** 止。

(3) **途** (と) ... 道の **□** (と) 中。

先生を **迎** (むか) える。  
**□** (むか) 迎

⑥  $0-4=$

⑦  $15-9=$

⑧  $9-15=$

⑥ 次の計算をしましょう。

〈例〉

$(-3)+5=2$

$(-5)+3=-2$

①  $(-2)+7=$

②  $(-7)+2=$

③  $(-4)+5=$

④  $(-5)+4=$

⑤  $(-4)+10=$

⑥  $(-10)+4=$

⑦  $-2+5=$   
( $-2$ )+5と同じ

⑧  $-9+5=$

⑦ 次の計算をしましょう。

〈例〉

$(-3)-5=-8$

$(-5)-3=-8$

①  $(-2)-5=$

②  $(-5)-2=$

③  $(-4)-4=$

④  $(-4)-8=$

⑤  $(-8)-6=$

⑥  $-3-5=$   
( $-3$ )-5と同じ

⑦  $-5-2=$

⑧  $-6-10=$

⑧ 次の計算をしましょう。

〈例〉

$3-5=-2$        $-3+5=2$

$-5+3=-2$        $-3-5=-8$

①  $2-5=$

②  $-2+5=$

③  $-2-5=$

④  $-5+2=$

⑤  $-5+5=$

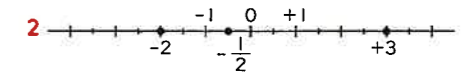
⑥  $0-5=$

⑦  $-7-3=$

⑧  $3-7=$

## 先取りドリル 答え

1 A +2 B -4 C -6



3 ①5 ② $\frac{3}{2}$  ③3.5 ④ $\frac{3}{4}$  ⑤0.3 ⑥ $\frac{1}{5}$

4 ① $-2.5 < 2.5$  ② $-4 < -2$  ③ $-5 < 0 < 3$

④ $-\frac{3}{2} < -\frac{1}{2} < \frac{1}{2}$  ⑤ $-1.6 < 0 < 0.5$

5 ①4 ②-4 ③2 ④-2 ⑤4 ⑥-4

⑦6 ⑧-6

6 ①5 ②-5 ③1 ④-1 ⑤6 ⑥-6

⑦3 ⑧-4

7 ①-7 ②-7 ③-8 ④-12 ⑤-14

⑥-8 ⑦-7 ⑧-16

8 ①-3 ②3 ③-7 ④-3 ⑤0 ⑥-5

⑦-10 ⑧-4

ちょっと

# 先取りドリル 算数

## 中学校で習う正負の数

全部できたら  
「合格シール」  
をはろう!

みんなよりひと足先に、中学校で習う

正の数、負の数の計算を

ちょっとだけ勉強してみよう!



先取りドリル  
算数

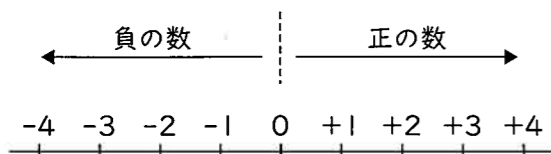
0℃を基準にして、それより低い温度は、  
マイナス  
- を使って表します。

たとえば、0℃より3℃低い温度を-3℃  
とし、「マイナス3℃」と読みます。

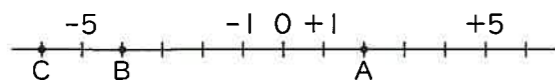
-3, -0.5のような0より小さい数を  
負の数といいます。

負の数に対して、3や0.5のような0  
より大きい数を正の数といいます。

正の数には+をつけて+3, +0.5と表  
すこともあります。



次の数直線上で、点A, B, Cに対応  
する数を答えなさい。

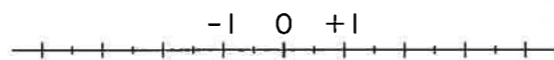


A [            ], B [            ]

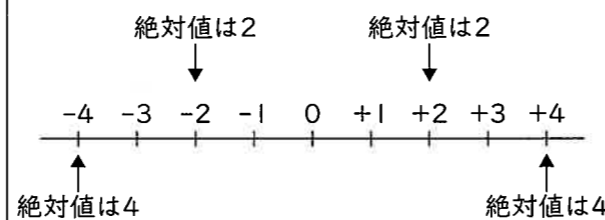
C [            ]

次の数に対応する点を、下の数直線上に  
示しなさい。

$$-2, +3, -\frac{1}{2}$$



数直線上で、0からある数までのきより  
を、その数の絶対値といいます。



次の数の絶対値を答えなさい。

〈例〉

$$+3 \text{の絶対値は } 3$$

$$-3 \text{の絶対値は } 3$$

$$-\frac{1}{2} \text{の絶対値は } \frac{1}{2}$$

① -5 [            ]

②  $+\frac{3}{2}$  [            ]

③ +3.5 [            ]

④  $-\frac{3}{4}$  [            ]

⑤ -0.3 [            ]

⑥  $+\frac{1}{5}$  [            ]

③ 0, 3, -5 [            ]

④  $\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}$  [            ]

⑤ 0, 0.5, -1.6 [            ]

例にならって、次の計算をしましょう。

〈例〉

$$5-3=2$$

$$3-5=-2$$

① 7-3=

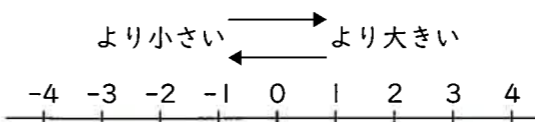
② 3-7=

③ 8-6=

④ 6-8=

⑤ 4-0=

数直線上で、  
右にある数は左にある数より大きい。  
左にある数は右にある数より小さい。



$$-4 < -3 \quad -1 < 1 \quad 3 < 4$$

※左から小さい順に並べるとよい。

次の各組の数の大小を、不等号を使って  
表しなさい。

① -2.5, 2.5 [            ]

② -2, -4 [            ]

先取りドリル  
算数

- 1 ①  $2\frac{1}{2}[\frac{5}{2}]$  ②3 ③  $1\frac{1}{8}[\frac{9}{8}]$
- 2 ①点F ②辺GH ③角E
- 3 ①  $y=30 \times 40 \times x$  [または,  $y=1200 \times x$ ]  
 ② 式  $1200 \times 10 = y$ ,  
 $y = 1200 \times 10 = 12000$  答え  $12000\text{cm}^3$   
 ③ 式  $1200 \times x = 30000$ ,  
 $x = 30000 \div 1200 = 25$  答え  $25\text{cm}$
- 4 ① 式  $1300 - 1040 = 260$ ,  $260 \div 2 = 130$   
 答え  $130\text{g}$   
 ② 式  $1040 \div 130 = 8$  答え  $8\text{冊}$

ポイント

- 1 ①  $1\frac{1}{14} \times 2\frac{1}{3} = \frac{15}{14} \times \frac{7}{3} = \frac{15 \times 7}{14 \times 3} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$   
 ②  $6\frac{2}{3} \div 2\frac{2}{9} = \frac{20}{3} \div \frac{20}{9} = \frac{20}{3} \times \frac{9}{20} = \frac{20 \times 9}{3 \times 20} = 3$   
 ③  $0.6 \div \frac{8}{15} = \frac{6}{10} \div \frac{8}{15} = \frac{6}{10} \times \frac{15}{8} = \frac{6 \times 15}{10 \times 8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$
- 2 点Oを中心<sup>オ</sup>に $180^\circ$ 回転させると、もとの形にぴったり重なる<sup>てんたいしゆ</sup>とき、**点対称な形**といいます。
- 3 ① 直方体の体積 = 縦 × 横 × 高さ に、縦30、横40、高さxをあてはめます。  
 ② ①で求めた式のxに10をあてはめて、y(水そうの水の量)の値を求めます。  
 ③ ①で求めた式のyに30000をあてはめて、x(水の高さ)の値を求めます。
- 4 ①  $1300 - 1040 = 260(\text{g})$ は、ノート2冊分の重さにあたります。  
 ②はじめの1040gを、①で求めた1冊分の重さでわります。

- 1 ①あ, え, き, か ②消化管  
 ③記号…き 名前…小腸
- 2 ①図2…あ  
 図3…き  
 ②イ
- 3 ①地層 ②化石  
 ③つぶが角ばっている。

ポイント

- 1 ①② 食べたものは、食道(あ) → 胃(か) → 小腸(き) → 大腸(け) → こう門の順に通ります。この通り道を消化管といいます。  
 ③ おもに養分と水分が吸収されるのは小腸(き)です。
- 2 ① 図2は半月で、地球から見て右側半分に太陽の光が当たる(あ)の位置にあります。図3は満月で、地球から見て太陽と反対側の(き)の位置にあります。  
 ② 月は自ら光を出しませんが、太陽の光を反射してかがやいて見えます。
- 3 ① だろ、砂、火山灰などが層となって重なっているものを地層といいます。  
 ② 化石を調べることで、昔の生物のことや、その生物がすんでいた周りの様子を知ることができます。  
 ③ 火山灰のつぶは流水のはたらきを受けていないため、角ばった形をしています。砂は、流水のはたらきを受けてまるみをおびた形をしています。

- 1 ①い ②二酸化炭素  
 ③白くにごる。
- 2 ①あ作用点 イ支点 ウ力点  
 ②ア, エ ③ウ
- 3 ①酸性 ②あ  
 ③あわを出してとける。

ポイント

- 1 ①② ものが燃える前の空気にふくまれる酸素の割合は約21%、二酸化炭素の割合は約0.04%です。この数値から、①が燃える前の結果だとわかります。また、②が二酸化炭素だとわかります。  
 ③ ものが燃えると二酸化炭素ができるので、石灰水は白くにごります。
- 2 ① 力を加える(う)を力点、棒を支える(い)を支点、おもりをつるす(あ)を作用点といいます。  
 ② 手ごたえを小さくするには、作用点と支点のきよりを小さくして、支点と力点のきよりを大きくします。  
 ③ ピンセットは、作用点と支点の間に力点があります。空きかんつぶし器とせんぬきは、支点と力点の間に作用点があります。
- 3 ① 青色のリトマス紙を赤色に変える性質を酸性、赤色のリトマス紙を青色に変える性質をアルカリ性、青色リトマス紙も赤色リトマス紙も色を変えない性質を中性といいます。水よう液(あ)はにおいがなく酸性なので炭酸水、水よう液(い)はにおいがあり蒸発皿に入れて何も残らずアルカリ性なのでアンモニア水、水よう液(う)はにおいがあり酸性なのでうすい塩酸、水よう液(え)はにおいがなく蒸発皿に入ると固体が残ることから食塩水です。  
 ② 石灰水に二酸化炭素を通すと白くにごることから、二酸化炭素の水よう液である炭酸水を石灰水に入ると白くにごります。  
 ③ うすい塩酸にアルミニウムを入れると、あわを出してとけます。

5 水は1分間で $9+7=16$ (L)ずつたまります。

最終チェック23 /

1 秒速25mで走る電車が、長さ190mの鉄橋をわたり始めてから、すっかりわたり終わるまでに14秒かかりました。この電車の長さは何mですか。

式

答え ( )

2 そうまさんは分速50mで歩いています。そうまさんが家を出てから12分後に、忘れ物に気づいたお姉さんが、分速200mの自転車で追いかけてきました。お姉さんがそうまさんに追いつくのは、お姉さんが家を出てから何分後ですか。

式

答え ( )

24 文章題 いろいろな問題(3) 31 ページ

1 ① 式  $1500 \div 5 \times 2 = 600$

答え 600円

② 式  $1500 \div 5 \times 3 = 900$

[ $1500 - 600 = 900$ ]

答え 900円

2 式  $90 \times 12 = 1080$ ,  $1080 - 800 = 280$ ,

$90 - 50 = 40$ ,  $280 \div 40 = 7$

[または、 $90 \times 12 - 800 = 280$ ,  
 $280 \div (90 - 50) = 7$   
または、 $(90 \times 12 - 800) \div (90 - 50) = 7$ ]

答え 7個

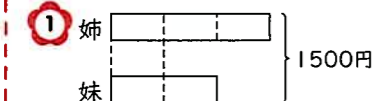
3 式  $36 \div 6 = 6$ ,  $70 \div 14 = 5$

答え Aのプリンター

4 式  $144 \times (1 + \frac{1}{6}) = 168$

答え 168cm

ポイント



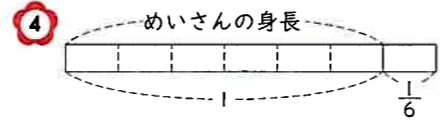
姉と妹の金額は、1500円を5等分したうちのいくつ分かを考えます。

2 すべて90円のガムを買うと、 $90 \times 12 = 1080$ (円)になるので、実際の800円より、 $1080 - 800 = 280$ (円)多いことになります。

50円のガムを1個ずつ増やすと、 $90 - 50 = 40$ (円)ずつ減ります。

よって、50円のガムは、 $280 \div 40 = 7$ (個)買ったことになります。

3 A、Bのプリンターが、それぞれ1分間に何枚印刷できるかを考えて比べます。



めいさんの身長を1と考えると、お母さんの身長は、めいさんの $(1 + \frac{1}{6})$ 倍です。

最終チェック24 /

1 Aの自動車工場では1時間に84台、Bの自動車工場では6分間に9台生産します。速く生産できるのは、どちらの自動車工場ですか。

式

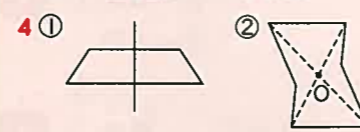
答え ( )

最終チェックの答え

1 ①  $\frac{8}{9}$  ②  $3\frac{1}{3}[\frac{10}{3}]$  ③  $\frac{3}{16}$  ④  $\frac{3}{28}$

2 ①  $\frac{3}{14}$  ②  $\frac{2}{3}$  ③  $\frac{1}{6}$

3 ①  $1\frac{1}{2}[\frac{3}{2}]$  ②  $1\frac{1}{5}[\frac{6}{5}]$  ③  $\frac{7}{10}$



5 ①  $\frac{1}{2}$  ② 1.5cm ③  $55^\circ$

6 ① ① 式  $18 \div 2 = 9$ ,  $9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$

② 式  $254.34\text{cm}^2$

② 式  $10 \times 10 \times 3.14 \div 4 = 78.5$  ③ 式  $78.5\text{cm}^2$

7 ① ① 式  $45 \times 6 = 270$  ② 式  $270\text{cm}^3$

② 式  $3 \times 3 \times 3.14 \times 7 = 197.82$  ③ 式  $197.82\text{cm}^3$

8 ① ① 15 ② 28 ③ 4 ④ 9

9 ①  $\frac{5}{9}$  ② 5

② ① 2 : 5 ② 2 : 9

10 ①  $y = 50 \times x$

② 式  $50 \times 2.4 = 120$  ③ 式  $120\text{km}$

11 ①  $y = 0.2 \times x$  [ $y \div x = 0.2$ ]

② 右のグラフ

12 ①  $y = 8 \div x$  [または、 $x \times y = 8$ ]

②  $y = 40 \div x$  [または、 $x \times y = 40$ ]

13 ① 式  $6 \times x = 72$ ,  $x = 72 \div 6 = 12$  ② 式  $12\text{cm}$

14 ① ① 30m

② 28.5m

※全部で16人だから、8番目と9番目の平均をとって、 $(28 + 29) \div 2 = 28.5$ (m)

③ 28m

※ $(21 + 22 \times 2 + 25 + 26 \times 2 + 28 \times 2 + 29 + 30 \times 3 + 31 + 32 + 33 + 35) \div 16 = 448 \div 16 = 28$ (m)

15 ① ① 5人, 25%

※度数の合計が $1+3+5+6+3+2=20$ (人)より、 $5 \div 20 \times 100 = 25$ (%)

② 150cm以上155cm未満, 30%

※度数がいちばん多いのは、6人の150cm以上155cm未満の階級。

その割合は、 $6 \div 20 \times 100 = 30$ (%)

16 ① ① 式  $2\frac{1}{4} \times \frac{7}{15} = \frac{21}{20} = 1\frac{1}{20}$  ② 式  $1\frac{1}{20}[\frac{21}{20}]$

② 式  $1\frac{1}{5} \div \frac{3}{20} = 8$  ③ 式  $8$ つ

17 ① ① 式  $36\text{分} = \frac{3}{5}\text{時間}$ ,  $85 \times \frac{3}{5} = 51$  ② 式  $51\text{km}$

18 ① ① 式  $3 : 5 = 42 : x$ ,  $x = 70$  ② 式  $70\text{kg}$

② 式  $1560 \div 390 = 4$ ,  $60 \times 4 = 240$  ③ 式  $240\text{本}$

19 ① ① 式  $6.8 \times 5000 = 34000$ ,  $34000\text{cm} = 340\text{m}$

② 式  $340\text{m}$

② 式  $25\text{m} = 2500\text{cm}$ ,  $2500 \times \frac{1}{500} = 5$  ③ 式  $5\text{cm}$

20 ① 10, 12, 13, 20, 21, 23, 30, 31, 32

21 ① 10円, 20円, 100円, 110円, 120円, 200円, 210円, 220円

22 ① ① 式  $280 \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{5} = 96$  ② 式  $96\text{人}$

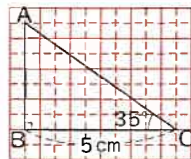
② 式  $\frac{1}{20} + \frac{1}{30} = \frac{1}{12}$ ,  $1 \div \frac{1}{12} = 12$  ③ 式  $12\text{分}$

23 ① ① 式  $25 \times 14 - 190 = 160$  ② 式  $160\text{m}$

② 式  $50 \times 12 = 600$ ,  $600 \div (200 - 50) = 4$  ③ 式  $4\text{分後}$

24 ① ① 式  $84 \div 60 = 1.4$ ,  $9 \div 6 = 1.5$  ② 式 Bの自動車工場

- 1 式  $1\text{km} = 100000\text{cm}$   
 $10 \div 100000 = \frac{1}{10000}$
- 2 式  $8 \times 50000 = 400000$   
 $400000\text{cm} = 4\text{km}$
- 3 式  $240\text{m} = 24000\text{cm}$   
 $24000 \times \frac{1}{2000} = 12$
- 4 (縮図の例) 式 (縮図よりABは約3.5cm)  
 $3.5 \times 200 = 700$   
 $700\text{cm} = 7\text{m}$
- 式 約7m



**ポイント**

1 単位をcmにそろえてから計算します。  
 縮尺 = 地図上の長さ ÷ 実際の長さ

2 実際の長さ = 地図上の長さ × 何倍

3 地図上の長さ = 実際の長さ × 縮尺

4 縮図では、BCが5cm、角Cが35°の直角三角形です。縮図をはかるとABは約3.5cmなので、実際の長さは3.5 × 200(cm)。単位をmになおして答えます。

最終チェック19 /

- 1  $\frac{1}{5000}$ の縮図で6.8cmのきよりは、実際には何mですか。  
 式 ( )
- 2 縦の長さが25mのプールを $\frac{1}{500}$ の縮図に表すには、縦の長さを何cmにかけばよいですか。  
 式 ( )

- 1 あきら—けんた—たくや、  
 あきら—たくや—けんた、  
 けんた—あきら—たくや、  
 けんた—たくや—あきら、  
 たくや—あきら—けんた、  
 たくや—けんた—あきら
- 2 24通り
- 3 12, 13, 14, 21, 23, 24, 31, 32, 34, 41, 42, 43
- 4 8通り

**ポイント**

- 1 ~ 4 もれや重なりがないように、順序よく書き出しましょう。
- 2 次の24通りです。
- A  $\begin{cases} B < C < D \\ C < B < D \\ D < B < C \end{cases}$  B  $\begin{cases} A < C < D \\ C < A < D \\ D < A < C \end{cases}$
- C  $\begin{cases} A < B < D \\ B < A < D \\ D < A < B \end{cases}$  D  $\begin{cases} A < B < C \\ B < A < C \\ C < A < B \end{cases}$
- 順番を考えると、上のような樹形図をかくとわかりやすいでしょう。
- 4 次の8通りです。
- 表  $\begin{cases} 表 \\ 裏 \end{cases}$   $\begin{cases} 表 \\ 裏 \end{cases}$   $\begin{cases} 表 \\ 裏 \end{cases}$   $\begin{cases} 表 \\ 裏 \end{cases}$

最終チェック20 /

- 1 0, 1, 2, 3の4枚の数字カードがあります。このうち2枚を使って2けたの数をつくります。できる数を全部書きましょう。  
 式 ( )

- 1 A—B, A—C, A—D, B—C, B—D, C—D
- 2 6円, 11円, 15円, 51円, 55円, 60円, 101円, 105円, 110円, 150円
- 3 赤—赤, 赤—白, 赤—青, 赤—黄, 白—白, 白—青, 白—黄, 青—青, 青—黄, 黄—黄
- 4 1g, 2g, 3g, 4g, 5g, 6g, 7g

**ポイント**

- 1 2 すべての場合を考えて、同じ組み合わせはのぞきます。下のような表や図をかいて考えましょう。
- |   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
|   | A   | B   | C   | D   |
| A |     | A—B | A—C | A—D |
| B | B—A |     | B—C | B—D |
| C | C—A | C—B |     | C—D |
| D | D—A | D—B | D—C |     |
- (組み合わせを線で結ぶ。)
- 3 赤—赤, 白—白, …のように同じ色の組み合わせがあることに注意しましょう。
- 4 分銅を1個だけ使う場合, 2個使う場合, 3個使う場合をそれぞれ考えましょう。

最終チェック21 /

- 1 10円玉2個と100円玉2個を使ってつくれる金額をすべて書きましょう。  
 式 ( )

- 1 式  $420 \times \frac{1}{3} = 140, 140 \times \frac{4}{7} = 80$   
 [または,  $420 \times \frac{1}{3} \times \frac{4}{7} = 80$ ] 式 80m<sup>2</sup>
- 2 ①  $\frac{1}{5}$   
 ② 式  $\frac{1}{5} + \frac{1}{20} = \frac{1}{4}$  式  $\frac{1}{4}$
- 3 式  $\frac{1}{12} + \frac{1}{24} = \frac{1}{8}, 1 \div \frac{1}{8} = 8$  式 8日間
- 4 式  $1 - \frac{1}{7} \times 5 = \frac{2}{7}$  式  $\frac{2}{7}$
- 5 式  $1 - \frac{1}{12} \times 8 = \frac{1}{3}, \frac{1}{3} \div \frac{1}{6} = 2$   
 式 2分

- 1 広場の面積は140m<sup>2</sup>です。その $\frac{4}{7}$ がしばふです。または、しばふの面積は、公園の $\frac{1}{3} \times \frac{4}{7}$ の割合と考えて求めることもできます。
- 2 Aさんは、全体の仕事量1を5日間でするので、1日の仕事量は $\frac{1}{5}$ です。Bさんは $\frac{1}{20}$ になります。
- 3 2人で1日にできる仕事の量は、全体の $\frac{1}{8}$ なので、仕事を仕上げる日数は、 $1 \div \frac{1}{8} = 8$ (日)。
- 4 1分間では全体の $\frac{1}{7}$ 歩きます。
- 5 歩いた道のりは全体の $\frac{1}{12} \times 8 = \frac{2}{3}$ で、残りの $\frac{1}{3}$ を走ったことになります。

最終チェック22 /

- 1 6年生280人のうち虫歯になった人が $\frac{4}{7}$ います。虫歯になった人の $\frac{3}{5}$ は、ちりょうが終わっています。ちりょうが終わっている人は何人ですか。  
 式 ( )
- 2 水そうに水を入れるのに、Aのじゃ口では20分、Bのじゃ口では30分でいっぱいになります。AとBのじゃ口を同時に使うと、何分でいっぱいになりますか。  
 式 ( )

- 1 式  $20 \times 12 - 150 = 90$  式 90m
- 2 式  $720 \div (55 + 65) = 6$  式 6分後
- 3 式  $450 \div (150 - 60) = 5$  式 5分後
- 4 式  $3600 \div (150 + 300) = 8$   
 式 8か月後
- 5 式  $192 \div (9 + 7) = 12$  式 12分

**ポイント**

- 1 電車の長さ+鉄橋の長さを合わせた長さは、 $20 \times 12 = 240$ (m)です。
- 2 2人は、1分間に $55 + 65 = 120$ (m)ずつ近づきます。
- 3 はるかさんは、1分間に $150 - 60 = 90$ (m)ずつ追いつきます。
- 4 貯金は1か月で $150 + 300 = 450$ (円)ずつたまります。

15 データの調べ方(2) 40 ページ

- ① ①40人  
②
- 
- 昨日の家庭学習の時間
- ③2人, 5%  
④40分以上60分未満, 30%  
⑤9人

ポイント

①用語もおさえましょう。  
階級とは、データをふりわけるときの区間のことです。  
また、度数とは、その階級に入っているデータの個数をさします。データをいくつかの階級にわけ、整理した①のような表を度数分布表といいます。  
① ① 各階級の人数をすべて加えて求めましょう。  
② ヒストグラム(柱状グラフ)は、資料の散らばりのようすを見るのに便利です。階級ごとに長方形をかいていきます。  
③ 割合は、0分以上20分未満の度数2を、①で求めた度数の合計40でわって、%で答えます。  
④ 度数がいちばん多い階級を見つけて、その度数12を、①で求めた度数の合計40でわって、%で答えます。  
⑤ 80分以上の階級の度数は、80分以上100分未満、100分以上120分未満、120分以上140分未満の階級の度数を加えます。

最終チェック15 /

- ① 下のヒストグラム(柱状グラフ)を見て答えましょう。
- 
- 2組女子の身長
- ① 145cm以上150cm未満の階級の度数はいくつですか。また、その割合は全体の何%ですか。  
( 人, % )
- ② 度数がいちばん多いのは、どの階級ですか。また、その割合は、全体の度数の何%ですか。  
( cm以上 cm未満, % )

16 分数のかけ算とわり算(1) 39 ページ

- ① 式  $\frac{4}{9} \times \frac{5}{6} = \frac{10}{27}$  答え  $\frac{10}{27}$ kg  
② 式  $6 \times \frac{8}{9} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$  答え  $5\frac{1}{3}m^2$  [ $\frac{16}{3}m^2$ ]  
③ 式  $\frac{3}{4} \div \frac{7}{8} = \frac{6}{7}$  答え  $\frac{6}{7}m^2$   
④ 式  $3 \div \frac{1}{5} = 15$  答え 15  
⑤ 式  $\frac{5}{6} \times \frac{7}{10} \times \frac{2}{3} = \frac{7}{18}$  答え  $\frac{7}{18}m^3$   
⑥ 式  $1\frac{1}{8} \times 1\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{5} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$   
答え  $1\frac{1}{4}m$  [ $\frac{5}{4}m$ ]

ポイント

①~⑥ 仮分数で答えても正解です。  
①  $\frac{4}{9} \times \frac{5}{6} = \frac{4 \times 5}{9 \times 6} = \frac{10}{27}$   
②  $6 \times \frac{8}{9} = \frac{6 \times 8}{9} = \frac{16}{3}$   
③  $\frac{3}{4} \div \frac{7}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{7} = \frac{3 \times 8}{4 \times 7} = \frac{6}{7}$   
④  $3 \div \frac{1}{5} = 3 \times \frac{5}{1} = \frac{3 \times 5}{1} = 15$   
⑤  $\frac{5}{6} \times \frac{7}{10} = \frac{7}{12}$ ,  $\frac{7}{12} \times \frac{2}{3} = \frac{7}{18}$  でもよいです。  
⑥  $1\frac{1}{8} \times 1\frac{1}{3} = \frac{3}{2}$ ,  $\frac{3}{2} \div 1\frac{1}{5} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$  でもよいです。

最終チェック16 /

- ① 1分間に $2\frac{1}{4}L$ ずつ水そうに水を入れます。 $\frac{7}{15}$ 分間では、何Lの水を入れることができますか。  
式 ( ) 答え ( )
- ② さとうが $1\frac{1}{5}kg$ あります。これを $\frac{3}{20}kg$ ずつふくろに入れると、いくつできますか。  
式 ( ) 答え ( )

17 分数のかけ算とわり算(2) 38 ページ

- ① 式  $2 \div \frac{4}{5} = \frac{5}{2}$  答え  $\frac{5}{2}$ 倍 [ $2\frac{1}{2}$ 倍]  
② 式  $\frac{4}{7} \div \frac{8}{9} = \frac{9}{14}$  答え  $\frac{9}{14}$   
③ 式  $42 \times \frac{4}{7} = 24$  答え 24kg  
④ 式  $\frac{5}{6} \div \frac{5}{8} = \frac{4}{3}$  答え  $\frac{4}{3}m^2$  [ $1\frac{1}{3}m^2$ ]  
⑤ 式  $22\frac{1}{2} \div 45 = \frac{1}{2}$ ,  $60 \times \frac{1}{2} = 30$   
答え (時間) $\frac{1}{2}$ 時間, (分)30分  
⑥ 式  $24分 = \frac{2}{5}$ 時間,  $80 \times \frac{2}{5} = 32$   
答え 32km

ポイント

① 何倍にあたるかを求めるときは、分数でもわり算を使います。  
② 割合=比べる量÷もとにする量, 答えに「倍」はつきません。もとにする量は、お父さんがぬった面積です。  
③ 比べる量=もとにする量×割合  
④ もとにする量=比べる量÷割合, この式がすぐに出てこないときは、お母さんが草取りをした広さを $xm^2$ とすると、 $x \times \frac{5}{8} = \frac{5}{6}$ から、 $x = \frac{5}{6} \div \frac{5}{8}$ とします。  
⑤ 時間=道のり÷速さ, 1時間=60分だから、 $\frac{1}{2}$ 時間は $60 \times \frac{1}{2} = 30$ (分)です。  
⑥ 24分を時間になおします。  
 $24分 = \frac{24}{60}$ 時間 =  $\frac{2}{5}$ 時間

最終チェック17 /

- ① 高速道路を、時速85kmで走っている自動車があります。この自動車は、36分間に何km進むことができますか。時間を分数で表して求めましょう。  
式 ( ) 答え ( )

18 比と比例の問題 37 ページ

- ① 式  $3:4=24:x$ ,  $x=32$  答え 32cm  
② 式  $3:5=x:1200$ ,  $x=3 \times 240=720$   
答え 720mL  
③ 式  $12 \div 4=3$ ,  $48 \times 3=144$   
答え 144km  
④ 式  $36 \times 7.5=270$  答え およそ270枚  
⑤ 式  $300 \div 20=15$ ,  $120 \times 15=1800$   
答え 1800g

ポイント

① 横の長さを $xcm$ として考えます。  
 $3:4 = 24:x$  なので、 $x=4 \times 8=32$   
② コーヒー牛乳全体は、3と2をたして5だから、コーヒーとコーヒー牛乳の比は3:5です。比の値を使って、  
 $1200 \times \frac{3}{5} = 720$  と求めることもできます。  
③~⑤ 比例の考えを使って解く問題です。  
③ 12Lは4Lの3倍なので、走る道のりも48kmの3倍になると考えます。  
④ 1cmの厚さの枚数を7.5倍します。  
⑤ 300本は20本の何倍かを考えて求めます。1本の重さを求めてから、300倍することでもできます。 $120 \div 20=6$ ,  $6 \times 300=1800$

最終チェック18 /

- ① そうたさんとお父さんの体重の比は3:5で、そうたさんの体重は42kgです。お父さんの体重は何kgですか。  
式 ( ) 答え ( )
- ② くぎ60本の重さをはかったら390gでした。同じくぎ1560gでは、何本になりますか。くぎの重さが何倍になるかを考えて求めましょう。  
式 ( ) 答え ( )

ポイント

- ①~③  $y$ が $x$ に比例するとき、 $y$ の値をそれに対応する $x$ の値でわった商は、決まった数になります。 $y=決まった数 \times x$
- ① ①  $3 \div 1 = 3, 6 \div 2 = 3, 9 \div 3 = 3, \dots$ で、水の深さ $\div$ 時間は、いつも3になっています。
- ②  $y$ は $x$ に比例するので、式は  $y = 3 \times x$
- ② ③  $y$ は $x$ に比例するので、式は $y = 5 \times x$ 、 $x$ (高さ)の値に3.2をあてはめて、 $y$ (面積)の値を求めます。
- ③ ② 正五角形には、等しい長さの辺が5つあります。まわりの長さ $y$ は、1辺の長さ $x$ に比例しています。

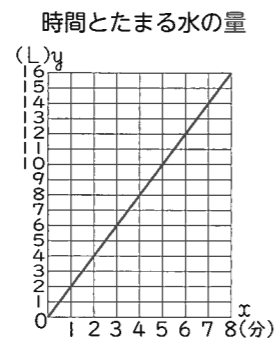
最終チェック10 /

- ① 時速50kmで走る自動車があります。次の問題に答えましょう。
- ① 走る時間 $x$ 時間と進む道のり $y$ kmの関係を式に表しましょう。 ( )
- ② 2.4時間走ったときの道のりは何kmですか。  
式 ( )

答え ( )

11 変化と関係 比例(2) 44 ページ

- ① ①(右のグラフ) ②直線になります。 ③通ります。
- ② ①比例します。 ②150g ③6m ④75g



ポイント

- ① ① それぞれの時間に対応する水の量を、グラフに・で表し、それらをつなぎます。
- ② ③ 比例する $x$ と $y$ の関係を表すグラフは、0の点を通る直線になります。
- ② ① グラフは0の点を通る直線なので、針金の重さ $y$ は長さ $x$ に比例しています。
- ②, ③はグラフを読んで答えます。
- ② 2mのところを上に見て、グラフと交わるところの左の目もりを読むと150gです。
- ③ 縦の450gのところを右に見て、グラフと

交わる場所の下の目もりを読むと6mです。  
④ ②から、2mのとき150gなので、1mでは  $150 \div 2 = 75$ (g)です。

最終チェック11 /

- ① 長さ $x$ と重さ $y$ が比例している針金があります。この針金1mあたりの重さは0.2kgです。
- ① 針金の長さを $x$ m、重さを $y$ kgとして、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。 ( )
- ②  $x$ と $y$ の関係を表すグラフをかきましょう。



12 変化と関係 反比例 43 ページ

- ① ①  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$ になります。 ②反比例します。 ③24 ④(左から)24, 24
- ② ①反比例します。 ② $y = 12 \div x$  [ $x \times y = 12$ ]
- ③ ① $y = 140 \div x$  [ $x \times y = 140$ ] ② $y = 72 \div x$  [ $x \times y = 72$ ]

ポイント

- ① ②  $x$ の値が2倍、3倍、...になると、それに対応して $y$ の値が $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$ になるとき、 $y$ は $x$ に反比例するといえます。
- ① ① 縦の長さ $x$ の値が、1cm, 2cm, 3cm, ...と2倍、3倍、...になると、横の長さ $y$ の値は24cm, 12cm, 8cm, ...と $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$ になっています。
- ③  $1 \times 24 = 24, 2 \times 12 = 24, 3 \times 8 = 24, \dots$ で、いつも24になっています。
- ④  $y$ が $x$ に反比例するとき、次のような式で表すことができます。  
 $y = 決まった数 \div x$
- ② ①  $x$ の値が2倍、3倍、...になると、 $y$ の値は $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$ になっています。
- ③ ① 時間 $y$ は、速さ $x$ に反比例します。

- ② 三角形の高さ $y$ は、底辺の長さ $x$ に反比例します。三角形の面積=底辺 $\times$ 高さ $\div 2$

最終チェック12 /

- ① 次の $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。
- ① 

$x$	1	2	3	4	5
$y$	8	4	$\frac{8}{3}$	2	$\frac{8}{5}$

 ( )
- ② 面積が40cm<sup>2</sup>の長方形の、縦の長さ $x$ cmと横の長さ $y$ cm ( )

13 変化と関係 文字と式 42 ページ

- ① ① $x \times 5 = 300$  ② $x - 3 = 4$  ③ $150 + x = 430$  ④ $x \div 6 = 8$
- ② ① $x \times 4 = y$  ②式  $2.5 \times 4 = y, y = 2.5 \times 4 = 10$  答え 10 ③式  $x \times 4 = 28, x = 28 \div 4 = 7$  答え 7
- ③ 式  $x \div 6 = 25, x = 25 \times 6 = 150$  答え 150cm

ポイント

- ① ① (1冊のねだん) $\times$ (冊数)=(代金) ③ (かごの重さ)+(りんごの重さ)=(全体の重さ) ④ (全体の数) $\div$ (人数)=(1人分の数)
- ② ②③  $x$ や $y$ に数をあてはめて求めます。
- ③ わからない数を $x$ として式をつくり、 $x$ にあてはまる数を求めます。 $x$ の値をもとの式にあてはめると答えを確かめることができます。  
 $x \div 6 = 25 \rightarrow 150 \div 6 = 25$

最終チェック13 /

- ① 縦6cm、面積72cm<sup>2</sup>の長方形があります。この長方形の横の長さは何cmですか。横の長さを $x$ cmとして1つの式に表し、答えを求めましょう。  
式 ( )

データの活用

14 データの調べ方(1) 41 ページ

- ① ①式  $(56 + 64 + 55 + 59 + 60) \div 5 = 58.8$  答え 58.8g ②式  $(60 + 62 + 58 + 56 + 59 + 59) \div 6 = 59$  答え 59g
  - ② ①1組 (1組16人, 2組11人) ②1組 12回, 2組 13回 ③2組 ④1組 12.5回
- 人数の合計が40人なので、20番目と21番目の平均の回数が中央値になる。20番目は12回, 21番目は13回なので、 $(12 + 13) \div 2 = 12.5$ (回)。
- 2組 12回
- 人数の合計が39人なので、20番目の人が中央値になる。20番目は12回。
- ⑤1組

ポイント

- ① ① 平均値=合計 $\div$ 個数 で求めましょう。
- ② ② 最頻値は、もっとも度数が大きい値のことです。④中央値は、データを小さい順(または大きい順)に並べていったときに、真ん中にくる値のことです。データの個数が偶数個のときは、真ん中の2つの平均値が中央値になります。
- ③⑤ 平均値、中央値、最頻値のように、資料の持ちようを表す値を代表値といいます。同じデータでも、選ぶ代表値によって結果が変わることがあります。どの値が代表値としてふさわしいかを考えましょう。

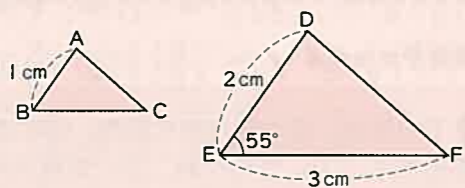
最終チェック14 /

- ① 下のドットプロットは、1組のソフトボール投げの記録を表したものです。
- 
- ① 最頻値を求めましょう。 ( )
  - ② 中央値を求めましょう。 ( )
  - ③ 平均値を求めましょう。 ( )

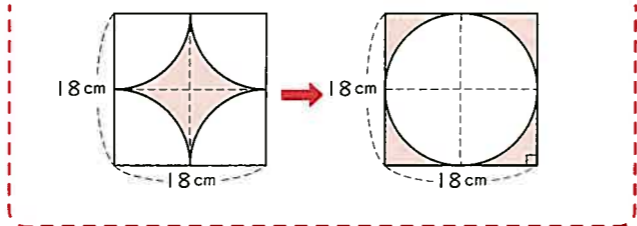


最終チェック5 /

① 次の三角形ABCと三角形DEFは縮図と拡大図の関係になっています。



- ① 三角形ABCは三角形DEFの何分の一の縮図ですか。 ( )
- ② 辺BCの長さは何cmですか。 ( )
- ③ 角Bの大きさは何度ですか。 ( )



最終チェック6 /

① 次のような形の面積を求めましょう。



図形 6 円の面積 49 ページ

- ① ① 式  $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$   
 答え  $28.26\text{cm}^2$   
 ② 式  $8 \div 2 = 4, 4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$   
 答え  $50.24\text{cm}^2$
- ② ① 式  $5 \times 5 \times 3.14 \div 2 = 39.25$   
 答え  $39.25\text{cm}^2$   
 ② 式  $14 \div 2 = 7, 7 \times 7 \times 3.14 \div 2 = 76.93$   
 答え  $76.93\text{cm}^2$
- ③ ① 式  $8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24$   
 答え  $50.24\text{cm}^2$   
 ② 式  $6 \times 6 \times 3.14 \div 4 = 28.26$   
 答え  $28.26\text{cm}^2$
- ④ ① 式  $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$   
 $4 \div 2 = 2, 2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$   
 $50.24 - 12.56 = 37.68$   
 答え  $37.68\text{cm}^2$   
 ② 式  $18 \times 18 - 9 \times 9 \times 3.14 = 69.66$   
 答え  $69.66\text{cm}^2$

ポイント

- ①～④ 円の面積 = 半径 × 半径 × 3.14
- ① ② 半径は、 $8 \div 2 = 4$ (cm)です。
- ② 円の面積の $\frac{1}{2}$ になります。
- ③ 円の面積の $\frac{1}{4}$ になります。
- ④ ① (大きい円の面積) - (小さい円の面積)  
 ② (正方形の面積) - (円の面積)  
 次のように考えることができます。

図形 7 立体の体積 48 ページ

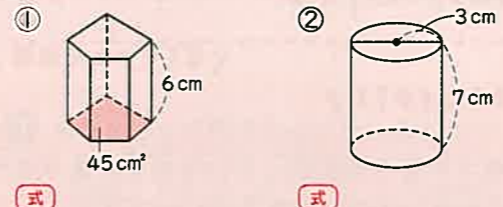
- ① ① 式  $24 \times 5 = 120$  答え  $120\text{cm}^3$   
 ② 式  $32 \times 4 = 128$  答え  $128\text{cm}^3$
- ② ① 式  $4 \times 3 \times 6 = 72$  答え  $72\text{cm}^3$   
 ② 式  $8 \times 6 \div 2 \times 9 = 216$  答え  $216\text{cm}^3$
- ③ ① 式  $5 \times 5 \times 3.14 \times 7 = 549.5$   
 答え  $549.5\text{cm}^3$   
 ② 式  $8 \div 2 = 4, 4 \times 4 \times 3.14 \times 11 = 552.64$   
 答え  $552.64\text{cm}^3$
- ④ ① 式  $(7 + 10) \times 5 \div 2 \times 10 = 425$   
 答え  $425\text{cm}^3$   
 ② 式  $12 \div 2 = 6$   
 $6 \times 6 \times 3.14 \times 12 \div 2 = 678.24$   
 答え  $678.24\text{cm}^3$

ポイント

- ① ② 角柱の体積 = 底面積 × 高さ
- ② ① 底面が長方形の直方体です。  
 ② 底面が三角形の三角柱です。  
 三角形の面積は、底辺 × 高さ ÷ 2です。
- ③ 円柱の体積 = 半径 × 半径 × 3.14 × 高さ  
 ② 底面の円の半径は、 $8 \div 2 = 4$ (cm)です。
- ④ ① 底面は、上底7cm、下底10cm、高さ5cmの台形です。  
 ② 円柱を半分にした形です。底面の円の半径は $12 \div 2 = 6$ (cm)です。

最終チェック7 /

① 次のような立体の体積を求めましょう。



変化と関係 8 比(1) 47 ページ

- ① ①  $8 : 12$  ②  $4 : 6$
- ② ①  $5 : 9$  ②  $7 : 11$
- ③ ① ①, ② ②, ③
- ④ ① 6 ② 12 ③ 3 ④ 5

ポイント

① ① 1cmを1とすると、8cmは8、12cmは12です。縦の長さ：横の長さで表します。  
 ② 2cmを1とすると、8cmは4、12cmは6。

③ ④ 比の前の数と後の数に0でない同じ数をかけても、0でない同じ数でわっても、もとの比と等しい比になります。

③ ① 等しい比は、 $1 : 2 = 2 : 4 = 3 : 6 = 4 : 8 = 5 : 10 \dots$ のように、いくつもあります。

④ ①  $1 : 3 = 2 : \square$  なので、 $\square = 3 \times 2 = 6$   
 ③  $8 : 12 = 2 : \square$  なので、 $\square = 12 \div 4 = 3$

最終チェック8 /

- ① 次の□にあてはまる数を書きましょう。
- ①  $2 : 5 = 6 : \square$  ②  $7 : 3 = \square : 12$
- ③  $18 : 24 = 3 : \square$  ④  $45 : 20 = \square : 4$

変化と関係 9 比(2) 46 ページ

- ① ① 7 ②  $7, \frac{4}{7}$
- ② ①  $\frac{2}{3}$  ②  $\frac{2}{3}$  ③  $\frac{2}{3}$  ④  $\frac{3}{2}$
- ③ ①  $\frac{2}{3} : \frac{4}{5}$  ②  $5 : 6$
- ④ ①  $1 : 2$  ②  $3 : 5$  ③  $4 : 7$  ④  $9 : 8$

ポイント

- ①～③ A : Bで表された比の、AをBでわった商を、比の値といいます。
- ② ②  $4 : 6 = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
- ③ ②  $\frac{2}{3} : \frac{4}{5} = (\frac{2}{3} \times 15) : (\frac{4}{5} \times 15)$   
 $= 10 : 12$   
 $= 5 : 6$
- ④ もっとも小さい整数の比になおすことを、比を簡単にするといいます。  
 ① 7, 14を7でわります。  
 ② 0.3, 0.5を10倍します。

最終チェック9 /

- ① 次の比の値を求めましょう。
- ①  $5 : 9$  ( ) ②  $2 : 0.4$  ( )
- ② 次の比を簡単にしましょう。
- ①  $16 : 40$  ( ) ②  $\frac{1}{6} : \frac{3}{4}$  ( )

変化と関係 10 比例(1) 45 ページ

- ① ① 3倍 ② 3
- ② ① ① 15 ② 25 ③  $y = 5 \times x$   
 ③ 式  $5 \times 3.2 = 16$  答え  $16\text{cm}^2$
- ③ ①  $y = 170 \times x$   
 ②  $y = 5 \times x$  [ $y = x \times 5$ ]

計算 1 分数のかけ算とわり算 54 ページ

- ① ①  $\frac{6}{7}$  ②  $\frac{10}{11}$  ③  $1\frac{1}{5}[\frac{6}{5}]$  ④  $1\frac{1}{8}[\frac{9}{8}]$   
 ② ①  $\frac{3}{4}$  ②  $2\frac{2}{3}[\frac{8}{3}]$  ③ 1 ④  $7\frac{1}{3}[\frac{22}{3}]$   
 ③ ①  $\frac{3}{14}$  ②  $\frac{4}{27}$  ③  $\frac{7}{72}$  ④  $\frac{3}{20}$   
 ④ ①  $\frac{3}{10}$  ②  $\frac{1}{14}$  ③  $\frac{2}{9}$  ④  $\frac{3}{22}$

ポイント できなかつたら、ここを読んで直そう!

- ①② 分数×整数は、分子に整数をかけます。計算のとちゅうで約分できるときは、約分してから計算します。  
 ① ①  $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$   
 ② ①  $\frac{3}{8} \times 2 = \frac{3 \times 2}{8} = \frac{3}{4}$   
 ③④ 分数÷整数は、分母に整数をかけます。  
 ③ ①  $\frac{3}{7} \div 2 = \frac{3}{7 \times 2} = \frac{3}{14}$   
 ④ ①  $\frac{9}{10} \div 3 = \frac{9}{10 \times 3} = \frac{3}{10}$

最終チェック1 / ここで最後のおさらい!

- ① 次の計算をしましょう。  
 ①  $\frac{2}{9} \times 4 =$  ②  $\frac{5}{6} \times 4 =$   
 ③  $\frac{3}{8} \div 2 =$  ④  $\frac{6}{7} \div 8 =$

答えは 24 ページ

計算 2 分数のかけ算 53 ページ

- ① ①  $\frac{2}{21}$  ②  $1\frac{1}{15}[\frac{16}{15}]$   
 ② ①  $\frac{5}{16}$  ②  $\frac{20}{21}$   
 ③ ①  $\frac{2}{9}$  ② 2  
 ④ ①  $1\frac{1}{7}[\frac{8}{7}]$   
 ②  $5\frac{1}{3}[\frac{16}{3}]$   
 ⑤ ①  $\frac{7}{90}$  ②  $\frac{5}{28}$   
 ⑥ (順に) ①  $\frac{2}{7}, \frac{4}{21}$   
 ②  $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}$   
 ⑦ ① < ② >

ポイント ①~⑤ 分数のかけ算では、分母どうし、分子どうしをかけます。帯分数は、仮分数にしてから計算します。

- ①②  $1\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{4 \times 4}{3 \times 5} = \frac{16}{15} = 1\frac{1}{15}$   
 ②①  $\frac{3}{8} \times \frac{5}{6} = \frac{3 \times 5}{8 \times 6} = \frac{5}{16}$   
 ③②  $1\frac{2}{11} \times 1\frac{9}{13} = \frac{13}{11} \times \frac{22}{13} = \frac{13 \times 22}{11 \times 13} = 2$   
 ⑤②  $\frac{4}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{3}{8} = \frac{4 \times 5 \times 3}{7 \times 6 \times 8} = \frac{5}{28}$   
 ⑥②  $\frac{8}{9} \times (\frac{1}{4} + \frac{1}{8}) = \frac{8}{9} \times \frac{1}{4} + \frac{8}{9} \times \frac{1}{8} = \frac{8 \times 1}{9 \times 4} + \frac{8 \times 1}{9 \times 8} = \frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$   
 ⑦ 1より小さい分数をかけると、積はかけられる数より小さくなります。

最終チェック2 /

- ① 次の計算をしましょう。  
 ①  $\frac{2}{7} \times \frac{3}{4} =$  ②  $\frac{3}{5} \times 1\frac{1}{9} =$   
 ③  $\frac{5}{9} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} =$

計算 3 分数のわり算 52 ページ

- ① ①  $2\frac{2}{5}[\frac{12}{5}]$  ②  $2\frac{11}{12}[\frac{35}{12}]$   
 ② ①  $1\frac{3}{7}[\frac{10}{7}]$  ②  $\frac{15}{28}$   
 ③ ①  $1\frac{1}{2}[\frac{3}{2}]$  ②  $\frac{3}{4}$   
 ④ ①  $6\frac{2}{3}[\frac{20}{3}]$  ②  $9\frac{1}{3}[\frac{28}{3}]$   
 ⑤ ①  $1\frac{3}{4}[\frac{7}{4}]$  ②  $\frac{20}{27}$   
 ⑥ ①  $\frac{7}{10}$  ②  $1\frac{1}{3}[\frac{4}{3}]$   
 ⑦ ①  $\frac{3}{10}$  ②  $\frac{1}{24}$   
 ⑧ ① > ② <

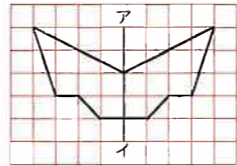
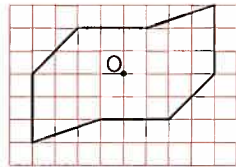
- ポイント ①~⑤ 分数のわり算では、わる数の分母と分子を入れかえた数をかけます。帯分数は仮分数に、小数は分数になおして計算します。  
 ①②  $1\frac{1}{6} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{6} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{6} \times \frac{5}{2} = \frac{35}{12} = 2\frac{11}{12}$

- ②①  $\frac{4}{7} \div \frac{2}{5} = \frac{4}{7} \times \frac{5}{2} = \frac{4 \times 5}{7 \times 2} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$   
 ④①  $5 \div \frac{3}{4} = 5 \times \frac{4}{3} = \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}$   
 ⑤①  $0.7 \div \frac{2}{5} = \frac{7}{10} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{10} \times \frac{5}{2} = \frac{7 \times 5}{10 \times 2} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$   
 ⑥①  $\frac{3}{5} \div \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \times \frac{7}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{3 \times 7 \times 2}{5 \times 4 \times 3} = \frac{7}{10}$   
 ⑧ 1より小さい分数でわると、商はわられる数より大きくなります。

最終チェック3 /

- ① 次の計算をしましょう。  
 ①  $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4} =$   
 ②  $1\frac{2}{7} \div 1\frac{1}{14} =$   
 ③  $0.4 \div \frac{4}{7} =$

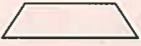
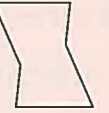
図形 4 線対称と点対称 51 ページ

- ① ①点F ②辺FE ③角D  
 ② ①点D ②辺EF ③角C  
 ③ ①  ②   
 ④ あ, お

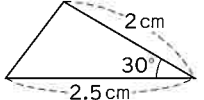
- ポイント ① 線対称な形では、対称の軸を折り目にして、二つ折りにしたとき、重なりあう点、辺、角を、対応する点、対応する辺、対応する角といいます。  
 ② 点Oを中心に180°回転させると、もとの形にぴったり重なるとき、点対称な形といいます。  
 ③ ① それぞれの頂点から対称の軸アイに垂直な直線をひく。→対応する頂点を決める。→頂点を順に結ぶ。  
 ② それぞれの頂点と対称の中心Oを通る直線をひく。→対応する頂点を決める。→頂点を順に結ぶ。

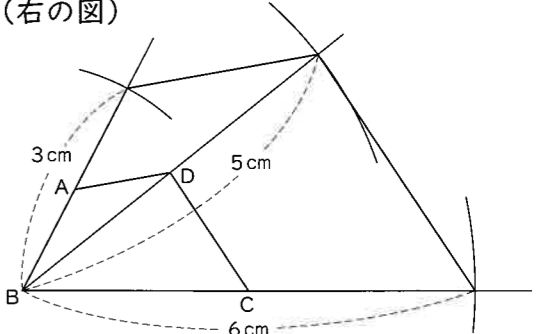
- ④ 平行四辺形は点対称ですが線対称ではありません。正三角形は線対称ですが点対称ではありません。

最終チェック4 /

- ① 下の図は、①が線対称な図形、②が点対称な図形です。①に対称の軸、②に対称の中心Oをかき入れましょう。(定規を使ってもかまいません。)  
 ①  ② 

図形 5 拡大図と縮図 50 ページ

- ① ①け ②え  
 ② ①2倍 ②4cm ③70°  
 ③ (右の図) 

- ④ (右の図) 

- ポイント ① もとの図と同じ形で、対応する辺の長さがどれも2倍になっている図を2倍の拡大図といいます。また、対応する辺の長さが $\frac{1}{3}$ になっている図を $\frac{1}{3}$ の縮図といいます。  
 ② ① 辺DFの長さが、対応する辺ACの2倍になっているので、2倍の拡大図です。  
 ② 対応する辺ABの長さの2倍です。  
 ③ 拡大図・縮図では、対応する角の大きさはすべて同じです。角Dに対応する角は角Aで、70°です。  
 ③ 辺の長さをそれぞれ $\frac{1}{2}$ にします。  
 ④ BA, BD, BCの長さをそれぞれ2倍にします。

英語の文 7 I went to the zoo. | 58 ページ

- 1 (1)ウ (2)エ (3)イ (4)ア
- 2 (1) did you (2) saw
- 3 (1) I went to Okinawa.  
(2) I enjoyed swimming.

読まれた英語 (訳)

- 1 (1) I went to the mountains. I enjoyed camping.  
(わたしは山へ行きました。わたしはキャンプを楽しみました。)
- (2) I went to the zoo. I saw a panda.  
(わたしは動物園へ行きました。わたしはパンダを見ました。)
- (3) Did you enjoy fishing? — Yes, I did.  
(あなたはつりを楽しみましたか。—はい、楽しみました。)
- (4) What did you do? — I ate a hamburger.  
(あなたは何をしましたか。—わたしはハンバーガーを食べました。)
- 2 (1) What did you do? — I went to Kyoto.  
(あなたは何をしましたか。—わたしは京都へ行きました。)
- (2) What did you see? — I saw temples.  
(あなたは何をみましたか。—わたしはお寺を見ました。)
- 3 (1) I went to Okinawa.  
(わたしは沖縄へ行きました。)
- (2) I enjoyed swimming.  
(わたしは水泳を楽しみました。)

ポイント

- 1 過去にしたことを言っています。何をしたのかに注意して聞きましょう。  
(1)(2)行った場所と、そこで楽しんだことや見たものを言っています。  
(3)相手がしたことについてたずねる文と、答える文です。  
(4)相手が何をしたかをたずねる文と、答える文です。何をしたかに注意して聞きましょう。

英語の文 8 It was delicious. | 57 ページ

- 1 (1)ア (2)ウ (3)イ (4)エ
- 2 (1) field trip (2) It was
- 3 (1) I enjoyed dancing.  
(2) It was fun.

読まれた英語 (訳)

- 1 (1) I played soccer. It was fun.  
(わたしはサッカーをしました。それは楽しかったです。)
- (2) I ate ice cream. It was delicious.  
(わたしはアイスクリームを食べました。それはおいしかったです。)
- (3) I went to Osaka. It was exciting.  
(わたしは大阪へ行きました。それはわくわくしました。)
- (4) I saw a temple. It was interesting.  
(わたしはお寺を見ました。それは興味深かったです。)
- 2 (1) My best memory is our field trip.  
(わたしの一番の思い出は遠足です。)
- (2) It was exciting.  
(それはわくわくしました。)
- 3 My best memory is our school festival.  
(1) I enjoyed dancing. (2) It was fun.  
(わたしの一番の思い出は文化祭です。(1)わたしはダンスを楽しみました。(2)それは楽しかったです。)

ポイント

- 1 過去にしたことと、その感想を言っています。何をしたのかに注意して聞きましょう。(1)はしたスポーツ、(2)は食べたもの、(3)は行った場所、(4)は見たものについて言っています。
- 3 小学校の一番の思い出について言っています。

英語の文 9 I want to be a tennis player. | 56 ページ

- 1 (1)イ (2)イ (3)ア (4)イ
- 2 (1) want (2) farmer
- 3 (1) What do you want to be?  
(2) I want to be a scientist.

読まれた英語 (訳)

- 1 (1) What do you want to be?  
— I want to be a teacher.  
(あなたは何になりたいですか。—わたしは先生になりたいです。)
- (2) What do you want to be?  
— I want to be a fire fighter.  
(あなたは何になりたいですか。—わたしは消防士になりたいです。)
- (3) What do you want to be?  
— I want to be a nurse.  
(あなたは何になりたいですか。—わたしは看護師になりたいです。)

- (4) What do you want to be?  
— I want to be a musician.  
(あなたは何になりたいですか。—わたしは音楽家になりたいです。)
- 2 (1) I want to be a baker.  
(わたしはパン屋になりたいです。)
- (2) I want to be a farmer.  
(わたしは農家になりたいです。)
- 3 (1) What do you want to be?  
(あなたは何になりたいですか。)
- (2) I want to be a scientist.  
(わたしは科学者になりたいです。)

ポイント

- 1 になりたい職業をたずねる文と、答える文です。職業を表す英語に注意して聞きましょう。

英語 しあげテスト | 55 ページ

- 1 (1)イ (2)イ (3)イ (4)ア
- 2 (1) She is my sister.  
(2) She is a designer.
- 3 (1) I play the guitar.  
(2) I want to be a musician.

読まれた英語 (訳)

- 1 (1) What do you have in summer?  
— We have Star Festival.  
(あなたたちは夏に何がありますか。—わたしたちは七夕祭りがあります。)
- (2) I'm Rio. I went to the sea. I enjoyed swimming.  
(わたしはリオです。わたしは海へ行きました。わたしは水泳を楽しみました。)
- (3) Where do you want to go?  
— I want to go to France.  
(あなたはどこへ行きたいですか。—わたしはフランスへ行きたいです。)
- (4) My best memory is our field trip. I went to the zoo. I saw a panda.  
(わたしの一番の思い出は遠足です。わたしは動物園へ行きました。わたしはパンダを見ました。)
- 2 This is Aoi. (1) She is my sister.  
(2) She is a designer.  
(こちらはアオイです。(1)かのじよはわたしの姉です。(2)かのじよはデザイナーです。)
- 3 (1) What do you do on Saturdays?  
— I play the guitar.

- (あなたは土曜日に何をしますか。—わたしはギターをひきます。)
- (2) What do you want to be?  
— I want to be a musician.  
(あなたは何になりたいですか。—わたしは音楽家になりたいです。)

ポイント

- 1 (1)夏に何があるかたずねる文と、行事を答える文です。  
(2)行った場所と、そこで楽しんだことを言っています。  
(3)行きたい場所をたずねる文と、行きたい国を答える文です。  
(4)一番の思い出を言っています。
- 2 絵の女の人をしようかいです文です。(1)は自分との関係、(2)は職業を言っています。
- 3 (1)土曜日にすることをたずねる文と、答える文です。  
(2)になりたい職業をたずねる文と、答える文です。

ポイント

- ① (1)は出身地, (2)は住んでいる場所を言っています。地名に注意して聞きましょう。  
(3)好きなものを言っています。何が好きと言っているかに注意して聞きましょう。
- ② (1)「わたし」を表すIはいつも大文字にしましょう。  
(2)地名は最初の文字を大文字にしましょう。
- ③ (1)名前は最初の文字を大文字にしましょう。また、文の終わりにはピリオド(.)をつけます。

英語の文  
3 What do you do on Sundays? | 62 ページ

- ① (1)イ (2)ア (3)エ (4)ウ
- ② (1) What (2) study
- ③ (1) What do you do on Fridays?  
(2) I go shopping.

読まれた英語(訳)

- ① (1) What do you do on Sundays?  
— I clean my room.  
(あなたは日曜日に何をしますか。—わたしは自分のへやをそうじします。)
- (2) What do you do on Tuesdays?  
— I read a book.  
(あなたは火曜日に何をしますか。—わたしは本を読みます。)
- (3) What do you do on Mondays?  
— I study math.  
(あなたは月曜日に何をしますか。—わたしは算数を勉強します。)
- (4) What do you do on Saturdays?  
— I play baseball.  
(あなたは土曜日に何をしますか。—わたしは野球をします。)
- ② (1) (1) What do you do on Mondays?  
— I listen to music.  
(あなたは月曜日に何をしますか。—わたしは音楽を聞きます。)
- (2) What do you do on Thursdays?  
— I study English.  
(あなたは木曜日に何をしますか。—わたしは英語を勉強します。)
- ③ (1) (1) What do you do on Fridays?  
(あなたは金曜日に何をしますか。)
- (2) I go shopping.  
(わたしは買い物に行きます。)

ポイント

- ① 何曜日に何をするかをたずねる文と、答える文です。曜日と、絵の人がしていることに注意して聞きましょう。
- ③ (1)曜日は最初の文字を大文字にしましょう。

英語の文  
4 This is Shota. Who is he? | 61 ページ

- ① (1)ア (2)イ (3)ア (4)イ
- ② (1) She is (2) He is
- ③ (1) She is my sister.  
(2) She is good at tennis.

読まれた英語(訳)

- ① (1) This is Yuto. He is a soccer player.  
(こちらはユウトです。かれはサッカー選手です。)
- (2) This is Hana. She is a police officer.  
(こちらはハナです。かのじよは警察官です。)
- (3) Who is she?  
— She is Rio. She is a florist.  
(かのじよはだれですか。—かのじよはリオです。かのじよは花屋です。)
- (4) Who is that boy?  
— He is Kaito. He is from Kyoto.  
(あの男の子はだれですか。—かれはカイトです。かれは京都出身です。)
- ② (1) This is Miyu. She is my sister.  
(こちらはミユです。かのじよはわたしの妹【姉】です。)
- (2) Who is he? — He is Akira. He is a cook.  
(かれはだれですか。—かれはアキラです。かれは料理人です。)
- ③ This is Ayami. (1) She is my sister.  
(2) She is good at tennis.  
(こちらはアヤミです。(1)かのじよはわたしの姉です。(2)かのじよはテニスが得意です。)

ポイント

- ① 人をしょうかいする文です。(1)~(3)は職業などを表す英語に注意して聞きましょう。  
(4)He is from ~.は「かれは~出身です。」という意味です。
- ② SheとHeの区別に注意して選びましょう。
- ③ 絵の女の子をしょうかいする文です。(2)は女の子が得意なものを言っています。

英語の文

5 I want to go to India. | 60 ページ

- ① (1)イ (2)イ (3)ア (4)イ
- ② (1) want (2) see
- ③ (1) Where do you want to go?  
(2) I want to go to Canada.

読まれた英語(訳)

- ① (1) Where do you want to go?  
— I want to go to the U.K.  
(あなたはどこへ行きたいですか。—わたしはイギリスへ行きたいです。)
- (2) Why do you want to go to India?  
— I want to eat curry.  
(あなたはなぜインドへ行きたいのですか。—わたしはカレーを食べたいです。)
- (3) Where do you want to go?  
— I want to go to China.  
(あなたはどこへ行きたいですか。—わたしは中国へ行きたいです。)
- (4) Why do you want to go to Italy?  
— I want to eat pizza.  
(あなたはなぜイタリアへ行きたいのですか。—わたしはピザを食べたいです。)
- ② (1) I want to go to Australia.  
(わたしはオーストラリアへ行きたいです。)
- (2) I want to see a lake.  
(わたしは湖を見たいです。)
- ③ (1) Where do you want to go?  
(あなたはどこへ行きたいですか。)
- (2) I want to go to Canada.  
(わたしはカナダへ行きたいです。)

ポイント

- ① (1)(3)行きたい場所をたずねる文と、行きたい国を答える文です。国の名前に注意して聞きましょう。  
(2)(4)なぜその国に行きたいかをたずねる文と、答える文です。したいことに注意して聞きましょう。
- ③ (2)国の名前は最初の文字を大文字にしましょう。

英語の文

6 What do you have in summer? | 59 ページ

- ① (1)イ (2)ア (3)イ (4)イ
- ② (1) We have  
(2) summer
- ③ (1) What do you have in January?  
(2) We have New Year's Day.

読まれた英語(訳)

- ① (1) What do you have in summer?  
— We have the fireworks festival.  
(あなたたちは夏に何がありますか。—わたしたちは花火大会があります。)
- (2) What do you have in winter?  
— We have the mochi making festival.  
(あなたたちは冬に何がありますか。—わたしたちはもちつき大会があります。)
- (3) What do you have in April?  
— We have our entrance ceremony.  
(あなたたちは4月に何がありますか。—わたしたちは入学式があります。)
- (4) What do you have in September?  
— We have our school trip.  
(あなたたちは9月に何がありますか。—わたしたちは修学旅行があります。)
- ② (1) We have Children's Day in May.  
(わたしたちは5月にこどもの日があります。)
- (2) We have our swimming meet in summer.  
(わたしたちは夏に水泳大会があります。)
- ③ (1) What do you have in January?  
(あなたたちは1月に何がありますか。)
- (2) We have New Year's Day.  
(わたしたちは元日があります。)

ポイント

- ① 季節や月に何があるかをたずねる文と、行事などを答える文です。行事名に注意して聞きましょう。  
(3)(4)月名にも注意して聞きましょう。
- ③ (1)月の名前は最初の文字を大文字にしましょう。

# 答えとポイント

**+**  
最終チェック問題

国語・算数

**+**  
先取りドリル

- 中学数学…21～18ページ
- 中学国語…15～17ページ

**英語**

40～36ページ

このページからはじまります。

**算数**

35～24ページ

35ページからはじまります。

**国語**

1～12ページ

反対側からはじまります。

- しあげテスト**
- 英語…36ページ
  - 算数…23ページ
  - 理科…22ページ
  - 社会…14ページ
  - 国語…13ページ

- ① 答えが合っていたら、「できたシール」をはりましょう。  
答えが合っていたら、まるをつけ、問題のところに「できたシール」(小さいシール)をはりましょう。(シールだけはってもよいです。)
- ② まちがえたら、ポイントを読んで、正しく直しましょう。  
まちがえたところは、ポイントをよく読んで、もう一度やってみましょう。英語は、読まれた英語(訳)で音声の英文とその訳がわかります。英文の内容を確認しましょう。  
正しく直せたら「できたシール」をはりましょう。
- ③ 全問正解になったら、「合格シール」をはりましょう。  
「できたシール」を全部はれたら、ページの上に「合格シール」(大きいシール)をはりましょう。  
ページ全体に大きなまるをつけてから、シールをはってもよいです。
- ④ 算数と国語は、最終チェックで最後のおさらいをしましょう。  
まちがえたところや、自信のないところは、最終チェックの問題を解いて、最後のおさらいをしましょう。答えは「答えとポイント」の最後にあります。

**英語の注意点**

- なぞり書きや書き写すところは、答えを省略しています。

**算数の注意点**

- [ ]は、ほかの答え方や、式のたて方です。

**1** アルファベット | 64ページ

2

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T U  
V W X Y Z

3

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u  
v w x y z

**ポイント** できなかつたら、ここを読んで直そう!

③ 上に出るb, d, f, h, k, l, tや、下に出るg, j, p, q, yなどに注意しましょう。

**2** I'm Kaito. I'm from Tokyo. | 63ページ

1 (1) ア (2) イ (3) ア (4) ア

2 (1) I like (2) Aomori

3 (1) I'm Yoko.  
(2) I'm good at skiing.

- 読まれた英語(訳)**
- ① (1) I'm Satoshi. I'm from Osaka.  
(わたしはサトシです。わたしは大坂出身です。)
  - (2) I'm Miku. I live in Hokkaido.  
(わたしはミクです。わたしは北海道に住んでいます。)
  - (3) I'm Shun. I like ice cream.  
(わたしはシュンです。わたしはアイスクリームが好きです。)
  - (4) I'm Haruna. I'm good at swimming.  
(わたしはハルナです。わたしは水泳が得意です。)
- ② (1) I like badminton.  
(わたしはバドミントンが好きです。)
  - (2) I'm from Aomori.  
(わたしは青森出身です。)
- ③ (1) I'm Yoko. (わたしはヨウコです。)
  - (2) I'm good at skiing.  
(わたしはスキーが得意です。)