

答え

()は、ほかの答えかたです。
()は、答えにあってもよいものです。

1 物語 (1)
登場人物
4・5p

1 トウゾクカモメ **2** ルル

なぜなら たべて

2 **1** お母さん
なぜなら ひどいこと・しかられる
2 イ

2 物語 (2)
場面
6・7p

1 **1** イ **なぜなら** ブレーキ・運転手

2 今日、六月のはじめ。

2 **1** ウ **なぜなら** こおり・つめたい
2 ペンギンの島

3 物語 (3)
人物の行動・様子①
8・9p

1 **1** ぐうぐう・すうすう (順不同)

2 **2** ア **なぜなら** かき・からす

2 **1** ひともうけ

2 **例** 男のせいで、自分たちのかきがちっとも売れないこと。
なぜなら 売り切れて

4 物語 (3)
人物の行動・様子②
10・11p

1 **1** エ **なぜなら** うふうふう

2 キョトキョト・ウロウロ

2 **1** かたて息をしながら

2 エ **なぜなら** 聞いたよ

5 物語 (4)
人物の行動の理由①
12・13p

1 **1** 小さなぼうし

2 もんしろちよう (ちよう)

3 **例** もんしろちようをつかまえた

いから。

4 ウ **5** エ **なぜなら** いなくなつて

6 物語 (4)
人物の行動の理由②
14・15p

1 **1** 六地藏さんのかけ

2 **例** 死んだのはだれかをたしかめるため。

なぜなら だれが死んだんだろう

3 イ

4 **例** おつかあにうなぎを食べさせてやれなかった

なぜなら うなぎが食べたい

7 物語 (5)
人物の心情①
16・17p

7 **例** おつかあにうなぎを食べさせてやれなかった

なぜなら うなぎが食べたい

1 **1** イ **なぜなら** 一人で

2 がっかり・うれしく

3 ア **なぜなら** だいじょうぶ

8 物語 (5)
人物の心情②
18・19p

1 **1** やかましい音 **2** イ・ウ (順不同)

3 不満 **4** イ

なぜなら やさしい・いらいら

1 **1** ア **2** イ

なぜなら 分かい・こつこつ

3 不景気 **4** ア

なぜなら 心配・言ったとおり

9 物語 (6)
できごとと人物像①
20・21p

1 **1** ア **2** イ

なぜなら 分かい・こつこつ

3 不景気 **4** ア

なぜなら 心配・言ったとおり

10 物語 (6)
できごとと人物像②
22・23p

1 **1** **例** 本物のりんごどろぼうがあら

われた。

2 ホイツスル・**例** おそろしき

3 **例** どろぼうたちが必死でとうき

び畑の中をにげる様子。

4 ウ・エ (順不同)

なぜなら どろぼう・大声

11 物語 (7)
できごとによる変化①
24・25p

18 物語 (10)
人物像の変化②
38・39p

1 **1** ウ

2 あこがれ

3 **例** もうおらないと約束したぬの

をおれと言われたから。

4 ア **なぜなら** 約束・お金

19 物語のまとめ
論理的思考かくにんテスト①
40・41p

1 **1** いわたくんのお母さん

2 11・22

3 **例** 戦争のおてっだいでたらか

なくてはいけないから。(学徒動

員の作業があるから。)

4 ア

5 **例** ちづこさんが家族とつた写

真が焼けないのでこつていたか

ら。

20 物語のまとめ
論理的思考かくにんテスト②
42・43p

1 **1** **例** 運動が苦手でグラウンドに行

くのがいやだから。

2 イ **3** そして、顔

4 **例** 近くの岩の上・**例** ピーター

の話聞いた

5 イ・オ (順不同)

1 **1** アフリカ・ケニア

2 陽気て人なつっこい

3 人気者 **4** ポレポレでいこうよ。

5 クラス中・学校中

なぜなら ユーモア・気に入って

12 物語 (7)
できごとによる変化②
26・27p

1 **1** かぎ・ぶんぼうぐ屋

2 **例** 自転車をなくした

なぜなら 一時間

3 のぶちゃん・**例** できなくなつた

4 **例** 自分の自転車が見つかったか

ら。

なぜなら 一か月・出てきた

13 物語 (8)
場面の变化①
28・29p

1 **1** **例** マーちゃんたちのサッカー。

2 イ→ウ

なぜなら つゆ明け・太陽の光

3 プラタナスの木

4 **例** 親しくなった。

なぜなら ながめて

14 物語 (8)
場面の变化②
30・31p

1 **1** 長い夏休み **なぜなら** 24・25

2 祖父母の家

1 ウ
2 ①例 兵十の様子を見ている
②例 いわしをぬすんで、兵十のうちに投げこむ
③例 くりを持って兵十のうちに来る

3 ①例 兵十の様子を見ている
②例 いわしをぬすんで、兵十のうちに投げこむ
③例 くりを持って兵十のうちに来る

3 ①例 兵十の様子を見ている
②例 いわしをぬすんで、兵十のうちに投げこむ
③例 くりを持って兵十のうちに来る

22 ① 1 ①ものをみる
なぜなら 三次元
②イ ③ア
④ ①あまり来ていない
なぜなら よく集まる
②色で花を見つけて

23 ① 1 ①説明文(1)
指示語②
①こよみ
②エ

21 ① 1 ①太陽暦を使う
なぜなら 障害物・例 たくみにプールの中を泳ぐ
②例 目で見てよけて

24 ① 1 ①ほとんど動かない
②ウ ③なぜなら 移動する
④ア ⑤なぜなら いろいろな目的に使う

25 ① 1 ①説明文(2)
接続語②
①イ ②なぜなら 平等に・わからない
③例え
④ ①観らん・見て楽しむ
なぜなら だから
②ウ

26 ① 1 ①説明文(3)
話題と内容①
①ウ ②アメンボ・食べ物
なぜなら ー・何を食べて生きている
②イ ③なぜなら 温せん
④大切にすること

27 ① 1 ①説明文(3)
話題と内容②
②イ ③なぜなら 世界にほころぶ
④例 色が何色にもかわる。
⑤例 どの方向からも真ん丸く広がる。

28 ① 1 ①説明文(4)
段落①
①エ・オ(順不同)
②バランスよく
なぜなら 二つの言葉

29 ① 1 ①説明文(4)
段落②
①七 ②一
なぜなら そうしよく品・すなはま
③三
④例 明るさや音にびんかんで気になることがあるとたまごを産まない。
⑤なぜなら 人工のすなはま

30 ① 1 ①説明文(5)
意味段落①
①それでは、
なぜなら 手・はし・習慣
②二
③例 食べ物にさわったときの感覚。
④例 米の形とせいしつ・例 食に対する考え方
⑤例 茶わんにじかに口をつける食べ方。

31 ① 1 ①説明文(5)
意味段落②
①四
②二つ目…今、世界で
③二つ目…知識や考え
なぜなら 2・点字
③思い ④ウ
なぜなら 心を結ぶ・よろこび

32 ① 1 ①説明文(6)
文章の構成①
①例 視覚しようがい者が楽しめる博物館とは何か。
②イ ③(イ)
④例 わすれていた触覚の力を発見するという体験。
⑤なぜなら さわっておどろく

33 ① 1 ①説明文(6)
文章の構成②
①頭上のコナラのえだ ②ウ
③せん定・最良
なぜなら つまり ④イ→ア→ウ

34 ① 1 ①説明文(7)
事実・感想・意見①
①あざやかな
②事実…ア・ウ・エ
③感想・意見…イ
なぜなら ウナギ
③赤ちゃん ④イ
⑤例 海流をもつとさかのぼった先

35 ① 1 ①説明文(7)
事実・感想・意見②
①ア・イ(順不同)
なぜなら ②思います
③例 多くの見立て方があることにおどろいている。
④イ ⑤なぜなら 二十以上・南アメリカ

36 ① 1 ①説明文(8)
筆者の意見①
①エ ②なぜなら 動く・考える
③例 高校生のとき走り方にぎもん

37 ① 1 ①説明文(8)
筆者の意見②
①人工筋肉 ②なぜなら 持ち上げる
②自由に動かせる・空気
③四
④例 動けない人が自分で動けるようにするため。
⑤例 介護する人のふたんを小さくするため。
⑥なぜなら 考えて・でしょう

38 ① 1 ①説明文(9)
段落の役割①
① ②なぜなら ところで
③ ④なぜなら でしょうか
⑤ ⑥なぜなら 考えて

39 ① 1 ①説明文(9)
段落の役割②
①例 物を目立たせる
②例 区別をしやすくする
③イ ④なぜなら 3・緑
⑤安心をあたえる色

40 説明文(10)
段落の中心①
82・83p

- 1 二種類・四種類
- なぜなら
- 2 まずは・次に
- 3
- 4 例 パーとグーの関係、チヨキとピンとの関係がわからないから。

41 説明文(10)
段落の中心②
84・85p

- 1 1 六
- 2 ウ
- なぜなら
- 3 ① 4 ② 2 ③ 3
- 4 さまさまな・自然ほご

42 説明文のまとめ
論理的思考かくにんテスト①
86・87p

- 1 例 赤と青の色でお湯と水の区別が付きやすい水道のじゃ口。
- 2 ウ
- 3 イ
- 4 例 自然の素材による色・落ち着いた印象
- 5 ウ

43 説明文のまとめ
論理的思考かくにんテスト②
88・89p

- 1 1 五
- 2 はじめ… 中… 2・3・4
- 3 終わり… 5
- 4 呼吸を意識する・大きな力

44 説明文のまとめ
論理的思考かくにんテスト③
90・91p

- 1 1 2 2 4
- 2 表面張力
- 3 例 水やお水の表面張力とくらべて、石けん水や油、しょう油の表面張力が弱いから。
- 4 ア・ウ(順不同)
- 5
- 6 例 元気にくらししていけるか
- 7 きょうを、みんなで大切に

くもんの 読解力を高める ロジカル国語 小学4年生

2019年3月 第1版第1刷発行

カバー・本文デザイン/杉山紘一(MARU)・遠藤美奈子(MARU)
企画・編集/株式会社カルチャー・プロ 工藤玲子
組版・イラスト/株式会社ユニックス

発行人/志村直人
発行所/株式会社くもん出版
〒108-8617 東京都港区高輪4-10-18 京急第1ビル13F
編集部直通03(6836)0317
営業部直通03(6836)0305
代表03(6836)0301
印刷・製本/株式会社精興社

©2019 KUMON PUBLISHING Co.,Ltd.
Printed in Japan.
ISBN978-4-7743-2846-1

落丁・乱丁本はおとりかえいたします。
本書を無断で複写・複製・転載・翻訳することは、法律で認められた場合を除き禁じられています。購入者以外の第三者による本書のいかなる電子複製も一切認められていませんのでご注意ください。

CD59729

くもん出版ホームページ <https://www.kumonshuppan.com/>