

くもんの 小学 6 年生

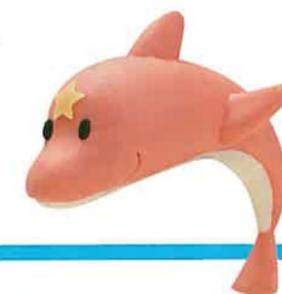
# 夏休みドリル



べっさもくじ  
別冊目次

## しあげテスト

国語…2～3ページ  
算数…5～4ページ  
英語…7～6ページ



## 答え

国語……………8～14ページ  
算数……………20～15ページ  
英語……………22～21ページ  
しあげテスト…24～23ページ





# しあげテスト

学習日

月

名前

日

1 分数の かけ算	2 分数の わり算	3 小数と分数 の計算	4 円の面積	5 文字と式	6 比	7 線対称と 点対称	8 場合の数	9 データの 活用	合計
									点

全部できたら🌸をかこう。まちがえた問題はやりなおして🌸をめぞう！

1 次の計算をしましょう。

1つ4点

①  $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} =$

②  $\frac{5}{8} \times \frac{9}{5} =$

③  $\frac{4}{3} \times \frac{18}{7} =$

④  $4\frac{1}{2} \times 1\frac{5}{6} =$

2 次の計算をしましょう。

1つ4点

①  $\frac{3}{7} \div \frac{1}{3} =$

②  $\frac{5}{4} \div \frac{5}{12} =$

③  $\frac{8}{5} \div \frac{12}{7} =$

④  $1\frac{1}{4} \div \frac{5}{9} =$

3 小数を分数になおして計算をしましょう。

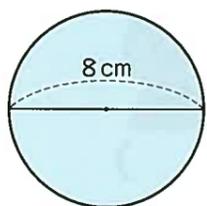
1つ4点

①  $0.3 \times \frac{1}{3} =$

②  $\frac{7}{8} \div 0.5 =$

4 次のような円の面積は何  $\text{cm}^2$  ですか。

式4点・答え4点



式

答え( )

5  $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

1つ5点

① 1本20cmのぼうを  $x$  本並べると、全体の長さは  $y$  cm です。

式

② 長さ25mのプールを泳ぎます。 $x$  m泳ぐと、残りは  $y$  m です。

式

6 等しい比になるように、□にあてはまる数を書きましょう。

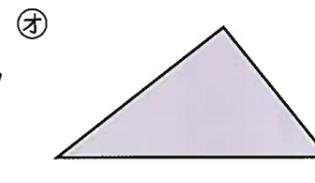
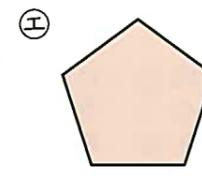
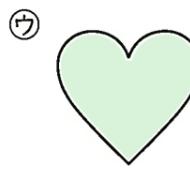
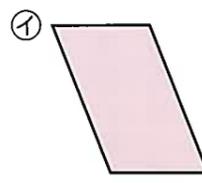
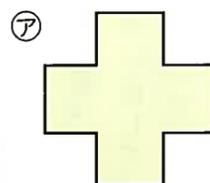
1つ5点

①  $4:3=16:\square$

②  $18:6=6:\square$

7 線対称な形と点対称な形をそれぞれ全部選んで、記号で答えましょう。

1つ5点



線対称な形 ( )

点対称な形 ( )

8 100円玉、10円玉、5円玉を同時に投げます。このとき、表と裏の出方は、全部で何通りありますか。

4点

( )

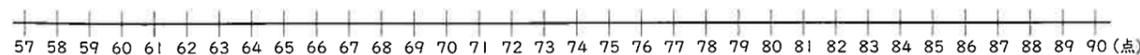
9 下の資料は、6年1組の計算テストの得点を表したものです。次の問題に答えましょう。

1つ6点

計算テストの得点 (点)

① 58	② 59	③ 81	④ 70	⑤ 72	⑥ 88	⑦ 75	⑧ 85	⑨ 67	⑩ 80
⑪ 62	⑫ 84	⑬ 85	⑭ 90	⑮ 66	⑯ 62	⑰ 75	⑱ 85	⑲ 71	⑳ 77
㉑ 70	㉒ 64	㉓ 66							

① ドットプロットに表しましょう。



② 最頻値を求めましょう。

( )

③ 中央値を求めましょう。

( )



# しあげテスト

学習日

月 日

名前

7

1 音声を聞いて、内容と合う絵をア～エから選んで、( )に記号を書きましょう。

1つ 5点

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( )

ア



イ



ウ



エ



2 次の絵に合う英語を、に正しく書き写しましょう。

1つ 5点

(1)



India

(2)



winter

(3)



nurse

3 音声を聞いて、内容と合う絵をそれぞれア～ウから選んで、( )に記号を書きましょう。

1つ 5点

(1)



( )

ア



イ



ウ



(2)



( )



イ



ウ



(3)



( )



イ



ウ



1	2	3	4	5	6	合計
聞<(1)	書<(1)	聞<(2)	聞<(3)	単語	書<(2)	
全部できたら  をかこう。まちがえた問題はやりなおして  をめざそう!						点

4 会話を聞いて、内容と合う絵をそれぞれアとイから選んで、( )に書きましょう。

1つ 5点

(1) ア



( )

イ



(2) ア



( )

イ



(3) ア



( )

イ



(4) ア



( )

イ



5 右の絵の内容に合うように、あてはまるものを( )から選んで、に書きましょう。

1つ 5点

(1) I'm from .

(Japan / China / France)



(2) I  at 8:00.

(take a bath / eat dinner / get up)



6 次の絵に合う英語を、に正しく書き写しましょう。

1つ 10点

(1)



I can ride a bike.

(2)



I'm good at swimming.

# 国語の答え

○なぞり書きや書き写すところの答えは、省いているところもあります。  
 ○文や文章を使った問題では、文章中のことばを正解としています。似た言い方のことばで答えてもかまいません。  
 ○△は、ほかの答え方です。  
 ○( )は、答えにあってもよいものです。  
 ○例の答えでは、似た内容が書いていければ正解です。  
 ○漢字の書きの問題で、熟語のときは全部書いて一つの正解とし、得点を計算しましょう。

## 1 同じ音の漢字(1) 1ページ

1 (1) 準順 (3) 師士 (5) 基規 (7) 精性制

(2) 快解 (4) 団断 (6) 証招 (8) 価仮可

2 (1) 師士 (2) 仮可 (3) 団断 (3) 制性

(2) 解快 (4) 証招

おまかせ方へ

1〜4回、6〜8回では、主に5年生の漢字を取り上げ、使い分けの定着をねらいとしています。

## 4 同じ訓の漢字(2) 4ページ

1 (1) 減経 (3) 治修 (5) 計量測

(2) 折織 (4) 務努 (6) 暑厚熱

2 (1) 量 (2) 厚 (3) 努務 (1) 減経

(2) 修治 (4) 折織

おまかせ方へ

ここに出ているような漢字が使い分けられるようになれば、漢字の学習はかなり定着していると考えてよいでしょう。ここで、もう一度使い方のちがいを確かめておきましょう。

## 5 六年生の漢字(1) 5ページ

1 てんらんかい・げきじょう・はら・いた・ぎもん・ひはんてき

2 (1) てんらんかい (2) はら (3) げきじょう (4) いた (5) ひはんてき (6) ぎもん

3 書き順に注意して、書きましよう。

4 (1) 劇 (2) 疑問 (3) 腹・痛 (4) 展覧会・批判

おまかせ方へ

六年生では191字の漢字を習います。一学期で学習した漢字をこの夏休み中に復習して、しっかり覚えるようにしましょう。

## 2 同じ音の漢字(2) 2ページ

1 (1) 再開 (3) 衛星 (5) 週刊 (2) 習慣

(2) 用意 (4) 体制 (6) 過程

3 (1) 衛星 (3) 用意

(2) 体制 態勢

ポイント 同じ音のことばは、意味のちがいを考えて、使い分けよう。



## 3 同じ訓の漢字(1) 3ページ

1 (1) 現表 (3) 解説 (5) 破敗 (7) 買飼

(2) 採取 (4) 移写 (6) 造作 (8) 留止

2 (1) 造作 (3) 移写

(2) 表現 (4) 破敗

ポイント 同じ訓の漢字には、意味が似たものもあります。ちがいを確かめよう。



## 6 形が似ている漢字(1) 6ページ

1 (1) 仕任 (3) 迷述 (5) 輪輸 (7) 注住往

(2) 基墓 (4) 卒率 (6) 備借 (8) 史夫央

2 (1) 往 (2) 墓 (3) 史 (4) 率

3 (1) 輪輸 (2) 仕任 (3) 迷述

ポイント 「往」「住」「注」「柱」は部首のちがいで覚えよう。



## 7 形が似ている漢字(2) 7ページ

1 (1) 均的 (3) 宮営 (5) 志思 (7) 職識 (9) 際祭察

(2) 像象 (4) 態能 (6) 貸貸 (8) 氷泳永

2 (1) 均 (2) 際 (3) 永

3 (1) 態 (2) 思 (3) 職識

ポイント 「職」「織」「識」は、読み・字形ともまちがえやすいので、意味・使い方を覚えておこう。



8 形が似ている漢字(3) 8ページ

- ① (1) 固個 (2) 講構 (3) 鏡境 (4) 復復 (5) 医囲 (6) 責績 (7) 検険 験 (8) 測測 則
- ② (1) 固個 (2) 復復 (3) 績責 (4) 講構 (5) 鏡境 (6) 側測 (7) 険險 (8) 測鏡
- ③ (1) 験険 (2) 側測 (3) 鏡境 (4) 復復 (5) 責績 (6) 講構 (7) 固個 (8) 復復

9 六年生の漢字(2) 9ページ

- ① れいぞうこ・たまご・ぎゅうにゅう・わつくえ・かんたん・なんまい
- ② (1) りゅうにゅう (2) かんたん (3) たまご・わつくえ (4) りゅうこ (5) れいぞうこ (6) まいすう
- ③ 書き順に注意して、書きましょう。
- ④ (1) 枚・机 (2) 簡単・卵・割 (3) 冷蔵庫・牛乳
- ⑤ **ポイント** 「蔵」「卵」「乳」など、形の難しい漢字に注意しよう。

12 敬語の使い方(3) 12ページ

- ① (1) うかがいます (2) いただきました
- ② (1) 申しあげます (2) 拝見する (3) 存じあげます
- ③ (1) 例 これをあなたにさしあげます。 (2) 例 なるべく早めにかがいます。 (3) 例 わたしのご説明します。
- ④ **ポイント** 「お(ご)〜する」を、尊敬語の「お(ご)〜になる」と混同しないようにしよう。

13 敬語の使い方(4) 13ページ

- ① (1) おっしゃる (2) 申しあげる (3) いらっしゃる (4) うかがう (5) めしあがる (6) いただく (7) 拝見する
- ② (1) 社長は車で帰られます。 (2) ありがとうございます。 (3) 例 わたくしは何も存じあげません。 (4) 例 拝見する。
- ③ (1) 例 社長は車で帰られます。 (2) ありがとうございます。 (3) 例 わたくしは何も存じあげません。 (4) 例 拝見する。
- ④ (1) 例 いらっしゃる。 (2) 例 お会いする。 (3) 例 お読みになる。 (4) 例 くださった。

10 敬語の使い方(1) 10ページ

- ① (1) 家です (2) 始めます (3) ございます
- ② (1) 窓をしめます。 (2) 黒いほうが、父のかばんです。 (3) 庭のすみに花だんがあります。
- ③ ③・⑤・⑥
- ④ **ポイント** 敬語は、時や場所、また相手によってふさわしい使い方が必要です。10〜12回で学ぶ敬語の三つの種類とその働きを理解し、場面に応じた使い方に慣れるようにしましょう。

11 敬語の使い方(2) 11ページ

- ① (1) くださった (2) いらっしゃった
- ② (1) おっしゃる (2) めしあがる (3) なさる
- ③ (1) 例 お客様がいらっしゃいました。 (2) 例 どの(ご)本をお読みになりますか。 (3) 例 ていねいに教えてください。
- ④ **ポイント** 特別なことばを使う言い方は、使い方に慣れて、覚えよう。

14 六年生の漢字(3) 14ページ

- ① (1) こきよう・りゅういき・ふ・きけん (2) きゅうしゅう・たいさく
- ② (1) こきよう (2) たいさく (3) りゅういき (4) きけん (5) きゅうしゅう (6) ふ
- ③ 書き順に注意して、書きましょう。
- ④ (1) 対策 (2) 危険 (3) 故郷・降 (4) 流域・吸収
- ⑤ **ポイント** 漢字は正しい書き順で書くこと、形を整えやすくなるよ。

15 物語の読みとり(1) 15ページ

- ① (1) おどろいた (2) ぼんやり (3) 安心させよう
- ② (1) 魚の動き (2) 美しい・こわい (3) 海の中の世界
- ③ **ポイント** 物語の読みとりでは、まず、場面などの設定をしっかりとらえることが必要です。何の、だれの様子なのかをおさえて読むことが大切です。

21 説明文の読みとり(3) 21ページ

- 1 (1) 自然災害  
(2) 力強さ

- 2 (1) 食い止め・根を張って  
(2) 本物の森

**ポイント** 「つまり」には、前の内容を言いかえて、まとめる役割があるよ。



20 説明文の読みとり(2) 20ページ

- 1 (1) 人のつながり・共同体  
(2) コミュニティデザイン

- 2 (1) 住民たち・主体的  
(2) 未来のコミュニティ  
(3) 未来のイメージ

**ポイント** 説明文では、筆者が最も述べたい事がらを「キーワード」で表すことがあるよ。「」がつけられた重要語句に注目してみよう。



17 物語の読みとり(3) 17ページ

- 1 早くにげて・気づいて

- 2 (1) ぎらぎら・コンパス  
(2) 声も出さず

**ポイント** 登場人物の動作や様子に、人物の気持ちや表れることがあるよ。かの子どもたちの様子に注目してみよう。



16 物語の読みとり(2) 16ページ

- 1 (1) かがやき・交差  
(2) ア

- 2 (1) 海に帰っていった  
(2) 悲しみ・自然・感謝

**ポイント** 情景を「いねい」に読み取ると、太一の心情がつかめるよ。



23 作文(2) 23ページ

- 1 (1) 細長い  
(2) すぐに

- 2 (1) 例) ぴかっと・ザーツ  
(2) 例) 新しい・置いた  
(3) 例) 冷たい・つうんと

**ポイント** 「どんな」は名詞(物事を表すことば)を、「どのよう」は主に述語をくわしくすることはだね。



22 作文(1) 22ページ

- 1 (1) 本  
(2) あみ  
(3) 作って  
(4) にぎやかだ

- 2 (1) すいか・スプーン  
(2) しまった・重かった  
(3) 箱・使って

**ポイント** 「何が」「何を」「何で」「どんな」「どのよう」に「どうする」「どんなだ」などのことばをしっかりと読み取ろう。



19 説明文の読みとり(1) 19ページ

- 1 (1) 火山岩・のみでけずって  
(2) 運ぶ・利用された

- 2 (1) 新しい芽・生長  
(2) 野生化したラット・さまたげた

**ポイント** 説明文では、文と文のつながりを確かめながら、文章を読み進めることが大切だよ。



18 六年生の漢字(4) 18ページ

- 1 おさな・すなば・さが・すがた・く・まど・ひみつ

- 2 (1) すなば (2) さが  
(3) ひみつ (4) まど  
(5) おさな・すがた  
(6) く

- 3 書き順に注意して、書きましよう。
- 4 (1) 秘密 (2) 暮  
(3) 砂場・窓  
(4) 幼・姿・探

**ポイント** 「秘」「密」の「必」の正しい書き順を覚えよう。



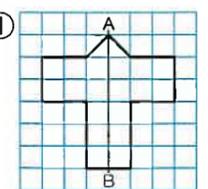
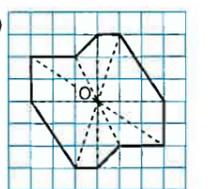
20 場合の数

29ページ

- 1 ① あかね ゆき  
グ ─┬─ チ  
      └─ パ  
      グ  
チ ─┬─ チ  
      └─ パ  
      グ  
パ ─┬─ チ  
      └─ パ
- ② 9通り
- 2 ① 1走 2走 3走 ② 2通り  
ゆ ─┬─ あ ── か  
      └─ か ── あ  
あ ─┬─ ゆ ── か  
      └─ か ── ゆ  
か ─┬─ ゆ ── あ  
      └─ あ ── ゆ
- 3 A-B, A-C, A-D, B-C,  
B-D, C-D

21 1学期のまとめ(1)

28ページ

- 1 ①  $\frac{3}{20}$  ④  $\frac{9}{10}$   
②  $\frac{3}{4}$  ⑤  $\frac{3}{8}$   
③  $\frac{3}{7}$  ⑥  $6\frac{2}{3}$  [ $\frac{20}{3}$ ]
- 2 ①  $\frac{15}{28}$  ④  $\frac{2}{11}$   
②  $\frac{2}{3}$  ⑤  $2\frac{2}{3}$  [ $\frac{8}{3}$ ]  
③  $\frac{8}{13}$  ⑥  $\frac{2}{3}$
- 3 式  $x \times 7 = 840$   
 $x = 120$   
答え 120円
- 4 ①  ② 

22 1学期のまとめ(2)

27ページ

- 1 ①  $1\frac{1}{20}$  [ $\frac{21}{20}$ ] ④ 4  
②  $\frac{1}{8}$  ⑤  $4\frac{9}{10}$  [ $\frac{49}{10}$ ]  
③  $\frac{2}{3}$  ⑥  $10\frac{1}{4}$  [ $\frac{41}{4}$ ]
- 2 式  $\frac{2}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{1}{12}$  答え  $\frac{1}{12}$ kg
- 3 式  $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$   
答え  $28.26\text{cm}^2$
- 4 ① 2:4  
②  $\frac{3}{5}$
- 5 8通り
- 1回目 2回目 3回目  
表 ─┬─ 表 ─┬─ 裏表  
      └─ 裏 ─┬─ 裏表  
              └─ 裏表  
裏 ─┬─ 表 ─┬─ 裏表  
      └─ 裏 ─┬─ 裏表  
              └─ 裏表

これで算数の学習は終わりだよ。  
最後までよくがんばったね。  
もう、1学期の算数はカンペキだ!



国語が終わっていない人は、  
今度は国語のページをや  
てみよう!



25 1学期のまとめ(1)

25ページ

- 1 (1) ① 夢 ② 実現  
(2) まぼろし・父  
瀬の主  
(3) ア  
(4) 村一番・もぐり  
(5) 百五十・冷静

**ポイント**  
(3)後に続く「百五十キロ  
はゆうにこえているだろ  
う」もヒントに考えてみ  
よう。



まだ算数が終わっていない人は、  
算数のページをやってみよう。



これで、国語の学習は終わりだよ。  
最後までよくがんばったね。  
これで1学期の学習はカンペキだね。



24 作文(3)

24ページ

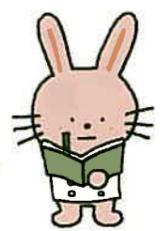
- 1 (1) 例ぼくは、初めて試  
合でゴールを決めた。  
とてもうれし  
くて、みんなとだき  
合いました。  
(2) 例わたしは、図工の  
時間に、ねん土でね  
こを作りました。と  
てもかわいくできま  
した。
- 2 (3) 例わたしは、通りで  
まいごの男の子に声  
をかけました。そして、  
いっしょにお母さん  
を待ちました。
- 例このまえ、家族でキャ  
ンプに行きました。食事  
をしていたら、とつぜん  
雨が降ってきて、急いで  
車にもどりました。

26 1学期のまとめ(2)

26ページ

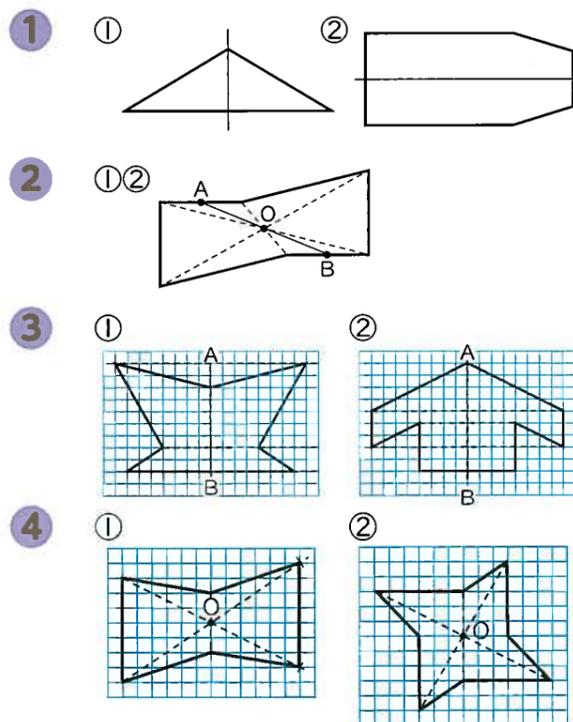
- 1 (1) ① 技術 ② 豊  
(2) 利用方法・生態系・  
きびしい運命  
(3) 祖先  
(4) 子孫・  
深く思いをめぐらす

**ポイント**  
細かい部分の説明も、て  
いねいに読むことが大切  
だね。



12 線対称と点対称(3)

37ページ



13 文字と式(1)

36ページ

- 1  $x + 14 = 50$
- 2  $x \times 7 = 630$
- 3 ①  $x = 41 - 18$       ③  $x = 32 \div 8$   
 $x = 23$                        $x = 4$
- ②  $x = 75 + 25$       ④  $x = 1.4 \times 5$   
 $x = 100$                        $x = 7$
- 4 式  $x \times 9 = 54$   
 $x = 6$   
**答え** 6cm

おうちの方へ

求める数を  $x$  を使って式に表すことができるようにしましょう。

14 文字と式(2)

35ページ

- 1 ①式  $20 + x = y$   
 ②式  $x - 16 = y$   
 ③式  $x \times 7 = y$   
 ④式  $x \div 8 = y$
- 2 ①式  $x \times 3 = y$   
 ② ㉞ 21    ㉟ 24  
 ③式  $x \times 3 = 27$   
 $x = 9$   
**答え** 9cm

ポイント

$x$  の値が変わると、対応して  $y$  の値も変わることにつけよう。



15 円の面積

34ページ

- 1 ①式  $1 \times 1 \times 3.14 = 3.14$   
**答え**  $3.14\text{cm}^2$   
 ②式  $2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$   
**答え**  $12.56\text{cm}^2$   
 ③式  $6 \div 2 = 3, 3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$   
**答え**  $28.26\text{cm}^2$
- 2 ①式  $1 \times 1 \times 3.14 \div 2 = 1.57$   
**答え**  $1.57\text{cm}^2$   
 ②式  $2 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 6.28$   
**答え**  $6.28\text{cm}^2$   
 ③式  $2 \times 2 \times 3.14 \div 4 = 3.14$   
**答え**  $3.14\text{cm}^2$   
 ④式  $4 \times 4 \times 3.14 \div 4 = 12.56$   
**答え**  $12.56\text{cm}^2$

ポイント

円の面積 = 半径 × 半径 × 3.14 だよ。



16 比(1)

33ページ

- 1 ① 2  
 ② 3  
 ③ 2 : 3
- 2 ① 5 : 7                      ② 9 : 11
- 3 ① ㉞ 2 : 3                      ㉟ 4 : 6  
 ② 2 : 3  
 ③ 等しい。
- 4 ① 6                              ③ 3  
 ② 10                              ④ 4

ポイント

比の記号「:」の前と後ろの数に同じ数をかけても、同じ数でわっても、比は等しいよ。



17 比(2)

32ページ

- 1 ① 3 : 4  
 ②  $\frac{3}{4}$   
 ③  $\frac{3}{4}$
- 2 ①  $\frac{1}{3}$                       ②  $\frac{1}{4}$                       ③  $\frac{1}{7}$   
 ④  $\frac{2}{3}$                       ⑤  $\frac{3}{4}$                       ⑥  $\frac{8}{3} [2\frac{2}{3}]$
- 3 ① ㉞  $\frac{2}{3}$                       ㉟  $\frac{2}{3}$   
 ② 等しい。
- 4 ① 3                              ③ 3 : 2  
 ② 4                              ④ 1 : 2

18 データの活用(1)

31ページ

- 1 ①式  $(51+38+49+42+37+55+43) \div 7 = 45$   
**答え** 45g  
 ②式  $(49+53+62+33+50+40+35) \div 7 = 46$   
**答え** 46g
- 2 ①   
 ② 14m  
 ③ 21m

ポイント

最頻値は、データの中で最も多い値、中央値は、データを大きさの順に並べたときの中央(真ん中)の値のことだよ。②③では、14番目の人(㉒)の記録が中央値になるんだ。



19 データの活用(2)

30ページ

- 1 ① 30人  
 ②   
 ③ 3人, 10% ( $3 \div 30 \times 100$ )  
 ④ 7時間以上8時間未満, 30% ( $9 \div 30 \times 100$ )  
 ⑤ 11人

ポイント

以上と未満に気をつけよう。5以上は、5と等しいか、5より大きいことだね。6未満は、6より小さいことで、6は入らないんだ。



#### 4 分数のかけ算(4)

45ページ

- 1 式  $\frac{2}{5} \times 2 = \frac{4}{5}$       答え  $\frac{4}{5}$ kg  
 2 式  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$       答え  $\frac{8}{15}$ kg  
 3 式  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{8}$       答え  $\frac{5}{8}$ m  
 4 式  $\frac{9}{20} \times 1\frac{2}{3} = \frac{3}{4}$       答え  $\frac{3}{4}$ m  
 5 式  $3\frac{1}{5} \times \frac{5}{8} = 2$       答え 2kg

#### ポイント

帯分数は仮分数におおして計算しよう。



#### 5 分数のわり算(1)

44ページ

- 1 ①  $\frac{3}{7} \times \frac{6}{5} = \frac{18}{35}$       ④  $\frac{16}{21}$   
 ②  $\frac{2}{5} \times \frac{9}{7} = \frac{18}{35}$       ⑤  $2\frac{3}{16} [\frac{35}{16}]$   
 ③  $1\frac{17}{18} [\frac{35}{18}]$       ⑥  $1\frac{5}{16} [\frac{21}{16}]$   
 2 ①  $\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$       ⑥  $\frac{2}{5}$   
 ②  $1\frac{3}{4} [\frac{7}{4}]$       ⑦  $\frac{5}{6}$   
 ③  $1\frac{2}{5} [\frac{7}{5}]$       ⑧  $1\frac{1}{20} [\frac{21}{20}]$   
 ④  $1\frac{1}{5} [\frac{6}{5}]$       ⑨  $\frac{7}{10}$   
 ⑤  $\frac{2}{3}$       ⑩  $1\frac{1}{14} [\frac{15}{14}]$

#### 6 分数のわり算(2)

43ページ

- 1 ①  $\frac{5}{12}$       ④  $1\frac{1}{5} [\frac{6}{5}]$   
 ②  $\frac{4}{21} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{42} = \frac{2}{21}$       ⑤  $\frac{2}{3}$   
 ③  $1\frac{1}{2} [\frac{3}{2}]$       ⑥  $\frac{5}{8}$   
 2 ①  $\frac{1}{7} \div \frac{2}{1} = \frac{1}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{14}$       ③  $\frac{3}{1} \times \frac{4}{1} = 12$   
 ②  $\frac{2}{9}$       ④  $6\frac{2}{3} [\frac{20}{3}]$   
 3 ①  $1\frac{7}{8} [\frac{15}{8}]$       ④  $\frac{2}{3}$   
 ②  $\frac{8}{15}$       ⑤  $3\frac{1}{3} [\frac{10}{3}]$   
 ③  $\frac{2}{9}$       ⑥ 10

#### 7 分数のわり算(3)

42ページ

- 1 ①  $2\frac{2}{9} [\frac{20}{9}]$       ④  $\frac{13}{8} \div \frac{7}{3} = \frac{39}{56}$   
 ②  $\frac{7}{4} \div \frac{2}{3} = 2\frac{5}{8} [\frac{21}{8}]$       ⑤  $\frac{5}{6}$   
 ③  $\frac{3}{2} \div \frac{5}{7} = 2\frac{1}{10} [\frac{21}{10}]$       ⑥  $3\frac{8}{9} [\frac{35}{9}]$   
 2 ①  $\frac{7}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{7}{3} \times \frac{9}{4} = 5\frac{1}{4} [\frac{21}{4}]$       ④  $\frac{4}{7}$   
 ②  $2\frac{4}{7} [\frac{18}{7}]$       ⑤  $1\frac{1}{7} [\frac{8}{7}]$   
 ③ 3      ⑥  $2\frac{1}{2} [\frac{5}{2}]$   
 3 ①  $1\frac{1}{2} [\frac{3}{2}]$       ③  $1\frac{1}{3} [\frac{4}{3}]$   
 ②  $\frac{1}{2}$       ④  $2\frac{2}{3} [\frac{8}{3}]$

#### 8 分数のわり算(4)

41ページ

- 1 式  $7 \div \frac{1}{6} = 42$       答え 42本  
 2 式  $\frac{2}{3} \div \frac{2}{15} = 5$       答え 5本  
 3 式  $\frac{6}{7} \div \frac{15}{14} = \frac{4}{5}$       答え  $\frac{4}{5}$ 倍  
 4 式  $1\frac{1}{5} \div \frac{4}{5} = 1\frac{1}{2} [\frac{3}{2}]$   
 答え  $1\frac{1}{2}$ 倍 [ $\frac{3}{2}$ 倍]  
 5 式  $2\frac{6}{7} \div 1\frac{11}{14} = 1\frac{3}{5} [\frac{8}{5}]$   
 答え  $1\frac{3}{5}$ 倍 [ $\frac{8}{5}$ 倍]

#### 9 分数と小数の計算

40ページ

- 1 ①  $\frac{1}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{20}$       ⑤  $\frac{3}{14} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{28}$   
 ②  $\frac{6}{25}$       ⑥  $\frac{1}{3}$   
 ③  $\frac{1}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{4}{35}$       ⑦  $1\frac{1}{20} [\frac{21}{20}]$   
 ④  $\frac{2}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{2}{45}$       ⑧  $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{10}$   
 2 ①  $\frac{7}{10} \div \frac{2}{3} = 1\frac{1}{20} [\frac{21}{20}]$       ⑤  $1\frac{5}{6} [\frac{11}{6}]$   
 ②  $1\frac{4}{5} [\frac{9}{5}]$       ⑥  $\frac{2}{5} \div \frac{4}{5} = \frac{1}{2}$   
 ③  $\frac{4}{15}$       ⑦  $1\frac{1}{2} [\frac{3}{2}]$   
 ④  $1\frac{1}{4} [\frac{5}{4}]$       ⑧  $3\frac{1}{2} [\frac{7}{2}]$

#### 10 線対称と点対称(1)

39ページ

- 1 ㉗, ㉘  
 2 ①点エ  
 ②辺エウ  
 ③角イ  
 ④直線 AB  
 3 ①90°  
 ②辺エウ  
 ③等しくなっている。  
 ④角ウ

#### ポイント

線対称な形は、二つに折るとぴったり重なる形のことだよ。



#### 11 線対称と点対称(2)

38ページ

- 1 ㉔, ㉙  
 2 ①点E  
 ②辺EF  
 ③角F  
 ④点O  
 3 ①対称の中心  
 ②等しくなっている。  
 ③直線 OD  
 ④100°

#### ポイント

点対称な形は、点Oを中心にして180°回転させると、もとの形にぴったり重なる形のことだよ。



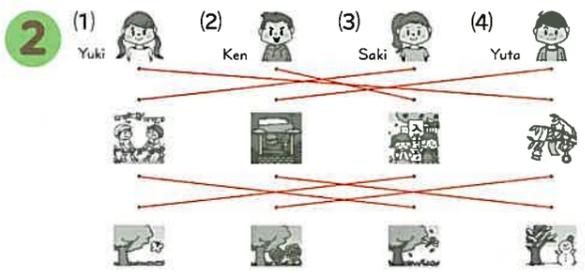
5 She is a teacher. 52ページ

- 2 (1) イ (2) ア (3) エ (4) ウ
- 3 (2) She is cool.

**読まれた英語**  
 2 (1) This is Kota. He is a baseball player. He is cool.  
 (2) This is Megumi. She is a vet. She is kind.  
 (3) This is Takeshi. He is a bus driver. He is brave.  
 (4) This is Keiko. She is a police officer. She is active.

**日本語やく**  
 2 (1) こちらはコウタです。かれは野球選手です。かれはかっこいいです。  
 (2) こちらはメグミです。かのじよはじゅう医です。かのじよは親切です。  
 (3) こちらはタケシです。かれはバスの運転手です。かれは勇かんです。  
 (4) こちらはケイコです。かのじよは警察官です。かのじよは活発です。  
 3 こちらはマリです。(1) かのじよはフィギュアスケート選手です。(2) かのじよはかっこいいです。

6 We have New Year's Day in winter. 51ページ



**読まれた英語**  
 2 (1) I'm Yuki. We have Star Festival in summer.  
 (2) I'm Ken. We have our entrance ceremony in spring.  
 (3) I'm Saki. We have our sports day in fall.  
 (4) I'm Yuta. We have New Year's Eve in winter.

**日本語やく**  
 2 (1) わたしはユキです。夏には七夕があります。  
 (2) わたしはケンです。春には入学式があります。  
 (3) わたしはサキです。秋には運動会があります。  
 (4) わたしはユウタです。冬にはおみそかがあります。  
 3 春にはひなまつりがあります。

行事を英語で言えるようになるといいね!

7 I went to Kyoto. 50ページ

- 2 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ア
- 3 (2) I saw a castle.

**読まれた英語**  
 2 (1) I went to Hokkaido. I saw a horse.  
 (2) I went to Okinawa. I enjoyed swimming.  
 (3) I went to Tokyo. I ate ice cream.  
 (4) I went to Nagano. I enjoyed hiking.

**日本語やく**  
 2 (1) わたしは北海道へ行きました。わたしは馬を見ました。  
 (2) わたしは沖縄へ行きました。わたしは水泳を楽しみました。  
 (3) わたしは東京へ行きました。わたしはアイスクリームを食べました。  
 (4) わたしは長野へ行きました。わたしはハイキングを楽しみました。  
 3 (1) わたしは大阪へ行きました。(2) わたしは城を見ました。

8 1学期のまとめ 49ページ

- 1 (1) Japan (2) playing tennis
- 2 (1) ア (2) イ (3) イ (4) ア
- 3 (1) ice cream (2) fishing

**読まれた英語**  
 1 Hello. I am Taku. (1) I'm from Japan. (2) I'm good at playing tennis.  
 2 (1) I'm Yumi. I like sports. I can play basketball.  
 (2) This is Satoshi. He is a police officer. He is kind.  
 (3) A: What time do you eat dinner? B: I eat dinner at 6:30.  
 (4) I went to Nara. I enjoyed hiking.

**日本語やく**  
 1 こんにちは。わたしはタクです。(1) わたしは日本の出身です。(2) わたしはテニスに得意です。  
 2 (1) わたしはユミです。わたしはスポーツが好きです。わたしはバスケットボールができます。  
 (2) こちらはサトシです。かれは警察官です。かれは親切です。  
 (3) A: あなたは何時に夕食を食べますか。 B: わたしは6時30分に夕食を食べます。  
 (4) わたしは奈良へ行きました。わたしはハイキングを楽しみました。  
 3 わたしの夏休み/わたしは北海道へ行きました。(1) わたしはアイスクリームを食べました。(2) わたしはつりを楽しみました。

算数の答え

○□にあてはまる数があるとき、答えは左から順になっています。  
 ○辺を答えるとき、たとえば「辺アイ」を「辺イア」と答えても正解です。  
 ○〔 〕は、ほかの答え方や、式のたて方です。

答え合わせは、1つずついねいに見ていこう!



計算の答えを書くときは、細かいところも確かめるようにしましょう。



2 分数のかけ算(2) 47ページ

- 1 ①  $\frac{1}{4}$  ④  $\frac{1}{8}$   
 ②  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$  ⑤  $\frac{2}{5}$   
 ③  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{2}$  ⑥  $\frac{3}{8}$
- 2 ①  $\frac{2}{5} \times \frac{2}{1} = \frac{4}{5}$  ③  $\frac{6}{7}$   
 ②  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{1} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$  ④  $1\frac{1}{7} \left[ \frac{8}{7} \right]$
- 3 ①  $\frac{3}{8}$  ④  $\frac{4}{5}$   
 ②  $\frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$  ⑤  $\frac{10}{21}$   
 ③  $\frac{9}{10}$  ⑥  $7\frac{1}{2} \left[ \frac{15}{2} \right]$

**おうちの方へ**  
 仮分数の答えは帯分数になおすと、大きさがわかりやすくなります。

1 分数のかけ算(1) 48ページ

- 1 ①  $\frac{2 \times 4}{3 \times 7} = \frac{8}{21}$  ④  $\frac{3}{35}$   
 ②  $\frac{3 \times 1}{5 \times 2} = \frac{3}{10}$  ⑤  $\frac{6}{35}$   
 ③  $\frac{3}{20}$  ⑥  $\frac{9}{40}$
- 2 ①  $\frac{3 \times 5}{4 \times 6} = \frac{5}{8}$  ⑥  $\frac{4}{9}$   
 ②  $\frac{2 \times 1}{3 \times 4} = \frac{1}{6}$  ⑦  $\frac{3}{10}$   
 ③  $\frac{3}{10}$  ⑧  $\frac{5}{12}$   
 ④  $\frac{3 \times 4}{4 \times 5} = \frac{3}{5}$  ⑨  $\frac{10}{21}$   
 ⑤  $\frac{3}{7}$  ⑩  $\frac{9}{35}$

**ポイント**  
 約分をわすれないでね。



3 分数のかけ算(3) 46ページ

- 1 ①  $\frac{7}{5} \times \frac{3}{4} = 1\frac{1}{20} \left[ \frac{21}{20} \right]$  ④  $5\frac{5}{6} \left[ \frac{35}{6} \right]$   
 ②  $\frac{14}{15}$  ⑤  $4\frac{4}{15} \left[ \frac{64}{15} \right]$   
 ③  $\frac{3}{4} \times \frac{9}{8} = \frac{27}{32}$  ⑥  $5\frac{1}{7} \left[ \frac{36}{7} \right]$
- 2 ①  $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$  ④  $\frac{7}{8}$   
 ②  $7\frac{1}{2} \left[ \frac{15}{2} \right]$  ⑤  $4\frac{2}{3} \left[ \frac{14}{3} \right]$   
 ③  $1\frac{1}{2} \left[ \frac{3}{2} \right]$  ⑥  $3\frac{1}{9} \left[ \frac{28}{9} \right]$
- 3 ①  $\frac{9}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$  ③ 4  
 ②  $2\frac{1}{2} \left[ \frac{5}{2} \right]$  ④  $4\frac{1}{6} \left[ \frac{25}{6} \right]$

英語 しあげテスト

1 (1) エ (2) ア (3) イ (4) ウ

2 (1) India

(2) winter

(3) nurse

3 (1) ア (2) ウ (3) ウ

4 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ア

5 (1) France

(2) take a bath

6 (1) I can ride a bike.

(2) I'm good at swimming.

読まれた英語

- (1) go to bed (2) swim well  
(3) speak English (4) eat lunch
- (1) I am Takeshi. I like pizza.  
(2) We have Star Festival in summer.  
(3) This is Yoko. She is a soccer player. She is active.
- (1) A: What time do you eat breakfast?  
B: I eat breakfast at 7:30.  
(2) A: Where are you from?  
B: I'm from China.  
(3) I'm good at cooking. I can cook curry and rice.  
(4) A: What did you do in summer?  
B: I went to Kyoto. I saw temples.

日本語やく

- (1) ねる (2) じょうずに泳ぐ (3) 英語を話す  
(4) 昼食を食べる
- (1) インド (2) 冬 (3) 看護師
- (1) わたしはタケシです。わたしはピザが好きです。  
(2) 夏には七夕があります。  
(3) こちらはヨウコです。かのじよはサッカー選手です。  
かのじよは活発です。

- (1) A: あなたは何時に朝食を食べますか。  
B: わたしは7時30分に朝食を食べます。  
(2) A: あなたはどこ出身ですか。  
B: わたしは中国出身です。  
(3) わたしは料理が得意です。わたしはカレーライスを作ることができます。  
(4) A: あなたは夏に何をしましたか。  
B: わたしは京都へ行きました。わたしはお寺を見ました。
- (1) わたしはフランス出身です。  
(2) わたしは8時にふろに入ります。
- (1) わたしは自転車に乗ることができます。  
(2) わたしは水泳が得意です。

まちがえた問題は、英語をよく聞いてもう一度やってみよう。  
英語を書く問題は、正しい線の上かくじんに書いているかを確認しよう。



英語の答え

○なぞり書きの答えは、省いています。  
○問題に書いてある場合、読まれた英語や日本語やくは省いています。

1 I like music.

56ページ

2 (1) イ (2) イ (3) ア (4) ア

3 (2) I can play the guitar.

読まれた英語

- (1) I like yellow. (2) I can run fast.  
(3) A: What food do you like? B: I like pizza.  
(4) A: Can you play badminton? B: Yes, I can.

日本語やく

- (1) わたしは黄色が好きです。  
(2) わたしは速く走ることができます。  
(3) A: あなたは何の食べ物が好きですか。  
B: わたしはピザが好きです。  
(4) A: あなたはバドミントンができますか。 B: はい、できます。
- (1) わたしは音楽が好きです。  
(2) わたしはギターをひくことができます。

2 I'm from Japan.

55ページ

2 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○

3 (2) I'm from Italy.

読まれた英語

- (1) A: Where are you from? B: I'm from China.  
(2) A: Where are you from? B: I'm from Spain.  
(3) A: Where are you from? B: I'm from Brazil.  
(4) A: Where are you from? B: I'm from India.

日本語やく

- (1) A: あなたはどこ出身ですか。  
B: わたしは中国出身です。  
(2) A: あなたはどこ出身ですか。  
B: わたしはスペイン出身です。  
(3) A: あなたはどこ出身ですか。  
B: わたしはブラジル出身です。  
(4) A: あなたはどこ出身ですか。  
B: わたしはインド出身です。
- (1) あなたはどこ出身ですか。  
(2) わたしはイタリア出身です。

3 I'm good at cooking.

54ページ

2 (1) × (2) ○ (3) × (4) ×

3 (2) I'm good at playing the guitar.

読まれた英語

- (1) I'm good at swimming.  
(2) I'm good at speaking English.  
(3) I'm good at drawing pictures.  
(4) I'm good at playing tennis.

日本語やく

- (1) わたしは水泳が得意です。  
(2) わたしは英語を話すことが得意です。  
(3) わたしは絵をかくことが得意です。  
(4) わたしはテニスが得意です。
- (1) わたしはスキーが得意です。  
(2) わたしはギターをひくことが得意です。

4 I get up at 7:00.

53ページ

2 (1) ア (2) イ (3) イ (4) ア

3 (2) I go to bed at 9:30.

読まれた英語

- (1) A: What time do you eat breakfast?  
B: I eat breakfast at 7:30.  
(2) A: What time do you go to school?  
B: I go to school at 8:15.  
(3) A: What time do you do your homework?  
B: I do my homework at 4:00.  
(4) A: What time do you take a bath?  
B: I take a bath at 8:30.

日本語やく

- (1) A: あなたは何時に朝食を食べますか。  
B: わたしは7時30分に朝食を食べます。  
(2) A: あなたは何時に学校へ行きますか。  
B: わたしは8時15分に学校へ行きます。  
(3) A: あなたは何時に宿題をしますか。  
B: わたしは4時に宿題をします。  
(4) A: あなたは何時にふろに入りますか。  
B: わたしは8時30分にふろに入ります。
- (1) あなたは何時にねますか。  
(2) わたしは9時30分にねます。

## 国語 しあげテスト

1

(1) ① く

② たまご

③ てんらんかい

④ たいさく

(2) ① 机 ② 姿

③ 劇場 ④ 秘密

2

(1) ① **例** 先生がケーキをめしあがる。

② 弟がケーキをいただく。

(2) ① ウ ② イ ③ ア

**ポイント**  
 (1)「食べる」の尊敬語・けんじょう語はまちがえやすいので、しっかり覚えよう。



3

(1) そつと・

気持ちよかった

(2) 楽しみな・確かめた

4

(1) 自分・痛みの感覚

(2) 自分・友達〈他人〉・

同じである

(3) 他人・そのまま体験

(4) **例** 永遠に理解し合えない

〈理解し合える日がくる〉

↑ 正しい読み方を教えてください。取り外します。

## 算数 しあげテスト

1

①  $\frac{2}{15}$

②  $1\frac{1}{8}$  ( $\frac{9}{8}$ )

③  $3\frac{3}{7}$  ( $\frac{24}{7}$ )

④  $8\frac{1}{4}$  ( $\frac{33}{4}$ )

2

①  $1\frac{2}{7}$  ( $\frac{9}{7}$ )

② 3

③  $\frac{14}{15}$

④  $2\frac{1}{4}$  ( $\frac{9}{4}$ )

3

①  $\frac{1}{10}$

②  $1\frac{3}{4}$  ( $\frac{7}{4}$ )

4

**式**  $8 \div 2 = 4$   $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$

**答え**  $50.24\text{cm}^2$

5

① **式**  $20 \times x = y$

② **式**  $25 - x = y$

6

① 12 ② 2

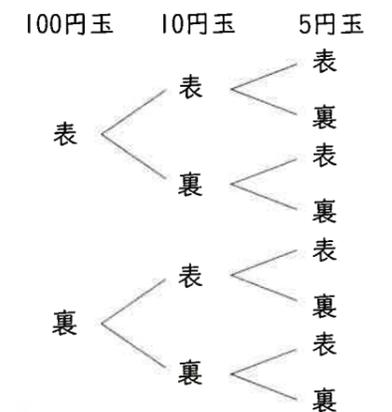
7

線対称な形⑦, ⑨, ⑩

点対称な形⑦, ①

8

8通り



9

①

① 2 ② 11 ③ 22 ④ 15 ⑤ 9 ⑥ 4 ⑦ 19 ⑧ 5 ⑨ 17 ⑩ 7 ⑪ 20 ⑫ 10 ⑬ 3 ⑭ 12 ⑮ 6 ⑯ 14  
 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 (点)

② 85点

③ 72点

**ポイント**

ドットプロットを用いることで、データのちらばりの様子を調べやすくなるんだ。

